

Seat No. : _____

AL-106

April-2016

B.A., Sem.-IV

**Elective-211 : Psychology
(Child Development)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. બાળકનો વ્યક્તિત્વ વિકાસ સંક્ષિપ્તમાં સમજાવો. 14
અથવા
બાળકની જાતીય ભૂમિકા અંગેની રૂઢિબદ્ધતા વિશે ચર્ચા કરો.
2. ભાષા એટલે શું ? ભાષાના કાર્યો વિગતવાર સમજાવો. 14
અથવા
ભાષાના પાસાં તરીકે ધ્વનિશાસ્ત્ર અને વાક્યરચનાશાસ્ત્ર સમજાવો.
3. બાળકમાં બૌદ્ધિક વિકાસ કેવી રીતે થાય છે તે સમજાવો. 14
અથવા
બુદ્ધિની સીમાઓની ચર્ચા કરો.
4. નૈતિકતાની વ્યાખ્યા આપી, નૈતિક સમજ પર અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો. 14
અથવા
આક્રમકતા એટલે શું ? બાળકોની આક્રમકતા અને આત્મનિયંત્રણના વિકાસના તબક્કાઓ સમજાવો.
5. (અ) ખાલીજગ્યા પૂરો : 8
 - (1) _____ એટલે સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અપેક્ષાઓ મુજબનું સ્ત્રી અને પુરૂષનું વર્તન.
(જાતીય ભૂમિકા, રૂઢિબદ્ધતા)
 - (2) બાળક સરેરાશ 6 વર્ષની ઉંમરે આશરે _____ જેટલાં શબ્દો ઓળખતું થાય છે.
(10,000, 20,000)
 - (3) _____ એ એવી પ્રક્રિયા છે. જેના દ્વારા વ્યક્તિઓ પોતાના વિચારો, ભાવો અને માહિતીની આપ-લે કરે છે. (ભાષા, સંદેશાવ્યવહાર)

- (4) પૂર્વ-પ્રાથમિક શાળાના બાળકમાં _____ પ્રત્યેનો લગાવ સૌથી વધુ હોય છે. (માતા-પિતા)
- (5) _____ એ એક જટિલ પ્રકારની સંકલ્પના છે. (બુદ્ધિ, શક્તિ)
- (6) થોર્નડાઈકે બુદ્ધિના _____ પ્રકાર ગણાવ્યા છે. (ત્રણ, પાંચ)
- (7) નૈતિક વર્તનનો સીધો સંબંધ _____ વર્તન સાથે છે. (સામાજિક, આર્થિક)
- (8) _____ એ ધાર્મિક અને સામાજિક રીતે સારી અને આવકારદાયક ગણાતી વર્તન તરાહ. (નૈતિક ધોરણો, આત્મ-નિયંત્રણ)

(બ) જોડકાં જોડો :

6

(A)

(B)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (1) નૈતિકતાના ઘટક | (a) સી.એ. સ્પિયરમેન |
| (2) પ્રથમ બુદ્ધિ કસોટી | (b) ચાર |
| (3) બુદ્ધિ અંગેનો દ્વિઘટક સિદ્ધાંત | (c) એલ.ઈ. બર્ક |
| (4) ભાષાના અંગો | (d) બિને-સાયમન |
| (5) નૈતિક સમજ પર અસર કરતાં ઘટકો | (e) સંદેશાવ્યવહારનું સાધન |
| (6) ભાષા | (f) પાંચ |

Seat No. : _____

AL-106

April-2016

B.A., Sem.-IV

**Elective-211 : Psychology
(Child Development)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. Explain the Personality Development of Child in short. **14**
OR
Discuss the Stereotyping about gender role of a Child.
2. What is Language ? Explain the functions of Language in detail. **14**
OR
Explain Phonology and Semantic as faces of language.
3. Explain the Intellectual Development of child. **14**
OR
Discuss the extremes of intelligence.
4. Define the morality and explain factors influencing on moral reasoning. **14**
OR
What is aggression ? Explain stages of aggression and development of self-control in child.
5. (a) Fill in the blanks : **8**
 - (1) _____ means the socially and culturally expected behaviour from males and females (gender-roles, stereotyping)
 - (2) At the age of about 6 years, a child on an average is able to recognize _____ words (10,000, 20,000)
 - (3) The process of interaction of thoughts, feelings and information between individuals is called _____. (language, communication)
 - (4) In pre-primary school the child maximum affection towards _____ (mother, father)

- (5) _____ is one type of complicated concept, (Intelligence, Ability).
- (6) According to Thordike, intelligence consists of _____ types (three, five).
- (7) The moral behaviour is directly related with _____ behaviour. (Social, Economical)
- (8) _____ are those behavioural patterns which are socially and religiously considered good and accepted. (Moral norms, self-control).

(b) Match the following :

6

(A)

(B)

- | | |
|--|----------------------------|
| (1) Morality's factor | (a) C.A. Spearman |
| (2) First intelligence test | (b) Four |
| (3) Two factors theory of intelligence | (c) L.E. Burke |
| (4) Phases of language | (d) Binet Simon |
| (5) Factors influencing on moral reasoning | (e) Tools of communication |
| (6) Language | (f) Five |
