

**AC-124**

April-2016

**B.Ed., Sem.-II****CP-1 : Assessment of Learning****Time : 3 Hours]****[Max. Marks : 70**

સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્ન ફરજિયાત છે.

(2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

(3) વિકલ્પો અંદર દર્શાવેલ છે.

1. (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
- (1) માપનનો અર્થ આપી, માપનના પ્રકારો જણાવો.
- (2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- (3) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતો જણાવી, કોઈપણ બે સિદ્ધાંતો વિશે ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
- (1) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનોની સમજ આપો.
- (2) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
2. (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
- (1) શિક્ષક રચિત કસોટીના ફાયદા અને ગેરફાયદાની ચર્ચા કરો.
- (2) પ્રમાણિત કસોટી રચનાનાં સોપાનો જણાવો.
- (3) નિદાન કસોટી એટલે શું ? નિદાન કસોટી રચનાનાં સોપાન જણાવો.
- (બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
- (1) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના ફાયદા અને મર્યાદાની ચર્ચા કરો.
- (2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોના કોઈપણ ત્રણ પ્રકાર ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
3. (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8
- (1) પરીક્ષાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી, પરીક્ષાના હેતુઓની સમજ આપો.
- (2) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (3) ઑનલાઈન (online) પરીક્ષાના ફાયદા અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6
- (1) પુસ્તક સાથે પરીક્ષા (open book examination)નો અર્થ આપી, તેની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (2) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની સુધારણા માટે સૂચનો જણાવો.

4. (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

- (1) શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેની જરૂરીયાતની ચર્ચા કરો.
- (2) નીચેની માહિતી પરથી મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો :

| વર્ગ    | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| આવૃત્તિ | 03    | 05    | 08    | 11    | 13    | 12    | 09    | 06    | 03    |

- (3) નીચે આપેલી માહિતી પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો :

| વર્ગ    | 85-89 | 90-94 | 95-99 | 100-104 | 105-109 | 110-114 | 115-119 | 120-124 | 125-129 | 130-134 |
|---------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| આવૃત્તિ | 01    | 02    | 04    | 06      | 08      | 07      | 05      | 04      | 02      | 01      |

(બ) નીચેના બેમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

- (1) નીચે આપેલી માહિતી પરથી ચતુર્થક વિચલન શોધો.  
55 – 60 – 65 – 30 – 35 – 25 – 20
- (2) 60 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં રાજનનો ક્રમાંક 4 છે. અને 40 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં મિહિરનો ક્રમાંક 3 છે. તો બંનેમાંથી વધુ હોશિયાર કોણ છે ? શા માટે ?

5. નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 14

- (1) મૂલ્યાંકનના કોઈપણ બે હેતુઓ જણાવો.
- (2) મૂલ્યાંકન ત્રિકોણ (પ્રક્રિયા)ની સમજ આપો.
- (3) શિક્ષક રચિત કસોટીના બે લક્ષણો જણાવો.
- (4) પ્રમાણિત કસોટી એટલે શું ?
- (5) N.E.G.E.R.નો અર્થ આપો.
- (6) ઓનલાઈન પરીક્ષા માટે કયા-કયા ઉપકરણોની જરૂર પડે છે ?
- (7) પુસ્તક સાથે પરીક્ષા (Open book examination)ના ફાયદા જણાવો.
- (8)  $P_{60} = 75$ નું અર્થઘટન કરો.
- (9) બહુલક (Mode) એટલે શું ?
- (10) પ્રતિશત ક્રમાંકનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AC-124**

**April-2016**

**B.Ed., Sem.-II**

**CP-1 : Assessment of Learning**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :** (1) **All** questions are compulsory.  
(2) Figure to the right side indicate marks.  
(3) Options are internal.

1. (A) Answer any **two** questions of following : **8**  
(1) Give meaning of measurement and state the type of measurement.  
(2) Clarify the concept of Educational evaluation and discuss its characteristics.  
(3) State the principles of Educational evaluation and discuss any two principles.
- (B) Answer any **one** questions of following : **6**  
(1) Explain the steps of Educational evaluation.  
(2) Clarify the difference between measurement and evaluation.
2. (A) Answer any **two** questions of following : **8**  
(1) Discuss merits and demerits of teacher made test.  
(2) State the steps of standardized test construction.  
(3) What is meaning of Diagnostic test ? State the steps of diagnostic test construction.
- (B) Answer any **one** questions of following : **6**  
(1) Discuss the merits and demerits of essay type questions.  
(2) Explain any three types of objective type question with an illustration.
3. (A) Answer any **two** questions of following : **8**  
(1) Clarify the concept of examination and explain the objectives of examination.  
(2) State the limitations of current examination system.  
(3) Discuss the merits and demerits of online examination.
- (B) Answer any **one** questions of following : **6**  
(1) Explain meaning of open book examination and state its limitations.  
(2) Mention suggestions to improve the current examination system.

4. (A) Answer any **two** questions of following : **8**

- (1) Give meaning of Educational statistic and discuss its need.
- (2) Find the mean and median from following information.

| Class     | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Frequency | 03    | 05    | 08    | 11    | 13    | 12    | 09    | 06    | 03    |

- (3) Find the standard deviation of following information.

| Class     | 85-89 | 90-94 | 95-99 | 100-104 | 105-109 | 110-114 | 115-119 | 120-124 | 125-129 | 130-134 |
|-----------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Frequency | 01    | 02    | 04    | 06      | 08      | 07      | 05      | 04      | 02      | 01      |

(B) Answer any **one** questions of following : **6**

- (1) Find the quartile deviation of following information :  
55 – 60 – 65 – 30 – 35 – 25 – 20
- (2) Rank of Rajan is 4<sup>th</sup> in the class of 60 students while rank of Mihir is 3<sup>rd</sup> in the class of 40 students. Find who is cleverer. Why ?

5. Answer any **seven** questions of following : **14**

- (1) State any two objectives of evaluation.
  - (2) Explain evaluation triangle (process).
  - (3) State any two characteristics of teacher made test.
  - (4) What is meaning of standardized test ?
  - (5) Give full form of N.E.G.E.R.
  - (6) Which tools are necessary for online examination ?
  - (7) State the merits of open book examination.
  - (8) Explain  $P_{60} = 75$ .
  - (9) Give meaning of Mode.
  - (10) Clarify the meaning of Percentile Rank.
-