



Seat No. : \_\_\_\_\_

## **XX-138**

**B.A. Sem.-IV  
April -2013**

### **CC 211 – Psychology (Child Development)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

1. (અ) શાળા પહેલાનાં અને પ્રાથમિક શાળામાં જતાં બાળકનાં વ્યક્તિત્વની ચર્ચા કરો. ૭

**અથવા**

બાળકનાં વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં જાતિગત ભૂમિકાની રૂઢિબદ્ધતાનું વર્ણન કરો.

(બ) બાળકનાં ભાષાકીય વિકાસનાં તબક્કાઓ સમજાવો. ૭

**અથવા**

ભાષાનાં કાર્યો વિશેની સમજૂતી આપો.

2. (અ) બાળકનાં બૌદ્ધિક વિકાસની સમજૂતી આપતા તબક્કાઓ વિશે ચર્ચા કરો. ૭

**અથવા**

સર્જનાત્મકતાનાં આવશ્યક સંસાધનો સમજાવો.

(બ) નૈતિક-વિકાસ એટલે શું ? નૈતિક વિકાસ પર અસર કરતાં ગમે તે બે ઘટકોની ચર્ચા કરો. ૭

**અથવા**

આત્મ-નિયંત્રણાની શરૂઆત કેવી રીતે થાય છે તે સમજાવો.

3. ટૂંકનોંધ : (ગમે તે ચાર) ૧૫

- (૧) વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં શાળાજીવનનું મહત્વ
- (૨) ધ્વનિશાસ્ત્ર અને વર્ણશાસ્ત્ર - ભાષાનાં અંગો તરીકે
- (૩) બુદ્ધિનું વિસ્તરણ.
- (૪) મંદબુદ્ધિનાં બાળકો
- (૫) સ્વ-નિયંત્રણ અને આક્રમકતા.
- (૬) નૈતિક ધોરણોનું આંતરીકરણ।

૪. એક-બે વાક્યોમાં જવાબ આપો :

૧૨

- (૧) વ્યક્તિત્વની મનોવૈજ્ઞાનિક વ્યાખ્યા આપો.
- (૨) અમૂર્તીકરણ એટલે શું ?
- (૩) વાક્યરચનાશાસ્ત્ર એટલે શું ?
- (૪) બુદ્ધિ માપનનું સૂત્ર આપો.
- (૫) નૈતિક વર્તન એટલે શું ?
- (૬) સાધનરૂપ આકમકતા એટલે શું ?

૫. (અ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

- (૧) \_\_\_\_\_ એટલે સામાજિક-સાંસ્કૃતિક અપેક્ષાઓ મુજબનું સ્ત્રી અને પુરુષનું વર્તન.  
(જાતીય-ભૂમિકા, રૂઢિબદ્ધતા)
- (૨) \_\_\_\_\_ વર્ષની વયે બાળક અમૂર્ત વિચારો વ્યક્ત થાય એવા શબ્દો અર્થપૂર્ણ બોલવા લાગે છે. (૧૧, ૬ થી ૧૦)
- (૩) \_\_\_\_\_ એ સંદેશા વ્યવહારનું અગત્યનું પાસું છે. (સંદેશો, ભાષા)
- (૪) પર્સનાલિટી (Personality) શબ્દ લેટિન ભાષાનાં \_\_\_\_\_ શબ્દ પરથી ઉત્તરી આવેલ છે. (Persona, Person)
- (૫) જીન પિયાજેનાં અભ્યાસો મુજબ બોધાત્મક વિકાસની ઔપचારિક કિયાત્મક અવસ્થા \_\_\_\_\_ વર્ષ પછી જ શરૂ થાય છે. (૧૧, ૭-૧૧)
- (૬) \_\_\_\_\_ એટલે વ્યક્તિ પોતે સ્ત્રી છે કે પુરુષ તે અંગેની લાક્ષણિકતાઓનું પ્રત્યક્ષીકરણ. (જાતીય-ભૂમિકા, સ્વ-ઓળખ)
- (૭) \_\_\_\_\_ એ ધાર્મિક અને સામાજિક રીતે સારી અને આવકારદાયક ગણાતી વર્તન તરેહો. (નૈતિક ધોરણો, અંતરીકરણ)
- (૮) થોરન્ડાઈકે બુદ્ધિનાં \_\_\_\_\_ પ્રકાર ગણાવ્યા છે. (ત્રણ, પાંચ)

