

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AT-110**

May-2016

**B.A., Sem.-II**

**EC-I-111 : Psychology**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના જવાબ આપો.  
(2) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.  
(3) પ્રશ્નપત્રમાં દર્શાવેલ પ્રશ્નક્રમાંક જ ઉત્તરવહીમાં દર્શાવો.

1. પ્રયોગ પદ્ધતિની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

**અથવા**

નૈસર્ગિક અને વ્યવસ્થિત નિરીક્ષણ સમજાવો.

2. ક્રિયાત્મક અભિસંધાન અંગેનો સ્કિનરનો પ્રયોગ વર્ણવો.

**અથવા**

આંતરસૂઝ અંગેનો કોહલરનો પ્રયોગ વર્ણવો.

3. ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ અને લાંબાગાળાની સ્મૃતિની ચર્ચા કરો.

**અથવા**

ધારણને અસર કરતા ઘટકો ચર્ચો.

4. મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ અને ઉપયોગ સ્પષ્ટ કરો.

**અથવા**

બુદ્ધિ એટલે શું ? બુદ્ધિ લબ્ધિનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.

5. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (1) ગેલપ પોલ પદ્ધતિ મુખ્યત્વે \_\_\_\_\_ પદ્ધતિ છે. (પ્રયોગ, સર્વેક્ષણ)  
(2) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન અંગેનો પ્રયોગ \_\_\_\_\_ કરેલ છે. (પાવલોવ, વોટસન)  
(3) સ્મરણનો પહેલો તબક્કો \_\_\_\_\_ છે. (સંકેતાકન, પુનરાવહન)

- (4) બીને સાયમન બુદ્ધિ કસોટીની રચના ઈ.સ. \_\_\_\_\_ માં થઈ. (1905, 1805)
- (5) C.S. એટલે \_\_\_\_\_ (બોરાક, ઘંટડી)
- (6) વ્યક્તિગત સમસ્યાઓના નિદાન માટે \_\_\_\_\_ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે.  
(પ્રયોગ, ચિકિત્સાત્મક)
- (7) સૌપ્રથમ બુદ્ધિ કસોટીની રચના \_\_\_\_\_ દેશમાં થઈ. (ફ્રાંસ, અમેરિકા)
- (8) સ્મૃતિનો અંતિમ તબક્કો \_\_\_\_\_ છે. (શિક્ષણ, પુનઃપ્રાપ્તિ)
- (9) સર્વેક્ષણ પદ્ધતિમાં પ્રશ્નાવલિ અને \_\_\_\_\_ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે.  
(નિરીક્ષણ, મુલાકાત)
- (10) પરિવર્તનના \_\_\_\_\_ પ્રકાર છે. (ત્રણ, ચાર)
- (11) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન અંગેનો પ્રયોગ \_\_\_\_\_ પર થયો હતો. (ચિમ્પાન્ઝી, કૂતરા)
- (12) સ્મરણના \_\_\_\_\_ તબક્કા છે. (ત્રણ, પાંચ)
- (13) લાંબાગાળાની સ્મૃતિ \_\_\_\_\_ સેકન્ડની હોય છે. (30,60)
- (14) કસોટીના સાધારણ પ્રાપ્તાંકને \_\_\_\_\_ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. (સહસંબંધ, માનાંક)
-

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AT-110**

May-2016

**B.A., Sem.-II**

**EC-I-111 : Psychology**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :** (1) Attempt **all** questions.  
(2) **All** questions carry equal marks.  
(3) Write the same question number in answer book as mentioned in the question paper.

1. Discuss Experimental Method in detail.

**OR**

Explain Natural and Systematic observation.

2. Explain Skinner's experiment of Operant Conditioning.

**OR**

Describe insight experiment by Kohlar.

3. Discuss the Short term memory and Long term memory.

**OR**

Discuss the factor affecting retention.

4. Clarify the meaning and use of Psychological Test.

**OR**

What is Intelligence ? Clarify the concept of Intelligence Quotient.

5. Fill in the blank with a suitable option.

- (1) Gelap Pol method is mainly a/an \_\_\_\_\_ method. (Experiment, Survey)  
(2) Experiment of classical conditioning is evolved by \_\_\_\_\_. (Pavlov, Watson)  
(3) \_\_\_\_\_ is the first stage of memory (Encoding, Retrival)

- (4) In \_\_\_\_\_ A.D. Binet-Simond Intelligence Test was created. (1905, 1805)
  - (5) C.S. means \_\_\_\_\_ (Food, Bell)
  - (6) \_\_\_\_\_ method is used in diagnosing the Personal Problem. (Experiment, Clinical)
  - (7) In \_\_\_\_\_ country the intelligence Test was first created. (France, America)
  - (8) \_\_\_\_\_ is the last stage of memory. (Learning, Retrieval)
  - (9) In survey method questionnaire and \_\_\_\_\_ methods are used. (Observation, Interview)
  - (10) Variables are of \_\_\_\_\_ types. (three, four)
  - (11) On \_\_\_\_\_ the classical conditioning experiment was done. (Chimpanzee, Dog)
  - (12) Memory has \_\_\_\_\_ stages. (three, five)
  - (13) Long term memory is of \_\_\_\_\_ second. (30, 60)
  - (14) Common Score in test is known as \_\_\_\_\_. (Correlation, Norms)
-