

Seat No. : \_\_\_\_\_

## ZB-103

April-2014

B.A. (Sem.-IV)

CC-211 : Gujarati

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. એકાંકીના ઘટકતત્ત્વો દર્શાવી તેના સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. 14

અથવા

ગુજરાતી સાહિત્યમાં એકાંકીના સીમાચિહ્નારૂપ સ્તંભો દર્શાવી તેના વિકાસને આલેખો.

2. ‘ચંદ્રવદન મહેતાનાં પ્રતિનિધિ એકાંકીઓ’ને આધારે એકાંકીકાર ચંદ્રવદન મહેતાની સિદ્ધિ-મર્યાદાઓ દર્શાવો. 14

અથવા

‘ચંદ્રવદન મહેતાનાં પ્રતિનિધિ એકાંકીઓ’માં ચંદ્રવદન મહેતામાં જોવા મળતી પ્રયોગશીલતાને આલેખો.

3. નીચેનામાંથી કોઈ બે વિશે ટૂંકનોંધ લખો : 14

- (1) ચંદ્રવદન મહેતાનાં એકાંકીમાં તખ્તાલાયકી
- (2) ‘હોહોવિકા’ની સમીક્ષા
- (3) ‘અંતર-બહિર’માં વ્યક્ત થતું માનવમન
- (4) ‘ધારાસભા’માં આલેખાયેલો કટાક્ષ

4. નીચેનામાંથી કોઈ બે પંક્તિનો વિચારવિસ્તાર કરો : 14

- (1) રે અલ્ય આયુષ્ય અપૂર્વ ગીત થઈ સંસારને ગુંજનથી ભરી જા.
- (2) રેલાઈ આવતી છોને બધી ખારાશ પૃથ્વીની સિંહુના ઉરમાંથી તો ઉઠશે અમીવાદળી
- (3) પુરુષાર્થી લલાટે જે રીતે પ્રસ્વેદ પાડે છે,  
ધણા પ્રારબ્ધને જળ છાંટીને એમ જ જગાડે છે.
- (4) ઊંચી-નીચી ફર્યા કરે જીવનની ઘટમાળ ભરતી તેની ઓટ છે, ઓટ પછી જુવાળ

5. નીચેના પ્રશ્નના જવાબ આપો :

14

- (10) નીચેનામાંથી ક્યું એકાંકી નટી શૂન્ય છે ?
- (a) હું પરમેશ્વર (b) ધારાસભા  
(c) અંતર-બહિર (d) અહમાચાર્ય
- (11) ‘અહમાચાર્ય’ એકાંકી લેખકે કયા લેખકના એકાંકી પરથી લખેલું છે ?
- (a) બન્નાઈ શો (b) ડારિયો નિકોડેમી  
(c) ઓન્તન ચેખોવ (d) આમાંથી એકેય નહીં
- (12) એકાંકીકારે મર્યાદિત પટમાં વિહરવાનું હોય છે.
- (a) આ વિધાન સાચું છે. (b) આ વિધાન ખોટું છે.
- (13) ‘નિશાન ચૂક માફ, નહીં માફ નીચું નિશાન’ માં શું કહેવા માગે છે ?
- (a) જીવનમાં ઊંચું લક્ષ્ય રાખવું જોઈએ.  
(b) જીવનમાં જેમ ચાલે છે તેમ ચાલવા દેવું.  
(c) ઊંચું લક્ષ્ય રાખવાથી તે પૂરું થતું નથી.  
(d) ઉપરનામાંથી એકેય અર્થ નથી.
- (14) ‘મને મળી નિષ્ફળતા અનેક, તેથી થયો સફળ કેંક હું જિંદગીમાં’ – આ પંક્તિમાં શું કહેવા માંગે છે ?
- (a) જીવનમાં સફળતા મળવી બહુ અધરી છે.  
(b) નિષ્ફળતા મળવાથી હતાશ થવાની જરૂર નથી.  
(c) નિષ્ફળતાથી હતાશા આવી જાય છે.  
(d) ઉપરનામાંથી એકેય અર્થ થતો નથી.
-