(બ) જોડકાં જોડો :

૬

અ

- (૧) સ્મીથ
  - (૨) બિને-સાયમન
  - (૩) જીન પિયાજે
  - (૪) એલ.એમ. ટર્મેન
  - (૫) સ્પીઅરમેન
  - (૬) એલ.ઈ. બર્ક
- (a) સર્જનાત્મકતા અંગેના સંસાધનો
  - (b) દ્વિઘટક સિદ્ધાંત
  - (c) શિશુની શબ્દો બોલવાની ગતિ પરનાં અભ્યાસો
  - (d) પ્રથમ બુદ્ધિ કસોટી
  - (e) પ્રતિભાસસંપત્તિ લોકો પર અભ્યાસ
  - (f) બોધાત્મક વિકાસનાં તબક્કા

Seat No. : \_\_\_\_\_

## **XX-138**

**B.A. Sem.-IV  
April -2013**

### **CC 211 – Psychology (Child Development)**

**Time : 3 Hours] [Max. Marks : 70**

1. (a) Discuss the personality of pre-school child and elementary school child. 7

**OR**

Describe the stereo Gender-typing of a child in personality development.

- (b) Explain the stages of language development of a child. 7

**OR**

Explain the functions of language.

2. (a) Discuss the stages of intellectual development of a child. 7

**OR**

Explain the necessary resources in creativity.

- (b) What is moral development ? Discuss any two factors influencing moral development. 7

**OR**

Explain how self control develops ?

3. Short note : (any four) 16

- (1) Importance of school in personality development.
- (2) Phonology and semantic –as faces of language.
- (3) Distribution of intelligence.
- (4) Mentally-retarded Children
- (5) Self-control and aggression.
- (6) Internalization of moral-norms.

4. Answer in **one-two** sentences : 12

- (1) Define personality.
- (2) What is abstraction ?
- (3) What is syntax ?
- (4) Give the formula for measuring intelligence.
- (5) What is moral behaviour ?
- (6) What is instrumental aggression ?

5. (a) Fill in the blanks : 8

- (1) \_\_\_\_\_ means the socially and culturally expected behaviour from males and females. (Gender-roles, Stereotyping)
- (2) At the age of about \_\_\_\_\_ years, the child is able to express abstract thoughts into meaningful words. (11, 6 – 10)
- (3) \_\_\_\_\_ is an important aspect in communication. (Message, Language)
- (4) The word ‘Personality’ is derived from the Latin word \_\_\_\_\_.  
(Persona, person)
- (5) According to Jean Piaget’s studies, the formal operational stage of cognitive development emerges only after \_\_\_\_\_ years. (11, 7 – 11)
- (6) \_\_\_\_\_ means a person’s perception of a self as relatively male or female characteristics. (Gender-role, Self identity)
- (7) \_\_\_\_\_ are those behavioural patterns which are socially and religiously considered good and accepted. (Moral norms, Internalization)
- (8) According to Thorndike, intelligence consists of \_\_\_\_\_ types. (three, five)

(b) Match the column : 6

**A**

**B**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| (1) Smith       | (a) Necessary resources in creativity             |
| (2) Binet-Simon | (b) Two-factor Theory                             |
| (3) Jean Piaget | (c) Studies on speed of learning words by infants |
| (4) L.M. Terman | (d) First intelligence test                       |
| (5) Spearman    | (e) Studies on mentally gifted                    |
| (6) L.E. Berk   | (f) Stages of Cognitive development               |
-