Seat No. : $\qquad$

## MO-125

## March-2019

M.A., Sem.-IV

510 : Psychology
(Statistical Inference - II)
Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70

1. (A) 100 વિદ્યાર્થીઓની ચિંતા કસોટી અને અભિયોગ્યતા કસોટી પ૨ પ્રાપ્ત થયેલ માહિતી નીચે મુજબ છે. 14

|  | મધ્યક | પ્ર.વિ. | સહસંબંધાંક |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
| ચિંતા કસોટી - X | 70 | 5 | 0.04 |
| અભિયોગ્યતા કસોટી - Y | 120 | 7 |  |
|  |  |  |  |

(1) Yના આધારે X, અને Xના આધારે Yનું અનુમાન તા૨વવાના સમીક૨ણો વિકસાવો.
(2) જે વિદ્યાર્થીનો ચિંતા પ્રાપ્તાંક 50(X $=50$ ) હોય તો તેનામાં સંભવિત અભિયોગ્યતા પ્રાપ્તાંક (Y) ની આગાહી કરે.
(3) જે વિદ્યાર્થીનો અભિયોગ્યતા પ્રાપ્તાંક $100(\mathrm{Y}=100)$ હોય તો તેનામાં સંભવિત ચિંતા પ્રાપ્તાંક (X) શું હશે ?
(4) બંને અનુમાનિત કિમતની પ્રમાણાભૂલની ગણુતરી કરી અનુમાન તારવો.

## અથવા

કસોટી X અને કસોટી Yની વિગતો નીચે પ્રમાણે છે. આ માહિતીને આધારે,

| Test - X | 32 | 34 | 28 | 29 | 26 | 31 | 42 | 35 | 28 | 25 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Test - Y | 39 | 33 | 30 | 31 | 32 | 36 | 41 | 49 | 46 | 43 |

(1) Y ના આધારે X , અને X ના આધારે Yનું અનુમાન તા૨વવાના સમીક૨ણો વિકસાવો.
(2) જો $\mathrm{X}=30$ હોય તો, Y ની અને $\mathrm{Y}=35$ હોય તો X ની અનુમાનિત કિંમતની ગણુતરી કરો.
(3) બંને અનુમાનિત કિંમતની પ્રમાણભભૂલની ગણતરી કરી અનુમાન તા૨વો.
(B) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (કોઈૅપણ ચા૨)
(i) વર્ણનનાત્મક આંકડાશાસ્ર્ર્વદા૨ા માહિતીને સંગઠિત ૨ીતે ૨જૂઆત થાય છે. (ખર/ખોટું)
(ii) આંકડાશાર્ત્રમાં નિયતસંબંધનું તાત્પર્ય બે યુઝ્મિત પરિવર્ત્યો વચ્ચ્ચેનો સંબંધથી છે. (ખરૂ/ખોટુ)
(iii) નિયતસંબંધ શબ્દનો ઉપપયોગ સૌપ્રથમ ફ્રાંસિસ ગાસ્ટને કર્યો હતો.
(ખર/ખોટ્ું)
(iv) આંકડાશાસ્ત્રમાં આગાહીનો અર્થ જણાવો.
(ખર/ખોટું)
(v) +1.00 સહસંબંધ એ વિધાયક પૂર્ણૂ સહસંબંધ છે.
(ખફ/ખાટું)
(vi) નિયતસંબંધ સમીકરણની મદદથી આગાહી કરવી સંભવ બને છે.
(ખૂ/ખોટું)
2. (A) એક સિદ્દિ કસોટી પ૨ પુજોો અને સ્ર્રીઓમાં નીચે પ્રમાણે પ્રાપ્તાંકોનું વિસ્તરણ પ્રાપ્ત થયું. આ માહિતીને આધારે દ્વિશ્રેણિક સહસંબંધાંકની ગણણતરી કરો અને શૂન્ય પરિકલ્પનાની ચકાસણી કરો. 14

| પ્રાપ્તાંકો | પુરૂષો | स्ત્રીओ |
| :---: | :---: | :---: |
| $85-89$ | 5 | 3 |
| $80-84$ | 7 | 5 |
| $75-79$ | 10 | 7 |
| $70-74$ | 15 | 10 |
| $65-69$ | 17 | 6 |
| $60-64$ | 0 | 5 |
| $55-59$ | 6 | 4 |
|  | $\mathbf{6 0}$ | $\mathbf{4 0}$ |
| અथવા |  |  |

