

Seat No. : _____

ZB-106-H

April-2014

B.A. (Sem.-IV)

CC-211 : Psychology (Child Development)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

1. व्यक्तित्व क्या है ? बालक के व्यक्तित्व विकास को संक्षेप में समझाइए । 14

अथवा

व्यक्तित्व विकास पर प्रभाव डालने वाले घटकों की चर्चा कीजिए ।

2. भाषा क्या है ? भाषा के कार्य सविस्तार समझाइए । 14

अथवा

बालक में भाषा के विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

3. बुद्धि की परिभाषा दीजिए और बुद्धि विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए । 14

अथवा

बुद्धि की सीमाओं की चर्चा कीजिए ।

4. नैतिकता की परिभाषा दीजिए और नैतिक समझ पर प्रभाव डालने वाले कारकों को समझाइए । 14

अथवा

आत्म-नियंत्रण क्या है ? आत्म-नियंत्रण के विकास का वर्णन कीजिए ।

5. (A) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 5

- (1) बालक के व्यक्तित्व पर _____ वातावरण का गहरा प्रभाव पड़ता है । (परिवारक, सामाजिक)
- (2) व्याकरण की जटिल रचनाओं को बालक _____ की उम्र में सीखता है ।
(3 से 5 वर्ष, 6 से 9 वर्ष)
- (3) अंग्रेजी भाषा में कुल _____ ध्वनि घटक हैं । (45, 52)
- (4) विश्व के सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण का नाम _____ है । (बिने-सायमन, गार्डनर)
- (5) बालकों में बोधात्मक विकास को दर्शाने वाले मनोवैज्ञानिक का नाम _____ है ।
(ज्यां पियाजे, कोहलबर्ग)

(B) निम्न प्रश्नों के विकल्पों में से योग्य विकल्प का चयन कर उत्तर दीजिए : 5

- (1) बालकों की आक्रमकता के कितने स्वरूप हैं ? (चार, तीन)
- (2) बालक के बोधात्मक विकास की अवस्थाओं को किसने बताया ? (ज्यां पियाजे, बिने)
- (3) विश्व का सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण किस वर्ष प्रकाशित हुआ ? (1905, 1605)
- (4) बालक अपना पहला शब्द औसतन किस अवधि के दौरान बोलता है ? (दस माह, सात माह)
- (5) पूर्व प्राथमिक विद्यालय के बालक में अधिकतम लगाव किसके प्रति होता है ? (माता, पिता)

(C) जोड़ी मिलाइए : 4

अ

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| (a) लैंगिक भूमिका के सीमा चिह्न | (1) ज्यां पियाजे |
| (b) सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण की रचना | (2) स्पियरमेन |
| (c) बुद्धि का द्विघटक सिद्धांत | (3) 1905 |
| (d) बोधात्मक विकास की अवस्थाएँ | (4) लोरा ई. बर्क |
-

ब