

Seat No. : _____

NK-114

December-2015

B.A., Sem.-III

Elective (EC-I)-202 : Sociology

(Adivasio Nu Samajshastra)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સમાન છે.

1. સામાજિક માનવશાસ્ત્રીય અભ્યાસનું મહત્ત્વ સમજાવો.

14

અથવા

ભારતનાં આદિવાસીઓની વસ્તીવિષયક રૂપરેખા જણાવો.

2. લગ્નનો અર્થ આપી, જીવનસાથી મેળવવાની રીતો જણાવો.

14

અથવા

માતૃવંશી કુટુંબ સમજાવી, “ખાસી” અને “ગારો” માતૃવંશી કુટુંબનો તફાવત જણાવો.

3. આદિવાસી સંસ્કૃતિનો અર્થ આપી, તેનું મહત્ત્વ સમજાવો.

14

અથવા

ગુજરાતનાં આદિવાસીઓનાં ઉત્સવો સમજાવો.

4. આદિવાસીઓની નિરક્ષરતાની સમસ્યા હલ કરવાના પ્રયાસો જણાવો.

14

અથવા

ભારતનાં આદિવાસીઓનાં પરંપરાગત કાયદાઓની ચર્ચા કરો.

5. (A) ખાલી જગ્યા પૂરો :

(1) ખરિયા _____ કુટુંબ છે.

(પિતૃવંશી, માતૃવંશી, વિભક્ત)

(2) ડૉ. એલ્વિન સાંસ્કૃતિક વિકાસનાં સ્તરનાં આધારે ભારતનાં આદિવાસીઓને _____ વિભાગમાં વહેંચે છે.

(બે, ચાર, ત્રણ)

(3) મુંડા આદિવાસીઓ _____ ની પૂજા કરે છે.

(તારા, ચંદ્ર, સૂર્ય)

(4) ગુજરાતની વસ્તીનાં _____ ટકા વસ્તી આદિવાસીઓની છે.

(7, 14.8, 9)

(5) “ઉરાંવ” આદિવાસીઓનું _____ નૃત્ય જાણીતું છે.

(કર્મ, સર્પ, શિકાર)

(6) સર્વશિક્ષા અભિયાનની શરૂઆત _____ વર્ષમાં થઈ.

(2000, 2003, 2005)

(7) 1961માં ભારતની વસ્તીનાં _____ ટકા લોકો નિરક્ષર હતા.

(45, 76, 24)

(B) જોડકા જોડો :

(અ)

(બ)

(1) આ રાજ્યમાં આદિવાસી જાતિનો ઉલ્લેખ થયો નથી

(a) ઈંગ

(2) હોળીનાં ગીતો અહીં પ્રચલિત છે

(b) સુગ્રથનની નીતિ

(3) આદિવાસીઓનું બંધારણીય નામ

(c) ધમાલ

(4) મંત્રોની ગુપ્તતા

(d) હરિયાણા

(5) ખાસી કુટુંબ

(e) ડાંગ

(6) આદિવાસી વિકાસ માટે

(f) અનુસૂચિત આદિજાતિ

(7) સીદી બાદશાનું સમૂહનૃત્ય

(g) જાદુ

Seat No. : _____

NK-114

December-2015

B.A., Sem.-III

Elective (EC-I)-202 : Sociology

(Adivasio Nu Samajshastra)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :** (1) **All** questions are compulsory.
(2) **All** questions carry equal marks.

1. Explain the importance of social Anthropological Studies. **14**

OR

State the demographic characteristics of Indian Tribes.

2. Give the meaning of marriage and describe the methods of mate selection. **14**

OR

Give the meaning of matrilineal family and state difference between “Khasi” and “Garo” matrilineal family.

3. Describe the meaning and importance of tribal culture. **14**

OR

Explain festivals of Gujarat’s Tribal.

4. Discuss the effort to solve the illiteracy problem in tribals. **14**

OR

Discuss the traditional law of Indian Tribals.

5. (A) Fill in the blanks :

14

- (1) In Kharia Tribe _____ family system.
(Patrilineal, Matrilineal, Nuclear)
- (2) On the basis of cultural development Dr. Elvin had divided the tribal people of India into _____ divisions. (two, four, three)
- (3) _____ is worshiped by Munda Tribal. (Star, Moon, Sun)
- (4) _____ percentage of tribal is in population of Gujarat. (7%, 14.8%, 9%)
- (5) _____ dance is famous of "Oorav" tribe. (Karm, Sarp, Shikar)
- (6) Sarva Shiksha Abhiyan commenced in the year _____. (2000, 2003, 2005)
- (7) In 1961 _____ percentage of peoples were illiterate in India. (45, 76, 24)

(B) Match the pair :

(A)

(B)

- | | |
|---|------------------------|
| (1) In this state tribal community is not mentioned | (a) Ing |
| (2) Here the songs of Holi are famous | (b) Integration policy |
| (3) Tribal's Constitutional name | (c) "Dhamal" |
| (4) Secret of Mantras | (d) Haryana |
| (5) Khasi Family | (e) Dang |
| (6) For Tribal Development | (f) Scheduled Tribe |
| (7) "Sidi Badshah" Group dance | (g) Magic |