નીચે આપેલ માહિતીને આધારે બિંદુ દ્વિ-શ્રેણિક સહસંબંધાંકની ગણતરી કરો અને શૂન્ય પરિકલ્પનાની ચકાસણી 0.05 સાર્થકતાની કક્ષાએ કરો.

| કસોટીના પ્રાપ્તાંકો | વિગત પ્રાપ્તાંકો |
| :---: | :---: |
| 25 | 1 |
| 25 | 1 |
| 24 | 0 |
| 23 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 24 | 1 |
| 25 | 0 |
| 22 | 0 |
| 23 | 1 |
| 26 | 1 |
| 23 | 0 |
| 23 | 1 |
| 25 | 1 |
| 29 |  |

(B) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (કોઈૅપણ ચા૨)
(i) द्વ-શ્રેણિક સહસંબંધની પદ્ધતિ એ અપ્રાચલીય પદ્ધતિ છે. (ખરૂ/ખોટ્ું)
(ii) શૂન્ય પરિકલ્પના તફાવત હોવા અંગેની પરિકલ્પના છે.
(ખ૩/ખોટું)
(iii) द्व-શ્રેણિક સહસંબંધમાં જો $\mathrm{p}=0.55$ હોય તો $\mathrm{q}=45$ હોય.
(ખ૩/ખોટું)
(iv) જ્યારે ગણુેલ કિંમત સાર્થક હોય ત્યારે શૂન્ય પરિકલ્પના સ્વીકૃત થાય.
(ખふ/ખોટું)
(v) બિંદુ-द्વ-શ્રેણિાક સહસંબંધનું ટૂંદૂનામ $\qquad$ छे. (mpbis/rpbis)
(vi) બિંદુ-द्વ-શ્રેણિક સહસંબંધના સંદર્ભમાં જો $\mathrm{N}_{1}$ અને $\mathrm{N}_{2}$ ક્રમશ: 50 અને 70 હોય તो p અને q ની કિંમત શું હોય ?
3. (A) ધો. 10ના વિદ્યાર્થીઓના ત્રણ કસોટીઓ $\mathrm{A}, \mathrm{B}$ અને C ના પ્રાપ્તાંકો વચ્ચ્ચેના સહસંબંધાંકો નીચે પ્રમાણે છે. આ માહિતી પરથી $\mathrm{R}_{\mathrm{C}}(\mathrm{A}, \mathrm{B})$ ની ગણુતરી કરો.
A B $\quad$ C

A -0.670 .47
B - $\quad 0.35$
C
અથવા
નીચેની માહિતી પરથી બહુચલીય સહસંબંધ $\mathrm{R}_{1}(2,3,4)$ શોધો.
$r_{12}=0.90, \quad r_{13}=0.75, \quad r_{14}=0.80$
$r_{23}=0.70, \quad r_{24}=0.70, \quad r_{34}=0.85$
(B) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (કોઈધપણ ત્રણ)
(i) જ્યારે એક પરિવર્ત્યની અસરને हુર કરી બે પરિવર્ત્યો વચ્ચ્યે સહસંબંધ શોધવામાં આવે તો તેને
$\qquad$ કક્ષાના આંશિક સહસંબંધ કહે છે.
(પ્રથમ/દ્વિતીય)
(ii) ઉૈચ્ચ સહસંબંધ શોધવાની પદ્ધતિઓના નામ જણાવો.
(iii) આંશિક સહસંબંધના કેટલા પ્રકારો છે ? કયા-કયા ?
(iv) 0.01 સાર્થકતાની કક્ષાને સૌથી વધારે વિશ્વસનીય (ઉચ્્ય) સાર્થકતાની કક્ષા કહી શકાય.
(ખર/ખટુું)
(v) એક આધારિત પરિવર્ત્ય અને બે કે તેથી વધારે સ્વતંત્ર પરિવર્ત્યો વચ્ચ્યના સંબંધને બહુવિધ સહસંબંધ કહે છે.
4. (A) નીચેનામાંથી કોઈ゙પણ બે ની ગણતરી કરો :
(1) નીચે આપેલ સારણી પ૨થી ચતુઠ્કોષ્ટિક સહસંબંધાંક(rt)ની ગણતતરી કરો.

| પરિવર્ત્ય-Y <br> સામાજીક સમાયોજન | પરિવર્ત્ય-X <br> સેલ્સમેનશીપ |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | સફળ | અસફળ |
| સારી રીતે સમાયોજિત | 30(A) | 25(B) |
| ઓછું સમાયોજિત | 20(C) | 45(D) |

