

Seat No. : _____

AU-111

May-2016

B.A., Sem.-II

EC-I-112 : Psychology

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના :** (1) બધા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
(2) જવાબો યોગ્ય અને સુસંગત હોવા જોઈએ.
(3) તમારા પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નનો જે નંબર હોય એ જ નંબર તમારી ઉત્તરવહીમાં દર્શાવો.

1. કારકિર્દી આયોજનના તબક્કાઓનું વર્ણન કરો. **14**

અથવા

નોકરી કરતી સ્ત્રીઓના વ્યાવસાયિક સમાયોજનની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓ ચર્ચો.

2. અસરકારક શિક્ષણના ઘટક તરીકે શીખવાની પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. **14**

અથવા

સર્જક લોકોના લક્ષણોનું વર્ણન કરો.

3. આવેગોની અભિવ્યક્તિ અને નિયંત્રણની ભાતો વર્ણવો. **14**

અથવા

રચનાત્મક આવેગોને વિકસાવવાની રીતો સમજાવો.

4. “વ્યક્તિનો સ્વીકાર પરંતુ તેના કાર્યોનો અસ્વીકાર” અને “પોતાની સારી પ્રતિષ્ઠા જાળવવામાં મદદ કરવી” – ચર્ચા કરો. **14**

અથવા

સામાજિક ક્ષમતા સુધારવામાં પોતાની મૂલ્યનિષ્ઠાની જાળવણી સમજાવો.

5. કૌંસમાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.

14

- (1) વ્યવસાય પસંદગીનો બીજો તબક્કો _____ વર્ષની ઉંમર સુધીનો છે. (જન્મથી 11, 11 થી 17)
- (2) સમય બદલાતાં સ્ત્રીઓ અને પુરુષોને _____ કેળવણી મળી રહી છે. (અસમાન, સમાન)
- (3) કર્મચારીની ખામી કરતાં ખામી તરફના _____ ની વ્યાવસાયિક સમાયોજન પર વધારે અસર થાય છે. (વલણ, વર્તન)
- (4) વ્યક્તિની _____ નિશ્ચિત કરે છે કે તે શું કરી શકે એમ છે. (અભિયોગ્યતા, અભિરુચિ)
- (5) _____ કૌશલ્યોના શિક્ષણ માટે લાંબા સમયગાળાના મહાવરોની જરૂર પડે છે. (ચેષ્ટાકીય, શાબ્દિક)
- (6) ચેષ્ટાકીય કૌશલ્યોના શિક્ષણ માટે વધારે સમય લાગે છે કારણ કે તેમાં _____ ને તાલીમ આપવી પડે છે. (સ્મૃતિઓ, સ્નાયુઓ)
- (7) સર્જનાત્મક વિચારણાનો છેલ્લો તબક્કો _____ છે. (આંતરસ્ફૂરણા, ચકાસણી)
- (8) આવેગોને સમજવું અને _____ મહત્વનું છે. (દુપાવવું, સ્વીકારવું)
- (9) _____ ની અસરો જુદી-જુદી વ્યક્તિઓ પર જુદી-જુદી થાય છે. (શિક્ષા, સ્પષ્ટતા)
- (10) આપણે આવેગોને _____ તેમના ઉપર કાબૂ મેળવી શકીએ છીએ. (અનુભવીને, સમજીને)
- (11) આવેગો સાથે _____ કરવા કરતાં તેમની સાથે કામ પાડવું જોઈએ. (સમાધાન, સંઘર્ષ)
- (12) જ્યારે આવેગોનું _____ થાય ત્યારે તેનો સભાનપણે અનુભવ થતો નથી. (શોષણ, દમન)
- (13) લગ્ન અને મૈત્રીમાં _____ સંબંધો જોવા મળે છે. (પારસ્પરિક, લેવાના)
- (14) બીજાઓ પ્રત્યેની આપણી પ્રતિક્રિયા તેમના અંગેના _____ ઉપર આધાર રાખે છે. (પ્રત્યક્ષીકરણ, તર્ક)

Seat No. : _____

AU-111

May-2016

B.A., Sem.-II

EC-I-112 : Psychology

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :** (1) Attempt **all** questions.
(2) Answer must be precise and relevant.
(3) Write the same questions number in Answer books as mentioned in the question paper.

1. Describe the stages of Career Planning. **14**

OR

Discuss the special problems of occupational adjustment of Working Women.

2. Discuss the learning procedure as a factor of effective learning. **14**

OR

Describe the characteristics of Creative People.

3. Describe the patterns of emotional expression and control. **14**

OR

Explain ways of Fostering Constructive emotions.

4. "Approving of the other person while disapproving of what he does" and 'Helping to maintain good reputation of one's own.'" Discuss. **14**

OR

Explain how maintaining one's own integrity to improve Social Competence.

5. Select the correct alternative from those given within brackets.

14

- (1) The second stage of career planning is _____ years of age.
(from birth to 11, from 11 to 17)
- (2) With changing times, Women and men are receiving _____ education.
(unequal, equal)
- (3) A worker's _____ toward his/her disability affects occupational adjustment more than the disability itself. (attitude, behaviour)
- (4) A person's _____ determine what he/she can do. (aptitude, interests)
- (5) Learning of _____ skills requires practice over a long period of time.
(motor, verbal)
- (6) Learning of motor skills takes a long time as _____ have to be trained.
(memories, muscles)
- (7) The last stage of creative thinking is _____. (illumination, verification)
- (8) It is important to understand and _____ emotions. (disguise, accept)
- (9) The effects of _____ are different on different people. (punishment, clarity)
- (10) We can gain mastery over our emotions by _____ them.
(experiencing, understanding)
- (11) We should function with emotions instead of _____ them.
(compromising with, fighting)
- (12) When _____ of emotion occurs, it is not experienced consciously.
(exploitation, repression)
- (13) _____ relationships are seen in marriage and friendship. (mutual, receiving)
- (14) Our reaction to others depends on our _____ of them. (Perception, logic)
