

Seat No. : _____

AR-111-H

May-2016

B.A., Sem.-II

**CC-111 : Psychology
(Basic Psychological Process – II)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

- निर्देश :** (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
(2) दाहिनी ओर के अंक प्रश्न के गुण दर्शाते हैं ।

1. प्रयोग का क्या अर्थ है ? मनोविज्ञान की प्रायोगिक पद्धति विस्तार से समझाइए । **14**

अथवा

निरीक्षण की व्याख्या कीजिए । प्राकृतिक निरीक्षण तथा पद्धतिगत निरीक्षण की चर्चा कीजिए ।

2. शिक्षण क्या है ? शास्त्रीय अभिसंधान पावलोव के प्रयोग सहित समझाइए । **14**

अथवा

बोधात्मक शिक्षण क्या है ? प्रयोग सहित समझाइए ।

3. स्मृति का अर्थ बताकर, लघुकालिक स्मृति तथा दीर्घकालिक स्मृति की चर्चा कीजिए । **14**

अथवा

स्मृति का क्या अर्थ है ? धारण मापन की पद्धतियों की चर्चा कीजिए ।

4. मनोवैज्ञानिक परीक्षण की व्याख्या कीजिए । मनोवैज्ञानिक परीक्षण की उपयोगिता की चर्चा कीजिए । **14**

अथवा

बुद्धि परीक्षण के प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

AR-111-H

1

P.T.O.

5. (अ) उचित विकल्प चुनकर रिक्तस्थान की पूर्ति कीजिए : 6
- (1) सी.टी. मोर्गन वर्णनात्मक पद्धतियों को _____ वर्ग में वर्गीकृत करते हैं । (तीन, चार)
 - (2) सामाजिक समूह के लोगों के तथा सामाजिक समस्याओं के अध्ययन करने के लिए मुख्यतया _____ का उपयोग होता है । (चिकित्सात्मक पद्धति, सर्वेक्षण पद्धति)
 - (3) सुव्यवस्थित निरीक्षण एक _____ पद्धति है । (प्रश्नावलि, सर्वे)
 - (4) धारण मापन की मुख्य पद्धतियाँ _____ हैं । (तीन, चार)
 - (5) सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण की रचना ई.स. _____ में हुई थी । (1905, 1916)
 - (6) अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण के मुख्य लक्षण _____ हैं । (तीन, चार)

- (ब) युग्म मिलाइए : 8
- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| (1) सुव्यवस्थित निरीक्षण | (a) बीने |
| (2) स्मृति की अंतिम अवस्था | (b) प्रयोग |
| (3) शास्त्रीय अभिसंधान | (c) बेनेट एवं कोहेन |
| (4) मनोवैज्ञानिक परीक्षण की व्याख्या | (d) पुनःप्राप्ति |
| (5) स्मृति की पहली अवस्था | (e) सी.टी. मोर्गन |
| (6) प्रथम बुद्धि परीक्षण | (f) एन. ओनास्टसी |
| (7) परिवर्त्य | (g) संकेतन |
| (8) शिक्षण की परिभाषा | (h) पावलोव |
-