(2) એક પ્રશ્નાવલિમાં પ્રશ્ન-1 અને પ્રશ્ન-2ને જેટલા લોકોએ ‘હા’ અને ‘ના’ ના જવાબો આપ્યા તે નીચે મુજબ છે. આ માહિતી પરથી ફાઈી સહસંબંધાંકની ગણાતરી કરો અને શૂન્ય પરિકલ્પનાની ચકાસણી 0.05 સાર્થકતાની કક્ષાએ કરે.

| પ્રશ્ન-2 | પ્રશ્ન-1 |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | ના | હા |
| હા | 115 (B) | 125 (A) |
| ના | 100 (D) | 60 (C) |

(3) નીચે આપેલી આવૃતિઓ પરથી આસંગ સહસંબંધ ગુણાંકની ગણાતરી કરી શોધો કે સામાજિક-આર્થિક સ્તરની કક્ષાનો સાર્થક સંબંધ લગ્ન સમાયોજન સાથે છે ?

| સામાજિક-આર્થિક સ્તર | લગ્ન સમાયોજન |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | ઉ઼્ચ | સામાન્ય | નિમ્ન |
| ઉચ્્ય | 20 | 40 | 30 |
| સામાન્ય | 30 | 80 | 40 |
| નિમ્ન | 15 | 25 | 20 |

(B) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (કોઈૅપણ ત્રણ)
(i) જો ગણેલ $x^{2}$ ની કિંમત કોષ્ટકના $x^{2}$ ની કિંમત મોટી હોય તો શૂન્ય પરિકલ્પનાનો
$\qquad$ (સ્વીકાર/અસ્વીકાર)
(ii) ફાઈீ ગુણોતર સહસંબંધ દર્શાવે છે.
(iii) જ્યારે માહિતl $\qquad$ વર્ગોમાં હોય છે ત્યારે આસંગ સહસંબંધ (C)નો ઉપયોગ કરી શકાય.
(બે/બે થી વધારે)
(iv) ચતુષ્કોષ્ટિક સહસંબંધ ક્યારે ઉપયોગી બને છે ?
(v) ફાઈீ ગુણોત્તર ક્યારે ઉપયોગી બને છે ?
$\qquad$

## MO-125

March-2019
M.A., Sem.-IV

510 : Psychology
(Statistical Inference - II)
Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70

1. (A) The following are the data obtained by 100 students on anxiety test and aptitude test :

|  | Mean | S.D. | R |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
| Anxiety Test-X | 70 | 5 | 0.04 |
| Aptitude Test-Y | 120 | 7 |  |

(1) Develop equations to predict X on Y and Y on X .
(2) Predict the probable aptitude score ( Y ) of a student whose anxiety score is $50(\mathrm{X}=50)$.
(3) What will be the probable anxiety score (X) of a student whose aptitude score is $100(\mathrm{Y}=100)$ ?
(4) Calculate the standard error of both estimated values and draw inferences.

## OR

(A) Given below is data pertaining to Test X and Test Y . On the basis of this data :

| Test - X | 32 | 34 | 28 | 29 | 26 | 31 | 42 | 35 | 28 | 25 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Test - Y | 39 | 33 | 30 | 31 | 32 | 36 | 41 | 49 | 46 | 43 |

(1) Develop equations to predict X on Y and Y on X .
(2) If $\mathrm{X}=30$, calculate the estimated value of Y , and if $\mathrm{Y}=35$, calculate the estimated value of X .
(3) Calculate the standard error of both estimated values and draw inferences.
(B) Answer the following questions: (Any four)
(i) Data is presented in an organized form through descriptive statistics.
(True/False)
(ii) In Statistics, Regression refers to the relationships between two paired variables.
(True/False)
(iii) Francis Galton was the first to use the term regression.
(True/False)
(iv) State the meaning of Prediction in Statistics.
(True/False)
(v) +1.00 correlation is a positive perfect correlation.
(True/False)
(vi) It becomes possible to make predictions using the regression equation.
(True/False)
2. (A) The following distribution of score was obtained from males and females on an achievement test, Calculate Biserial Correlation Coefficient from this data and test the null hypothesis.

