

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AR-111**

May-2016

**B.A., Sem.-II**

**CC-111 : Psychology  
(Basic Psychological Process – II)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(2) જમણી બાજુના અંકો ગુણ દર્શાવે છે.

1. પ્રયોગ એટલે શું ? મનોવિજ્ઞાનની પ્રાયોગિક પદ્ધતિ સવિસ્તાર સમજાવો. **14**  
**અથવા**  
નિરીક્ષણની વ્યાખ્યા આપી, નૈસર્ગિક નિરીક્ષણ અને વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો.
2. શિક્ષણ એટલે શું ? શાસ્ત્રીય અભિસંધાન પાવલોવના પ્રયોગ સહિત સમજાવો. **14**  
**અથવા**  
બોધાત્મક શિક્ષણ એટલે શું ? પ્રયોગ સહિત સમજાવો.
3. સ્મૃતિનો અર્થ આપી, ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ અને લાંબાગાળાની સ્મૃતિની ચર્ચા કરો. **14**  
**અથવા**  
સ્મૃતિ એટલે શું ? ધારણ માપનની પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો.
4. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ઉપયોગોની ચર્ચા કરો. **14**  
**અથવા**  
બુદ્ધિ કસોટીના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.

5. (અ) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : 6
- (1) સી.ટી. મોર્ગન વર્ણનાત્મક પદ્ધતિઓને \_\_\_\_\_ વિભાગમાં વહેંચે છે. (ત્રણ, ચાર)
- (2) સામાજિક જૂથના લોકોનો અને સામાજિક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ કરવા માટે મુખ્યત્વે \_\_\_\_\_ નો ઉપયોગ થાય છે. (ચિકિત્સાત્મક પદ્ધતિ, સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ)
- (3) વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ એ એક \_\_\_\_\_ પદ્ધતિ છે. (પ્રશ્નાવલિ, સર્વે)
- (4) ધારણ માપનની મુખ્ય પદ્ધતિઓ \_\_\_\_\_ છે. (ત્રણ, ચાર)
- (5) સૌપ્રથમ બુદ્ધિ કસોટીની રચના ઈ.સ. \_\_\_\_\_ માં થઈ હતી. (1905, 1916)
- (6) સારી મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના મુખ્ય લક્ષણો \_\_\_\_\_ છે. (ત્રણ, ચાર)

- (બ) જોડકાં જોડો : 8
- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| (1) વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ            | (a) બીને            |
| (2) સ્મૃતિનો અંતિમ તબક્કો         | (b) પ્રયોગ          |
| (3) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન            | (c) બેનેટ અને કોહેન |
| (4) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા | (d) પુનઃ પ્રાપ્તિ   |
| (5) સ્મૃતિનો પ્રથમ તબક્કો         | (e) સી.ટી. મોર્ગન   |
| (6) પ્રથમ બુદ્ધિ કસોટી            | (f) એન. ઓનાસ્ટસી    |
| (7) પરિવર્ત્યો                    | (g) સંકેતાકન        |
| (8) શિક્ષણની વ્યાખ્યા             | (h) પાવલોવ          |

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AR-111**

May-2016

**B.A., Sem.-II**

**CC-111 : Psychology**

**(Basic Psychological Process – II)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Figure to the right indicates marks.

1. Define Experiment. Explain in detail the Experimental method of psychology. **14**

**OR**

Define observation. Discuss the natural observation and systematic observation method.

2. Define Learning. Explain classical conditioning with Pavlov's experiment. **14**

**OR**

What is cognitive learning ? Describe it with experiment.

3. Give meaning of Memory. Discuss short term memory and long term memory. **14**

**OR**

Define Memory. Discuss methods of measurement of Retention.

4. Define Psychological test. Discuss uses of Psychological test. **14**

**OR**

Discuss the types of Intelligence Test.

5. (a) Fill in the blank with a suitable option : 6
- (1) C.T. Morgan divides observation method into \_\_\_\_\_ parts. (three, four)
  - (2) In order to understand social groups and social problems \_\_\_\_\_ is mainly used. (clinical method, survey method)
  - (3) Systematic observation is a \_\_\_\_\_ method. (Questionnaire, Survey)
  - (4) Retention measurement has main \_\_\_\_\_ methods. (three, four)
  - (5) The first intelligence test was established in \_\_\_\_\_ A.D. (1905, 1916)
  - (6) Good psychological test has main \_\_\_\_\_ characteristics. (three, four)

- (b) Match the following : 8
- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| (1) Systematic observation           | (a) Binet            |
| (2) Last stage of Memory             | (b) Experiment       |
| (3) Classical Conditioning           | (c) Bennet and Kohen |
| (4) Definition of Psychological test | (d) Retrieval        |
| (5) First stage of Memory            | (e) C.T. Morgan      |
| (6) First Intelligence test          | (f) Anne Anastasi    |
| (7) Variables                        | (g) Encoding         |
| (8) Definition of Learning           | (h) Pavlov           |
-