

# AE-131

April-2015

Final M.A., Sem.-IV

508 : Psychology

(Psychological Testing-II)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

1. (A) શીખવાની અક્ષમતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો અને તેના લક્ષણોનું વર્ણન કરો. 7
- અથવા**
- ADHD નું મૂલ્યાંકન કેવી રીતે થઈ શકે ?
- (B) Child Behaviour Checklist એટલે શું ? – સમજાવો. 7
- અથવા**
- “જે પ્રતિભાસમ્પન્ન હોય છે, એની પાસે અમુક ક્ષેત્રોમાં સામાન્ય કરતાં વધારે ક્ષમતા હોય છે.”  
– ટિપ્પણ કરો.
2. (A) Kuder General Interest Surveyનું મહત્ત્વ સમજાવો. 7
- અથવા**
- મૂલ્યોની કસોટીને દાખલાઓ સાથે સમજાવો.
- (B) શું કારકિર્દીનું મૂલ્યાંકન કરવું જોઈએ ? 7
- અથવા**
- વલણનું મૂલ્યાંકનના અભિગમોની ચર્ચા કરો.
3. (A) પ્રક્ષેપણ કસોટીઓની શરૂઆત અને એના વર્ગીકરણની ચર્ચા કરો. 7
- અથવા**
- “Children’s Apperception Test” ઉપર નોંધ લખો.
- (B) Eysenck Personality Questionnaire – એક નવી રચી વ્યક્તિત્વ માપનની કસોટી છે. –  
બતાવો કેવી રીતે ? 7
- અથવા**
- વ્યક્તિત્વ માપન માટે પાંચ ઘટક મોડેલ કસોટીની ચર્ચા ટૂંકમાં કરો.

4. (A) મનોવૈજ્ઞાનિક માપનમાં કમ્પ્યુટરની ભૂમિકા શું છે ? 7

અથવા

ચિકિત્સાત્મક રિપોર્ટને બનાવવામાં કમ્પ્યુટરની ભૂમિકા શું છે ?

(B) માપનમાં ક્લાઈટ જે માહિતી મનોવૈજ્ઞાનિકને આપે છે એને ગોપનીય શું કામ રાખવી જોઈએ ? 7

અથવા

તમારા પ્રમાણે, મનોવૈજ્ઞાનિક માપનનો ભવિષ્ય શું હોય શકે ?

5. (A) એક કે બે વાક્યમાં જવાબ આપો : 7

(1) \_\_\_\_\_ અને \_\_\_\_\_ ઉમરનાં બાળકો માટે કોફમેનની કસોટી છે.

(2) કામના મૂલ્યોની વ્યાખ્યા આપો.

(3) Minnesota Importance Questionnaire \_\_\_\_\_ અને \_\_\_\_\_ માપે છે.

(4) કારકિર્દીના વિકાસને માપવા માટે એક કસોટીનું નામ આપો.

(5) મલ્ટીમીડિયાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.

(6) કમ્પ્યુટર દ્વારા માપનનો એક ગેરફાયદો જણાવો.

(B) જોડકાં જોડો : 7

(1) કેલીફોર્નિયા સાઈકોલોજીકલ ઈન્વેન્ટરી — 420 આઈટમ્સ

(2) મિનેસોટા મલ્ટીફેસિક પર્સનાલિટી ઈન્વેન્ટરી — 81 વાક્યો

(3) આઈસેંક પર્સનાલિટી પ્રશ્નાવલી — 567 આઈટમ્સ

(4) SVIB — 462 આઈટમ્સ

(5) ડ્રો-અ-મેન — રોઝનવિગ

(6) હાઉસ-ટ્રી-પર્સન — મોર્ગન અને મુરે

(7) થેમેટિક એપરસેપ્શન ટેસ્ટ — ગુડ ઈનફ

(8) પિકચર ફસ્ટ્રેશન સ્ટડી — બક

**AE-131**  
**April-2015**  
**Final M.A., Sem.-IV**  
**508 : Psychology**  
**(Psychological Testing-II)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

1. (A) What are learning disabilities ? Discuss the characteristics of learning disabilities. 7

**OR**

How can you do assessment of ADHD ?

- (B) What is child behaviour checklist ? Discuss. 7

**OR**

“The gifted has extraordinary ability in some areas.” Comment.

2. (A) Show the importance of Kuder General Interest Survey. 7

**OR**

What are value scales ? Give examples.

- (B) Should career assessment be done ? Justify. 7

**OR**

Discuss the approaches to attitude assessment.

3. (A) Give an overall view of the origin and classification of the projective techniques. 7

**OR**

Write a note on “The children’s apperception Test”.

- (B) Eysenck personality questionnaire is the latest designed to measure personality. Prove it. 7

**OR**

Discuss the five factor model of personality in short.

4. (A) What is the role of computers in testing ? 7

**OR**

What is the role of computers in making clinical reports ?

(B) Why should a psychologist safeguard the clients confidentiality of information given to him in testing ? 7

**OR**

According to you, what is the future of psychological testing ?

5. (A) Answer in **one** or **two** lines : 7

(1) Kaufman's test is for children aged \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ years.

(2) Define work values.

(3) Minnesota Importance Questionnaire measures \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of the adults.

(4) Name are test measuring career development.

(5) What is multimedia ?

(6) Give one disadvantage of computerized testing.

(B) Match the following : 7

(1) California psychological Inventory — 420 items

(2) Minnesota Multiphasic Personality Inventory — 81 statements

(3) Eysenek Personality Questionnaire — 567 items

(4) SVIB — 462 items

(5) Draw A Man — Rosenzweig

(6) House-Tree-Person — Morgan and Muriay

(7) Thematic Apperception Test — Good enough

(8) Picture Frustration study — Buck