Seat No.:	

March-2019

### M.A., Sem.-IV

## 510 EA: Sociology

## (Social Work Tradition in Gujarat)

Time : 2:30 Hours] સૂચના : દરેક પ્રશ્નના જવાબ આપો.			[Max. Marks: 70
1.	(A)	સામાજિક કાર્ય એટલે શું ? ગુજરાતમાં સમાજકાર્યનો ઇતિહાસ ટુંકમાં આલેખો.	14
		અથવા	
		સમાજકાર્ય કરતી વખતે કયા મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ ?	
	(B)	નીચેના સુધારકોની મુખ્ય સમાજસુધારાની પ્રવૃત્તિનું નામ લખો :	4
		(1) મહર્ષિ કર્વે	
		(2) રાજારામ મોહનરોય	
		(3) ઇશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગર	
		(4) બહેરામજી મલબારી	
2.	(A)	ભારતમાં સ્ત્રીઓનાં સામાજિક સુધારણાની ચળવળ જણાવો.	14
		અથવા	
		ગાંધીજીને એક સામાજિક સુધારક તરીકે મૂલવો.	
	(B) ખાલી જગ્યા પૂરો :		4
		(1) દયાનંદ સરસ્વતીએ ની સ્થાપના કરી.	
		(2) ની સ્થાપના એની બેસન્ટે કરી.	
		(3) ભારતના બંધારણના ઘડવૈયા લીડર ગણાય છે.	
		(4) ઇલાબહેન ભટ્ટ સંસ્થા સાથે સંકળાયેલા છે.	
МО	-126	1	P.T.O.

(A) વૃદ્ધાશ્રમના અભ્યાસોની સંશોધન યોજના બનાવો. 3. 14 અથવા દિવ્યાંગો માટે શિક્ષણમાં સુવિધા માટે સૂચનો જણાવો. (B) નીચેની સ્વૈચ્છિક સંસ્થાનું મુખ્ય સામાજિક કાર્ય જણાવો. 3 (1) ચેતના (2) ગુજરાત સ્ત્રી કેળવણી મંડળ (3) અમવા (A) અમદાવાદના વિવિધ વિભાગો જણાવો. 4. 14 અથવા તમારા સામાજિક કાર્યનું સમાજશાસ્ત્રીય મહત્ત્વ સમજાવી, સામાજિક કાર્ય વિશે આપના અનુભવો વર્ણવો. (B) નીચેનાના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 3 (1) પુનઃવસવાટ એટલે શું? (2) બાળમજૂર કોને કહેવાય ? (3) ગુણાત્મક માહિતી એટલે શું?

	Seat No.	:	
--	----------	---	--

March-2019

#### M.A., Sem.-IV

### 510 EA: Sociology

## (Social Work Tradition in Gujarat)

Time: 2:30 Hours]			[Max. Marks : 70	
Insti	uctio	ns:	Attempt all questions.	
1.	(A)	Wha	t is social work? Trace the short history of social work in Gu	jarat. 14
			OR	
		Whic	ch points are to be observed in social work?	
	(B)	Write	e social reform activity of the following reformers:	4
		(1)	Maharshi Karve	
		(2)	Raja Ram Mohan Roy	
		(3)	Ishwar Chandra Vidyasagar	
		(4)	Behramaji Malbari	
2.	(A)	State	social reform movements for women in India.	14
			OR	
		Eval	uate Gandhiji as a social reformer.	
	(B)	Fill i	n the blank :	4
		(1)	Dayanand Saraswati established	
		(2)	Annie Besant established	
		(3)	is known as a leader of Indian Constitution.	
		(4)	Ilaben Bhatt is related to Institution.	

MO-126 3 P.T.O.

3.	(A)	Prep	are research design on old age home.	14
	OR			
		State	suggestions for Divyang for educational facilities.	
	(B)	State	the main social work of the following NGOs:	3
		(1)	CHETNA	
		(2)	Gujarat Stree Kelavani Mandal	
		(3)	AMAWA	
4.	(A)	State	various parts of Ahmedabad.	14
			OR	
		Expl	ain sociological importance of your social work. Describe your experience	
		regai	rding social work.	
(B) Write brief answers in the following:		e brief answers in the following:	3	
		(1)	What is Rehabilitation?	
		(2)	Whom do we call child labour ?	
		(3)	What is qualitative data?	

