



Seat No. : _____

TA-106-H

April-2013

B.A. (Sem.-IV)

Psychology (EC-I-211)

(Child Development)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

1. (अ) व्यक्तित्व विकास में बालक की जातीय (gender) भूमिका संबंधी रूढिबद्ध धारणा की चर्चा कीजिये । 7
अथवा
नवजात शिशु का व्यक्तित्व और शाला पूर्व के बालक के व्यक्तित्व के बारे में समझाइये ।
- (ब) भाषा के पहलू के रूप में ध्वनिशास्त्र और वाक्य रचनाशास्त्र को समझाइये । 7
अथवा
बालक का भाषाकीय विकास उदाहरण सहित समझाइये ।
2. (अ) बालक में बौद्धिक विकास किस प्रकार से होता है ? समझाइये । 7
अथवा
सर्जनात्मकता के लिए आवश्यक साधनों का वर्णन कीजिये ।
- (ब) बालक के नैतिक विकास पर प्रभाव डालने वाले कोई दो परिबल समझाइये । 7
अथवा
बचपन और किशोरावस्था में स्व-नियंत्रण के विकास को समझाइये ।
3. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये : (कोई चार) 16
(1) व्यक्तित्व विकास के परिबल के रूप में शरीर की रचना एवं स्वास्थ्य ।
(2) भाषा के कार्य
(3) प्राथमिक शाला के बालक का व्यक्तित्व
(4) बुद्धि का वर्गीकरण
(5) प्रतिभाशाली बालक
(6) नैतिक मानकों का आन्तरीकरण
4. निम्नलिखित प्रश्नों का एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिये : 12
(1) व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिए ।
(2) भाषा किसे कहते हैं ?
(3) अमूर्तीकरण किसे कहते हैं ?
(4) स्व-पहचान किसे कहते हैं ?
(5) नैतिक मानक (norms) किसे कहते हैं ?
(6) वैरयुक्त आक्रामकता किसे कहते हैं ?

5. (अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :

8

- (1) _____ अर्थात् समाज में परम्परागत निश्चित हुए स्त्री पुरुष की जातीय भूमिकाओं के व्यवहार पैटर्न ।
(जातीय भूमिका, स्तुतिबद्धता)
- (2) _____ यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति अपने विचार, भाव एवं जानकारी का आदान-प्रदान करते हैं
(भाषा, संचार माध्यम)
- (3) बालक औसत 6 वर्ष की उम्र में लगभग _____ जितने शब्दों को पहचानने लगता है ।
(10,000, 20,000)
- (4) सामाजिक या सांस्कृतिक समूह की नैतिक आचार संहिता के साथ अनुरूप व्यवहार _____ है ।
(नैतिक व्यवहार, नैतिक मानक)
- (5) _____ अवस्था दौरान बालक निश्चित वस्तुओं के संबंध में तार्किक विचार करने की बोधात्मक शक्ति रखता है ।
(प्रकार्यात्मक, मूर्त कार्यात्मक)
- (6) नैतिक मानकों का उल्लंघन हो ऐसा व्यवहार करने की वृत्ति का व्यक्ति द्वारा अवरोधन _____ है ।
(आन्तरीकरण, आत्म नियंत्रण)
- (7) _____ अर्थात् दूसरों को नुकसान पहुँचाने के स्पष्ट ईरादे से अभिव्यक्त हुई आक्रामकता ।
(वैर युक्त आक्रामकता, साधनरूप आक्रामकता)
- (8) बुद्धि संबंधी द्विघटक सिद्धान्त _____ ने दिया था ।
(स्पीयरमेन, थोर्नडाईक)

(ब) जोड़े मिलाइये :

6

(अ)

(ब)

- | | |
|---------------------|---|
| (1) थर्यस्टन | (a) संस्कृति का नैतिक-विकास पर प्रभाव संबंधी अध्ययन |
| (2) जीन पियाजे | (b) समवयस्क अन्तर्क्रिया की नैतिक विकास पर प्रभाव संबंधी अध्ययन |
| (3) ई.आई.बर्क | (c) बुद्धि का बहुलक सिद्धान्त |
| (4) एल.एम.टर्मन | (d) प्रतिभा संपन्न बालकों पर अध्ययन |
| (5) कोलबर्ग | (e) बुद्धि का वर्गीकरण |
| (6) आल्बर्ट और विनर | (f) सर्जनात्मकता संबंधी आवश्यक साधन |