

Seat No. : _____

AD-108-H

April-2015

B.A., Sem.-VI

**CC-312 : Sociology
(Social Demography)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

निर्देश : सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. सामाजिक जनसांख्यिकी का अर्थ समझाइए तथा इसकी विषय-वस्तु पर चर्चा करें । **14**

अथवा

सामाजिक जनसांख्यिकी क्या है ? इसके महत्व पर चर्चा करें ।

2. देश की संपूर्ण जनगणना को विस्तारपूर्वक समझाइये । **14**

अथवा

जनगणना क्या है ? सामाजिक अनुसंधान के संदर्भ में जनगणना के महत्व पर चर्चा करें ।

3. भारत की साक्षरता दर में लैंगिक अंतर को दूर करने के लिए सरकार द्वारा उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए । **14**

अथवा

निरक्षरता का अर्थ समझाइए तथा इसके कारणों पर चर्चा कीजिए ।

4. भारत की जनसंख्या नीति को विस्तार से समझाइए । **14**

अथवा

वृद्धावस्था का अर्थ समझाइए तथा वृद्ध लोगों की समस्याओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

AD-108-H

1

P.T.O.

5. (a) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

7

- (1) शब्द “डेमोग्राफी” _____ शब्द से उत्पन्न हुआ है। (यूनानी, यूरोपीय, फ्रांसीसी)
- (2) गुइल्लोर्ड ने वर्ष _____ में पहली बार “डेमोग्राफी” शब्द का इस्तेमाल किया।
(1655, 1755, 1855)
- (3) _____ ने मानव जाति के देह मापांक (वाइटल स्टैटिस्टिक्स) के तकनीकी अध्ययन के विषय में विस्तार से समझाया है। (होसर और डंकन, फ्रैंक लॉरिमोर, एच स्टैनफोर्ड)
- (4) रॉबर्ट माल्थस ने वर्ष _____ में जनसंख्या वृद्धि का सिद्धांत दिया था। (1630, 1730, 1830)
- (5) भारत में आज भी _____ लोग गरीबी रेखा से नीचे जी रहे हैं। (17%, 27%, 37%)
- (6) जनगणना _____ स्तर पर संपूर्ण गणना है। (राज्य, राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय)
- (7) भारत ने वर्ष _____ में परिवार नियोजन कार्यक्रम लागू कर दिया था। (1951, 1952, 1953)

(b) निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

7

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (1) जनसांख्यिकी | (a) 2003 |
| (2) जन्म दर-मृत्यु दर | (b) 1976 |
| (3) निरक्षरता निवारण | (c) 1990 |
| (4) अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता वर्ष | (d) परिवार नियोजन कार्यक्रम |
| (5) राष्ट्रीय जनसंख्या नीति | (e) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन |
| (6) राष्ट्रीय युवा नीति | (f) जनसंख्या की संरचना का अध्ययन |
| (7) परिवार कल्याण कार्यक्रम | (g) जनसंख्या के अध्ययन के साथ संबंध |