



Seat No. : \_\_\_\_\_

**TG-105**

B.A. Sem. - I  
May-2013

**Core 101 Philosophy  
Logic - I**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

1. (અ) અભિવ્યંજક અને પ્રવર્તક ભાષાને સમજાવો. ૭

અથવા

નિગમનલક્ષી અનુમાનને સમજાવો.

(બ) લક્ષણા હેતુઓ સમજાવો. (બ)

૭

અથવા

સ્વનિર્ભિત અને કોશીય લક્ષણાને સમજાવો.

2. (અ) વસ્તુનિર્દેશક અને ગુણનિર્દેશક લક્ષણાને સમજાવો. ૭

અથવા

પર્યાયવાચક અને કિયાનિર્દેશક લક્ષણાને સમજાવો.

(બ) ન્યાય દર્શન મુજબ જ્ઞાનનું વર્ગીકરણ સમજાવો.

૭

અથવા

સ્વાર્થનુમાન અને પરાર્થનુમાનને સમજાવો.

3. ટૂંકનોંધ લાખો :

૧૫

- |                         |      |                      |
|-------------------------|------|----------------------|
| (અ) વ્યાપિતલક્ષી અનુમાન | અથવા | સત્યતા અને પ્રામાણ્ય |
| (બ) સૈદ્ધાંતિક લક્ષણ    | અથવા | અનુકૂળન લક્ષણ        |
| (ક) ઉદાહરણ દ્વારા લક્ષણ | અથવા | દર્શક લક્ષણ          |
| (દ) પૂર્વવત્ત- શેષવત્ત  | અથવા | સામાન્યતોદષ્ટ        |

4. નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યમાં જવાબ આપો :

૧૨

- (૧) તર્કશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા આપો.
- (૨) ભાષાના કાર્યોના નામ આપો.
- (૩) હેત્વાભાસોના નામ આપો.
- (૪) લક્ષણ આપવાની રીતોના નામ આપો.
- (૫) લક્ષણા હેતુઓના નામ આપો.
- (૬) લક્ષણા પ્રકારોના નામ આપો.

૫. (અ) નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો :

૭

- (૧) ભાષાનું \_\_\_\_\_ કાર્ય કરવા પ્રેરે છે.
- (૨) ભાષામાં મુખ્ય કાર્યોની સંખ્યા \_\_\_\_\_ છે.
- (૩) કારણ પરથી કાર્યનું અનુમાન એ \_\_\_\_\_ અનુમાન છે.
- (૪) એક જ વર્ગમાં સમાવેશ પામતી બે વ્યક્તિઓ \_\_\_\_\_ દ્વારા અલગ પડે છે.
- (૫) વધતો જતો ગુણનિર્દેશક એ \_\_\_\_\_ જતો વસ્તુનિર્દેશક છે.
- (૬) \_\_\_\_\_ અને \_\_\_\_\_ એ દલીલ (અનુમાન)ના બંધારણીય ઘટકો છે.
- (૭) અનુમાનના પ્રકારો મુખ્ય \_\_\_\_\_ દૃષ્ટિએ પડે છે.

(બ) નીચેના બંને જુથોના જોડકાં ગોઠવો :

૭

અ	બ
(૧) કારણ પરથી કાર્યનું અનુમાન	(a) પરાર્થાનુમાન
(૨) પંચાવયવી અનુમાન	(b) હેત્વાભાસ
(૩) બાધિત	(c) પૂર્વવત્ત અનુમાન
(૪) મનોવલાણો પર અસર પહોંચાડનાર લક્ષણ	(d) વ્યાપ્તિલક્ષી દલીલ
(૫) સત્યતા	(e) લોગોસ
(૬) ભાષા અને વિચારણા	(f) વિધાન
(૭) સંભવિતાર્થ સંબંધ	(g) અનુકૂલન લક્ષણ

**Seat No. :** \_\_\_\_\_

## **TG-105**

**B.A. Sem. - I**  
**May-2013**

### **Core 101 Philosophy** **Logic - I**

**Time : 3 Hours]** **[Max. Marks : 70]**

1. (a) Explain the Expressive and Directive Language. 7  
**OR**  
Explain the Deductive Inference.
- (b) Explain the purposes of Definition (two). 7  
**OR**  
Explain the Stipulative and Lexical definition.
2. (a) Explain the denotative and connotative definition. 7  
**OR**  
Explain the synonymous and operational definition.
- (b) Explain the classification of knowledge given by Nyaya system of Philosophy. 7  
**OR**  
Explain the Svarthanumana and Pararthanumana.
3. Write short notes : 16
- (a) Inductive inference  
**OR**  
Truth and Validity
- (b) Theoretical Definition  
**OR**  
Persuasive Definition
- (c) Definition by Example  
**OR**  
Demonstrative Definition
- (d) Purvavat Sheshavat  
**OR**  
Samanyakatodrishta

4. Give answers in **one** of **two** sentences of the following questions : 12

- (1) Give a definition of Logic.
- (2) Give a name function of Language.
- (3) Give a name of Hetvabhas.
- (4) Give a name of Techniques for Defining.
- (5) Give a name of purposes of Definition.
- (6) Give a name of Types of Definition.

5. (a) Fill in the blanks of the following : 7

- (1) \_\_\_\_\_ function of language prompts one to do something.
- (2) The total number of the main function of language are \_\_\_\_\_.
- (3) The conclusion effect from cause is a \_\_\_\_\_ anumana.
- (4) Two members of the same class can be differentiated by \_\_\_\_\_.
- (5) When connotation increases, the denotation \_\_\_\_\_.
- (6) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are the structured elements argument.
- (7) There are main \_\_\_\_\_ types of arguments.

(b) Match the following both groups : 7

**(A)**

- (1) Inference of effect on the basis of cause
- (2) Five-fold inference
- (3) Badhita
- (4) Definition which affects Psychological approach
- (5) Truth
- (6) Language and thinking
- (7) Relation of probability

**(B)**

- (a) Pararthanumana
  - (b) Hetvabhasa
  - (c) Purvavat-Anumana
  - (d) Inductive Argument
  - (e) Logos
  - (f) Proposition
  - (g) Persuasive definition
-