

Seat No. : \_\_\_\_\_

**AC-134**

**April-2015**

**M.A., Sem.-IV**

**507 : Hindi**

**हिन्दी भाषा प्रशिक्षण एवं कोश विज्ञान**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- सूचना :** (1) 'क' विभाग के सभी प्रश्नों के उत्तर **500-600** शब्दों में दीजिए ।  
(2) 'ख' विभाग के सभी प्रश्नों के उत्तर **100** शब्दों में दीजिए ।

1. (क) भाषापरक पाठ विश्लेषण की प्रक्रिया के सैद्धान्तिक स्वरूप की चर्चा कीजिए । **10**  
**अथवा**  
'नौका विहार' कविता का पाठ संसाधन कीजिए ।  
(ख) संक्षेप में लिखिए । **4**  
वाक्य की संरचना के घटक ।  
**अथवा**  
अर्थ की दृष्टि से 'वह बुढ़ा' कविता का पाठ संसाधन ।
2. (क) व्यतिरेकी अध्ययन का अर्थ बताते हुए उसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए । **10**  
**अथवा**  
गुजराती और हिन्दी की विभक्तियों का परिचय दीजिए ।  
(ख) संक्षेप में लिखिए : **4**  
व्यतिरेकी अध्ययन की प्रक्रिया ।  
**अथवा**  
गुजराती भाषा में लिंग विभाजन ।
3. (क) 'गद्य में अभिव्यक्त करने का एक प्रभावशाली साधन है – निबंध लेखन ।' – सिद्ध कीजिए । **10**  
**अथवा**  
'भाव और भाषा का समन्वय निबंध लेखन का सौंदर्य है ।' – स्पष्ट कीजिए ।  
(ख) संक्षेप में लिखिए : **4**  
निबंध लेखन की कोई एक शैली  
**अथवा**  
निबंध के प्रकारों में से कोई एक प्रकार

4. (क) कोश-ग्रंथों की उपयोगिता सिद्ध कीजिए । 10  
**अथवा**  
कोश के किन्हीं दो प्रकारों का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।  
(ख) संक्षेप में लिखिए । 4  
द्विभाषी शब्द-कोश निर्माण की विधि ।  
**अथवा**  
कोश-निर्माण में बाधक तत्त्व ।
5. योग्य विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 14
- (1) शब्द का वह रूप जो वाक्य में प्रयुक्त होने की योग्यता रखता है, उसे \_\_\_\_\_ कहते हैं ।  
(धातु, पद, प्रयुक्त)
- (2) वाक्यों का समूह जो एक निश्चित अर्थ देता है उसे \_\_\_\_\_ कहते हैं ।  
(अर्थ, वाक्य, प्रोक्ति)
- (3) सामान्यतः भाषिक संरचना में \_\_\_\_\_ स्तर माने जाते हैं ।  
(शून्य, दो, पाँच)
- (4) वचन \_\_\_\_\_ की व्याकरणिक कोटि है ।  
(संज्ञा, काल, क्रिया)
- (5) हिन्दी में सभी संज्ञाएँ पुल्लिंग में होती हैं या फिर \_\_\_\_\_ में ।  
(एकलिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग)
- (6) गुजराती भाषा में \_\_\_\_\_ व्यवस्था है ।  
(एकलिंगी, द्विलिंगी, त्रिलिंगी)
- (7) पेड़ से पत्ते गिरते हैं । – यहाँ पेड़ \_\_\_\_\_ कारक है ।  
(करण, अपादान, अधिकरण)
- (8) व्यतिरेकी अध्ययन का मुख्य संबंध \_\_\_\_\_ भाषा-शिक्षण से है ।  
(पितृ, अनुवाद, अन्य)
- (9) \_\_\_\_\_ एवं अलंकृत भाषा का प्रयोग निबंध को क्लिष्ट बना देता है ।  
(सरल, सहज, सामासिक)
- (10) \_\_\_\_\_ गुण का होना अच्छे निबंध-लेखक की शैली की पहचान है ।  
(लक्षणा, प्रसाद, व्यतिरेकी)
- (11) निबंध \_\_\_\_\_ की कसौटी है ।  
(गद्य, पद्य, कविता)
- (12) कोश में \_\_\_\_\_ क्रमानुसार शब्द और उनके अर्थ दिए रहते हैं ।  
(काल, वर्ण, वाक्य)
- (13) द्विभाषा कोश \_\_\_\_\_ कोश के अन्तर्गत आता है ।  
(काल, भाषा, एक-भाषा)
- (14) टर्नर की 'नेपाली डिक्शनरी' \_\_\_\_\_ कोश का सुन्दर उदाहरण है ।  
(तुलनात्मक, रचनात्मक, क्रियात्मक)