| Score | Males | Females |
| :---: | :---: | :---: |
| $85-89$ | 5 | 3 |
| $80-84$ | 7 | 5 |
| $75-79$ | 10 | 7 |
| $70-74$ | 15 | 10 |
| $65-69$ | 17 | 6 |
| $60-64$ | 0 | 5 |
| $55-59$ | 6 | 4 |
|  | $\mathbf{6 0}$ | $\mathbf{4 0}$ |

Calculate point biserial coefficient of correlation from the data given bellow, and test the null hypothesis at 0.05 level of significance.

| Test Scores | Item Scores |
| :---: | :---: |
| 25 | 1 |
| 25 | 1 |
| 24 | 0 |
| 23 | 1 |
| 25 | 1 |
| 26 | 1 |
| 24 | 1 |
| 25 | 0 |
| 22 | 0 |
| 23 | 0 |
| 26 | 1 |
| 23 | 1 |
| 23 | 0 |
| 25 | 1 |
| 29 | 1 |

(B) Answer the following questions: (Any four)
(i) Biserial Correlation method is a Non-parametric method. (True/False)
(ii) Null hypothesis is a hypothesis of a difference being present.
(iii) In biserial correlation if $\mathrm{p}=0.55$, than $\mathrm{q}=45$.
(iv) When calculating value is significant, Null Hypotheses is accepted.
(True/False)
(v) The short-name of the point Biserial Correlation is $\qquad$ . (mpbis/rpbis)
(vi) In terms of point Biseral correlation, if $\mathrm{N}_{1}$ and $\mathrm{N}_{2}$ are respectively 50 and 70 , then what is the value of p and q ?
3. (A) Std. $10^{\text {th }}$ students Coefficients of correlation between scores on tests $\mathrm{A}, \mathrm{B}$ and C are as follows. Calculate the $\mathrm{R}_{\mathrm{C}}(\mathrm{B}, \mathrm{C})$.

|  | A | B | C |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | - | 0.67 | 0.47 |
| $\mathbf{B}$ | - | - | 0.35 |
| $\mathbf{C}$ | - | - | - |

## OR

Calculate multiple correlation $\mathrm{R}_{1}(2,3,4)$ from following data.
$\mathrm{r}_{12}=0.90$,
$r_{13}=0.75$,
$\mathrm{r}_{14}=0.80$
$\mathrm{r}_{23}=0.70$,
$r_{24}=0.70$,
$r_{34}=0.85$
(B) Answer the following questions: (Any three)
(i) When the effect of one variable is eliminated finding a correlation between the two variables is called $\qquad$ order partial correlation. (First / second)
(ii) State names the methods of finding advanced correlation.
(iii) How many types of partial Correlation? Which?
(iv) 0.01 significant levels can be called the most reliable (Higher) level of significance.
(v) Multiple correlation is the relationship between one dependent variable and two or more independent variable.
4. (A) Calculate any two of following :
(1) Compute Tetra choric Correlation(rt) from the table given below :

| Variable-Y <br> Social adjustment | Variable-X <br> Salesmanship |  |
| :--- | :---: | :---: |
|  | Successful | Unsuccessful |
| Well adjusted | $30(\mathrm{~A})$ | $25(\mathrm{~B})$ |
| Poorly adjusted | $20(\mathrm{C})$ | $45(\mathrm{D})$ |

(2) Shown below are the number of persons who answered 'Yes' or 'No' to question 1 and question 2 of a questionnaire. Calculate the Phi-coefficient of correlation from this Data and test the null hypothesis at 0.05 level of significance.

| Question - 2 | Question - 1 |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | No | Yes |
| Yes | $115(\mathrm{~B})$ | $125(\mathrm{~A})$ |
| No | $100(\mathrm{D})$ | $60(\mathrm{C})$ |

(3) Calculate contingency correlation co-efficient from the frequencies given below and find out if level of Socio-Economic status(SES) significant relationship with Marital Adjustment?

| SES | Marital Adjustment |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
|  | High | Moderate | Low |
| High | 20 | 40 | 30 |
| Moderate | 30 | 80 | 40 |
| Low | 15 | 25 | 20 |

(B) Answer the following questions: (Any Three)
(i) If the calculated $x^{2}{ }_{c}$ value is bigger than Tabulated $x^{2}$ value, the null hypotheses is $\qquad$ .
(Accepted / rejected)
(ii) The Phi coefficient has shown correlation. (True / False)
(iii) When the data are in $\qquad$ categories can be used contingence of coefficient (C). (two / more than two)
(iv) When Tetrachoric correlation becomes useful?
(v) When Phi-coefficient becomes useful ?

