

Seat No. : _____

NK-115

November-2013

M.A. (Sem.-III)

502 : Psychology

(Psychological Testing-I)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

Instruction : Figures on the right indicate full marks of question.

1. (a) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનાં કોઈપણ બે પ્રકારોની ચર્ચા કરો. 7
Define psychological test and discuss any two types of psychological test.
અથવા/OR
- (a) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી કોણ આપી શકે ? મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ઉપયોગોની ચર્ચા કરો.
Who can obtain psychological test ? Discuss the uses of psychological test.
- (b) કસોટી સંચાલનની પ્રક્રિયા પર પરીક્ષકની અસરો ચર્ચો. 7
Discuss the influence of the Examiner on procedure of test administration.
અથવા/OR
- (b) કસોટી સંચાલનની ઈચ્છિત વિધિની ચર્ચા કરો.
Discuss the desirable procedure of test administration.
2. (a) આંકડાશાસ્ત્રની પાયાની વિભાવનાઓ જણાવી, માનાંકો અને કસોટી પ્રમાણીકરણમાં કોઈપણ ત્રણ ખ્યાલોની સમજૂતી આપો. 7
State the essential statistical concepts and explain any three concepts in norms and test standardization.
અથવા/OR
- (a) અર્ધ વિભાજન અને વૈકલ્પિક પત્રકની વિશ્વસનીયતા ચર્ચો.
Discuss Split-half and Alternate form reliability.
- (b) મુલક સંદર્ભ યથાર્થતા અને તેની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો. 7
Explain criterion – related validity and its characteristics.
અથવા/OR
- (b) માપનની વિવિધ કક્ષાઓ ચર્ચો.
Discuss the levels of measurement.

3. (a) વેક્સલર પુખ્તવયના બુદ્ધિ સ્કેલ – III (WAIS – III)ની વિગતે ચર્ચા કરો. 7
Discuss Wechsler Adult Intelligence Scale – III (WAIS – III) in detail.
અથવા/OR
- (a) સ્ટેનફોર્ડ-બિને બુદ્ધિ તુલા (2003)ની વિગતે ચર્ચા કરો.
Discuss Stanford – Binet Intelligence scale (2003) in detail.
- (b) સમૂહ કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, વ્યક્તિગત અને સમૂહ કસોટી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. 7
Define Group test and clarify the difference between individual and group test.
અથવા/OR
- (b) સંસ્કૃતિ સાનુકૂળ કસોટી (CFIT)ની વિગતે ચર્ચા કરો.
Discuss culture fair intelligence test (CFIT) in detail.
4. (a) “માણસ દોરો” કસોટીની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો. 7
Discuss in detail “Human Figure Drawing” tests.
અથવા/OR
- (a) મનોદુર્બળતાની વ્યાખ્યા આપી, સ્વતંત્ર વર્તન પુનઃરચિત તુલાની સમજૂતી આપો.
Define mental retardation and explain scales of Independence Behaviour Revised.
- (b) વિભેદક અભિયોગ્યતા કસોટી (DAT)ની ચર્ચા કરો. 7
Discuss the Differential Aptitude Test (DAT).
અથવા/OR
- (b) અમેરિકન કોલેજ કસોટી (ACT)ની વિગતે ચર્ચા કરો.
Discuss the American College Test (ACT).
5. એક-બે વાક્યમાં જવાબ આપો. 14
Give the answer in **one** or **two** line only.
- (1) સૌ પ્રથમ કસોટીની રચના કઈ સાલમાં અને કોના માટે થઈ હતી ?
In which year development of first test was started and for whom ?
- (2) કસોટીમાં પ્રમાણીકરણ પ્રક્રિયા એટલે શું ?
What is standardize procedure in test ?
- (3) માનાંક અથવા ધોરણ એટલે શું ?
What is Norms or Standards ?
- (4) કસોટી ચિંતાનો અર્થ શું થાય ?
What is meant by Test Anxiety ?

- (5) કસોટી - પુનઃકસોટી વિશ્વસનીયતાનો અર્થ શું થાય ?
What is meant by Test-Retest reliability ?
- (6) યથાર્થતાનો અર્થ જણાવો.
State the meaning of validity.
- (7) વિગત યથાર્થતા એટલે શું ?
What is content validity ?
- (8) વેક્સલરની બુદ્ધિની વ્યાખ્યા જણાવો.
State the definition of intelligence by Wechsler.
- (9) SILSનું પુરૂ નામ આપો.
Give the full form of SILS.
- (10) રેવેન્સ પ્રોગ્રેસીવ મેટ્રાઈસીસ (RPM)માં કેટલા ફોર્મ (પત્રક) હોય છે ? આ કસોટી શું માપે છે ?
How many forms in Raven's Progressive Matrices (RPM) ? What is measured in this test ?
- (11) MABનું પુરૂ નામ આપો.
Give the full form of MAB.
- (12) બિન-ભાષાકીય કસોટીનો અર્થ શું થાય ?
What meant by Non-language tests ?
- (13) MCATનું પુરૂ નામ આપો.
Give the full form of MCAT.
- (14) LSATનું પુરૂ નામ આપો.
Give the full form of LSAT.
-

