



Seat No. : _____

TG-116

B.Sc. Sem.-IV

May-2013

205 Zoology

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (1) જરૂર જણાય ત્યાં નામનિર્દેશન યુક્ત આકૃતિ દોરો.
(2) જમણી બાજુનાં અંક માર્ક્સ (ગુણ) દર્શાવે છે.

1. (અ) સરીસૃપ વર્ગનાં સામાન્ય લક્ષણો ઉદાહરણ સહિત વર્ણવો. 7

અથવા

વિહગ વર્ગનાં સામાન્ય લક્ષણો ઉદાહરણ સહિત વર્ણવો.

- (બ) “કબૂતર” અને “માણસ”નું શ્રેણી સુધી કારણો આપી વર્ગીકરણ કરો. 7

અથવા

“ગધેડો” અને “હાથી”નું શ્રેણી સુધી કારણો આપી વર્ગીકરણ કરો.

2. (અ) ટૂંકનોંધ લખો : “માછલીઘર” 7

અથવા

“બોમ્બેડક”નું વર્ગીકરણ કરો. મીનપક્ષસૂત્ર (Fin formula) અને ઉપયોગ લખો.

- (બ) ટૂંકનોંધ લખો : “ઝાલર જાળ” (Gill net) 7

અથવા

ટૂંકનોંધ લખો : “ટ્રોલર હોડી” (Trawler boat)

3. (અ) વર્ણવો : ગુજરાત રાજ્યનું દરિયાઈ રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન. 7

અથવા

વર્ણવો : કોઈપણ બે વન્ય સંરક્ષણનાં સાધનો.

- (બ) “એશિયાઈ સિંહ” ને નાશપ્રાય થતા પ્રાણી તરીકે વર્ણવો. 7

અથવા

“મોર”નું વૈજ્ઞાનિક નામ આપો અને તેને નાશપ્રાય થતા પક્ષી તરીકે વર્ણવો.

4. (અ) વર્ણવો : પરોપજીવી પ્રાણીઓનાં વિવિધ પ્રકારો (ઉદાહરણ સહિત) 7

અથવા

“પટ્ટીકીડા”નું જીવનચક્ર અને રોગકારકતા વર્ણવો.

(બ) “એન્ટઅમીબા હીસ્ટોલાઈટીકા”નું જીવનચક્ર અને રોગકારકતા વર્ણવો. 7

અથવા

“એન્ટરોબીયસ વર્મીક્યુલારીસ” નું જીવનચક્ર અને રોગકારકતા વર્ણવો.

5. ટૂંકમાં જવાબ આપો : 14

- (1) દરિયાઈ સાપનો વર્ગ અને શ્રેણીનું નામ આપો.
- (2) કોયલની શ્રેણીનું નામ અને કોઈ એક વિશિષ્ટ લક્ષણ લખો.
- (3) ફાલ્કનીફોર્મસનું ઉદાહરણ આપો.
- (4) “બ્લ્યુ વ્હેલ” (Blue Whale)નું સસ્તન પ્રાણી તરીકેનું એક વિશિષ્ટ લક્ષણ લખો.
- (5) મછવા હોડીની એક વિશિષ્ટતા લખો.
- (6) માછીમાર પ્રસારજાળનો ઉપયોગ કઈ સપાટી પર કરે છે ? (Castnet)
- (7) તમારા સિલેબસમાં સમાવેલ સ્થાણાંતરીય માછલીનું ઉદાહરણ લખો.
- (8) વ્યાખ્યા આપો : રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન.
- (9) તમારા સિલેબસમાં સમાવેલ નાશપ્રાય થતા જલજ પ્રાણીનું નામ આપો.
- (10) વન્યજીવ સંરક્ષણ માટે બાયનોક્યુલર (દૂરબીન)નો ઉપયોગ લખો.
- (11) ગુજરાતમાં વેળાવદર રાષ્ટ્રીયઉદ્યાન કયા જિલ્લામાં આવેલું છે ?
- (12) પટ્ટીકીડાથી થતા રોગનું નામ લખો.
- (13) વ્યાખ્યા આપો : યજમાન.
- (14) (ઈન્ટરમીડીએટ) મધ્યવર્તી યજમાનનું ઉદાહરણ આપો.

Seat No. : _____

TG-116

B.Sc. Sem.-IV

May-2013

205 Zoology

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :** (1) Draw labelled diagram where needed.
(2) Numbers on the right side indicate the marks.

1. (a) Describe general characters of class Reptile with examples. 7

OR

Describe general characters of class Aves with examples.

- (b) Classify “Pigeon” and “Human” upto order with reasons. 7

OR

Classify “Donkey” and “Elephant” upto order with reasons.

2. (a) Write a short note on “Home aquarium”. 7

OR

Classify “Bombay duck” with reasons, fin formula and its use.

- (b) Write a short note on “Gill net”. 7

OR

Write a short note on “Trawler boat”.

3. (a) Describe : Marine National Park of Gujarat. 7

OR

Describe : Any two wild life management tools.

- (b) Describe : “Asiatic Lion” as an endangered fauna. 7

OR

Write scientific name of peacock and describe as an endangered bird.

4. (a) Describe different types of parasites (with example). 7

OR

Describe life cycle and pathogenicity of “Taenia solium”.

- (b) Describe life cycle and pathogenicity of “Entamoeba histolytica”. 7

OR

Describe life cycle and pathogenicity of “Enterobius vermicularis”.

5. Answer in brief : 14

- (1) Name the class and order of “Sea snake”.
- (2) Write the order and peculiar character of Cuckoo.
- (3) Give an example of falconiformes.
- (4) Write a peculiar character of Blue whale as a mammal.
- (5) Write any one peculiarity of Machhawa boat.
- (6) At which surface fisherman is using castnet ?
- (7) Give an example of migratory fish included in your syllabus.
- (8) Define National Park.
- (9) Give an example of aquatic animal which is endangered and included in your syllabus.
- (10) Write the use of Binocular as wild life management tool.
- (11) Name the district in which Velavador National Park is located.
- (12) Write the name of diseases caused by Taenia solium.
- (13) Define : Host
- (14) Give an example of Intermediate host.