

Seat No. : _____

09B-111-H

May-2015

B.A., Sem.-II

CC-111 : Psychology

(Basic Psychological Process-2)

(Hindi Version)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

सूचना : (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

(2) दायीं ओर के अंक प्रश्न के गुण दर्शाते हैं ।

1. चिकित्सात्मक तथा सर्वेक्षण पद्धति का वर्णन कीजिए । **14**

अथवा

परिवर्त्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए परिवर्त्यों के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

2. क्रियात्मक अभिसंधान का स्किनर के प्रयोग का वर्णन कीजिए । **14**

अथवा

बोधात्मक शिक्षण का कोहलर का प्रयोग समझाइए ।

3. अवधारण को प्रभावित करने वाले घटकों की चर्चा कीजिए । **14**

अथवा

स्मरण की अवस्थाओं की चर्चा कीजिए ।

4. बुद्धि का क्या तात्पर्य है ? बुद्धि लब्धि की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । **14**

अथवा

मनोवैज्ञानिक कसौटी का अर्थ तथा इसके उपयोगों का वर्णन कीजिए ।

09B-111-H

1

P.T.O.

5. (अ) यथोचित विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

10

- (1) प्राकृतिक परिस्थितियों में किया गया मानव तथा प्राणियों के व्यवहार का अवलोकन अर्थात् _____ अवलोकन । (अप्राकृतिक, नैसर्गिक)
- (2) परिवर्त्य के _____ प्रकार होते हैं । (तीन, चार, पाँच)
- (3) C.S. का अर्थ _____ है । (घंटी, खोराक)
- (4) भूतकाल के अनुभवों को वर्तमान में पुनर्जाग्रत करने की क्रिया का अर्थ _____ है ।
(स्मरण, संग्रह)
- (5) अवधारण को प्रभावित करने वाले _____ घटक हैं । (दो, तीन, चार)
- (6) कसौटी के परिणामों के बीच सातत्य को _____ कहते हैं । (विश्वसनीयता, यथार्थता)
- (7) अभिरूचि _____ का अंश है । (व्यक्तित्व, सहसंबंध)
- (8) कोहलर ने _____ के संबंध में प्रयोग किए हैं । (अन्तर्दृष्टि, क्रियात्मक)
- (9) पावलोव को _____ पुरस्कार हासिल हुआ है । (राष्ट्रीय, नोबल)
- (10) बिने-साइमंड बुद्धि-परीक्षण सर्वप्रथम _____ A.D. में रचना हुई । (1905, 1879)

(ब) जोड़ें मिलाइए :

4

- | अ | ब |
|-----------------------|----------------------|
| (1) गेलप पोल पद्धति | (a) कोहलर |
| (2) अवधारण मापन | (b) स्किनर |
| (3) सुल्तान | (c) सर्वेक्षण पद्धति |
| (4) क्रियात्मक चेम्बर | (d) अनुस्मरण पद्धति |