Seat No.:	

March-2019

M.A., Sem.-IV

510 EB : Sociology (Sociology of Region)

Time	Fime: 2:30 Hours] [Max. Marl			
સૂચન	l:	તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.		
1.	(A)	<b>અથવા</b>	14	
		અન્ય પછાત વર્ગોનો અર્થ સમજાવી તેઓના વિવિધ પાસાઓને સમજાવો.		
	(B)	નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો :	4	
		(1) ગુજરાતમાં આદિવાસીઓની વસ્તી કેટલા ટકા છે ?		
		(2) અન્ય પછાત વર્ગ કમિશનના પ્રથમ અધ્યક્ષ કોણ હતા ?		
		(3) બિનઅનામત શ્રેણીના લોકોને સરકારે કેટલા ટકા અનામત આપી છે ?		
		(4) અન્ય પછાત વર્ગ રાષ્ટ્રીય કક્ષાએ કયા નામથી ઓળખાય છે ?		
2.	(A)	ગુજરાતમાં અનુસૂચિત જાતિ કે દલિતોનું સ્વરૂપ સમજાવી અસ્પૃશ્ચતાનું વર્તમાન સ્વરૂપ વર્ણવો.	14	
		અથવા		
		ગુજરાતમાં દલિતોના શૈક્ષણિક, સામાજિક અને વ્યાવસાયિક પ્રશ્નોની ચર્ચા કરો.		
	(B)	નીચેના ટૂંકમાં જવાબ આપો :	4	
		(1) ગુજરાતમાં દલિતોની વસ્તીનું પ્રમાણ કેટલું છે ?		
		(2) ભારતમાં દલિતોની વસ્તીનું પ્રમાણ કેટલું છે ?		
		(3) દલિતોને અનામત કયા કારણોસર આપવામાં આવી છે ?		
		(4) ગુજરાતમાં અન્ય પછાત વર્ગોની અનામત સામે કયા વર્ષે આંદોલન થયું હતું ?		

3.	(A)	સ્થળાંતર એટલે શું ? આદિવાસી સ્થળાંતરના વિવિધ પાસાઓ સમજાવો.	14
		અથવા	
		ગુજરાતમાં આદિવાસીઓના જંગલ અને જમીનના પ્રશ્નો વર્ણવી તેઓની વિવિધ સમસ્યાઓ દર્શાવો.	
	(B)	ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :	3
		(1) પુશ (Push) પ્રકારનું સ્થળાંતર એટલે શું ?	
		(2) પુલ (Pull) પ્રકારનું સ્થળાંતર એટલે શું ?	
		(3) આદિવાસીઓને કયા કારણોસર અનામત આપવામાં આવે છે ?	
4.	(A)	ગુજરાતમાં થયેલા અનામત વિરોધી આંદોલન વિશે ચર્ચા કરો.	14
		અથવા	
		અનામત નીતિનો અર્થ સમજાવી તેની અસરોનું મૂલ્યાંકન કરો.	
	(B)	ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :	3
		(1) વર્ષ 1981 માં કયા સમૂહો સામે અનામત વિરોધી આંદોલન થયું હતું ?	
		(2) બક્ષીપંચની અનામત 27 ટકા કેમ છે ?	
		(3) ગુજરાતમાં અન્ય પછાત વર્ગમાં સમાવિષ્ટ કોઈપણ ત્રણ સમૂહોના નામ આપો.	

Seat No.:	

March-2019

M.A., Sem.-IV

510 EB: Sociology (Sociology of Region)

**Time : 2:30 Hours**] [Max. Marks: 70 **Instructions:** Attempt all questions. (A) Why we should study sociology of regional? State the social classification of 1. 14 Gujarat and describe its cultural characteristics. Explain the meaning of other backward classes and explain its various aspects. 4 (B) Write brief answers of the following: (1) What is the population (percentage) of tribals of Gujarat? (2) Who was the first chairperson of Other Backward Classes Commission? What percentage of reservation is given by government to non-reserve (3) category? By which name the Other Backward Classes Commission known at national (4) level? 2. (A) Explain the nature of Scheduled Caste or Dalits in Gujarat and describe the form of untouchabilities. 14 OR Discuss the educational, social and occupational problems of Dalits in Gujarat. (B) Answer in brief: 4 What is the proportion of Dalits in Gujarat? (2) What is the proportion of Dalits in India? (3) Why reservation for Dalits? In which year the anti-reservation agitation took place against Other (4) Backward Classes in Gujarat?

3. (A)		Wha	at is migration? Explain the various aspects of Adivasi migration.	14
			OR	
		Desc	cribe the issues of forest and land of Adivasi of Gujarat and state their various	
		prob	lems.	
	(B)	Ansv	wer in brief:	3
		(1)	What is 'Push' type of migration?	
		(2)	What is 'Pull' type of migration?	
		(3)	Why reservation for Adivasi?	
4.	(A)	Disc	uss anti-reservation agitation took place in Gujarat.	14
			OR	
		Expl	ain the reservation policy and evaluate its impact.	
	(B)	Ansv	wer in brief:	3
		(1)	The 1981 anti-reservation agitation was against which groups?	
		(2)	Why 27 percent reservation for Baxi Commission?	
		(3)	Name any three communities of Other Backward Class communities of	
			Gujarat.	