

Seat No. : \_\_\_\_\_

**NG-108-H**

**November-2013**

**B.A. (Sem.-III)**

**(Elective) EC-I : (202) Sociology**

**(Tribal of India)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**(Hindi Version)**

**निर्देश : सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।**

1. सामाजिक मानवशास्त्र की विषय-वस्तु समझाइये ।

**अथवा**

भारत के आदिवासियों का भौगोलिक वर्गीकरण कीजिए ।

2. विवाह का विचार स्पष्ट करते हुए आदिवासियों में विवाह के प्रकार बताइए ।

**अथवा**

भारत के आदिवासियों में प्रचलित मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था कोई एक उदाहरण देकर समझाइये ।

3. आदिवासी संस्कृति का महत्त्व समझाइए ।

**अथवा**

गुजरात के विभिन्न आदिवासी उत्सवों की जानकारी दीजिए ।

4. “आदिवासियों में धर्मांतरण” एक सामाजिक समस्या के रूप में व्याख्यायित कीजिए ।

**अथवा**

“बड़े पैमाने पर आदिम जातियों का अपना पहले से चला आ रहा प्रचलित परंपरागत न्यायतंत्र होता है ।” – चर्चा कीजिए ।

5. (A) उपयुक्त विकल्प चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति करे ।

(1) 2001 की जनगणना के अनुसार गुजरात में आदिवासियों की जनसंख्या \_\_\_\_\_ % है ।  
(15.8, 15.2, 14.8)

(2) \_\_\_\_\_ एक मातृवंशी परिवार है । (खारिया, खासी, खासा)

(3) भील आदिवासी \_\_\_\_\_ उत्सव मनाते हैं । (होली, माघ, दीवाली)

- (4) धमाल नृत्य \_\_\_\_\_ आदिवासियों द्वारा किया जाता है । (भील, सीदी, पठार)
- (5) 2001 की जनगणना के अनुसार \_\_\_\_\_% आदिवासी निरक्षर रहे । (52, 54, 56)
- (6) सर्व शिक्षा अभियान की शुरुआत \_\_\_\_\_ वर्ष में हुई । (2000, 2005, 2002)
- (7) प्रौढ़ शिक्षा \_\_\_\_\_ वय समूह के व्यक्तियों को शिक्षण का अवसर देती है ।  
(15-25, 15-35, 15-45)

(B) निम्न युग्मों को सुमेलित कीजिए :

<b>A</b>	<b>B</b>
(1) मातृवंशी/सत्ता परिवार	– आदिवासी अस्मिता
(2) माघ उत्सव	– आदिवासी अनौपचारिक शिक्षण केन्द्र
(3) अखिल भारतीय आदिवासी मण्डल	– गारो
(4) युवागृह	– खासा आदिवासी
(5) होली नृत्य	– भील
(6) अरबों का अध्ययन	– दमनकारी
(7) परंपरागत कायदा	– स्मिथ

---