

Seat No. : _____

ZC-101

April-2014

B.A., Sem.-IV

CC-212 : Sanskrit

(Kavya Prakash - 1, 2, 10)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) समजावो / Explain : तददोषौ शब्दार्थो सगुणौ अनलङ्घकृती पुनः कवापि । 7

अथवा/OR

काव्यना प्रकारोनी उदाहरण साथे चर्चा करो.

Discuss the types of poetry with examples.

- (B) समजावो / Explain : उपादानलक्षणा 7

अथवा/OR

समजावो / Explain :

पीनः देवदत्तः दिवा न भुड्कते इत्यत्र च रात्रिभोजनं लक्ष्यते श्रुतार्थापत्तेरथापत्तेवा तस्य विषयत्वात् ।

2. (A) समजावो / Explain : लक्षणलक्षणा 7

अथवा/OR

समजावो / Explain : सारोपा शुद्धा लक्षणा

- (B) दिपक अलंकारनुं लक्षण उदाहरण सहित समजावो. 7

Explain with illustrations – the figure of speech – दीपक.

अथवा/OR

विभावना अने विशेषोक्ति अलंकारोना दृष्टान्त आपी, बने वस्त्रेनो तक्षावत् स्पष्ट करो.

Distinguish between the figure of speech विभावना & विशेषोक्ति giving illustrations.

3. नीचेनामांथी गमे ते चार प्रश्नोना जवाब आपो :

16

Answer the following : (Any four)

- (1) समजावो / Explain :

शक्तिः कवित्वबीजरूपः संस्कारविशेषः यां विना काव्यं न प्रसरेत् प्रसृतं वा उपहसनीयं स्यात् ।

- (2) समजावो / Explain :

इति त्रयः समुदिताः न तु व्यस्ताः तस्य काव्यस्योदभवे निर्माणे समुल्लासे च हेतुः न तु हेतवः ।

- (3) વિષયીઅન્ત:કૃતેઽન્યસ્મિન् સા સ્યાત् સાધ્યવસાનિકા । : સમજાવો / Explain.
- (4) સમજાવો / Explain : ભેદૌ ઇયૌ ચ સાદૃશ્યાત્સમ્બન્ધાન્તરતસ્તથા ।
- (5) સમજાવો / Explain : નિયાતાનાં સકૃદ્ધ ધર્મ: સા પુન: તુલ્યયોગિતા ।
- (6) કારણ આપી અલંકાર ઓળખાવો.

Recognize the figure of speech giving reason.

યસ્યૈવ વ્રણસ્તસ્યૈવ વેદના ભણતિ તજનોઽલીકમ् ।

દન્તકલં કપોલે વધા વેદના સપત્નીનામ् ॥

4. નીચેનામાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

12

Answer the following : (Any six)

- (1) લક્ષણાના છ પ્રકારોના નામ આપો.

Give the names of six types of લક્ષણા.

- (2) વિરોધ અલંકારનું દૃષ્ટાંત આપો.

Give illustration of the figure of speech ‘વિરોધ’.

- (3) ગડ્ગાયાં ઘોષ: સમજાવો / Explain.

- (4) સામાન્ય અલંકારની વ્યાખ્યા આપો.

Define the figure of speech – ‘સામાન્ય’.

- (5) ‘આયુર્ધૃતમ्’ માંની લક્ષણા સમજાવો.

Explain લક્ષણા in ‘આયુર્ધૃતમ्’.

- (6) કાવ્યના હેતુમાં ‘અભ્યાસ’ થી મમ્મટને શું અભિપ્રેત છે ?

What does Mammata means by અભ્યાસ while explaining purpose of the poetry ?

- (7) સામાન્ય અને મીલિત અલંકાર વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.

Distinguish the figure of speech સામાન્ય & મીલિત.

- (8) ગૌર્વાહીક: અને ગૌરયમ્ માં શું ફેર છે ?

What is the difference between ગૌર્વાહીક: & ગૌરયમ્ ?

5. (A) નીચેના વિધાનો સાચાં છ કે ખોટાં તે જણાવો :

6

Put ✓ or ✗ in the following sentences :

- (1) મમ્મટ કહે છે કે નિપુણતા કાવ્યજ્ઞો પાસેથી શિક્ષા લેવાથી આવે છે.

Mammata says that નિપુણતા arises from કાવ્યજ્ઞશિક્ષયા.

- (2) વાચ્યાર્થ કરતાં જ્યાં વ્યંગ્યાર્થ વધારે સુંદર હોય તેને ઉત્તમ કાવ્ય કહે છે.

The poem is best when the suggested sense (Vyanyam) is more charming or prominent than the expressed sense (Vacyam).

(3) ક્યારેક અલંકાર વિનાનું કાવ્ય હોય તો પણ કાવ્યત્વને હાનિ થતી નથી.

Sometimes even in the absence of a distinct figure no loss of character in poetry occurs.

(4) ભમ્મટ કહે છે કે ગૌરનુબન્ધ્ય: ઉપાદાન લક્ષણાનું ઉદાહરણ છે.

Mammata points out that ગૌરનુબન્ધ્ય is an example of ઉપાદાનલક્ષણ.

(5) પ્રારંભિક તબક્કે દીપક અલંકારના ધર્મદિપક અને કારકદિપક એવા બે પ્રકાર છે.

The first variety of દીપક is of two kinds, accordingly the property is an action or a quality.

(6) લક્ષણલક્ષણાની વ્યાખ્યા સ્વસિદ્ધ્યે પરાક્ષેપ: છે.

The definition of લક્ષણલક્ષણા is સ્વસિદ્ધ્યે પરાક્ષેપ:.

(B) નીચેના A અને B જોડો :

8

Match A & B :

A

1. ધ્વનિકાવ્ય
2. ગૌણીલક્ષણા
3. રસ: નાલક્ષિલાક્ષયા: ચરણે સહજારુણે
4. પ્રસ્તુતસ્ય અન્યેનગુણસામ્યવિવક્ષયા
5. પરાર્થમ સ્વસમર્પણમ्
6. અદોષો
7. મધ્યમકાવ્ય
8. લક્ષણા

B

- a. મીલિત અલડ્કાર
- b. સામાન્ય અલડ્કાર
- c. ષડ્ઘિધા
- d. લક્ષણલક્ષણા
- e. ગુણીભૂતક્યદ્ગ્ય
- f. ઉત્તમકાવ્ય
- g. દ્વિવિધા
- h. શબ્દાર્થો

