Seat No. : $\qquad$

# MO-150 

March-2019
M.A., Sem.-IV

510 : Economics
(Mathematical Economics)
(Old)
Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70

1. (A) સ્લટ્સ્કીનું સમીકરણ મેળવો, અને તેનું આર્થિક અર્થઘટન કરો.

અથવા
(a) માર્શલના માંગ વિધેય અને વળત૨ સહિતના માંગ વિધેય વચ્ચે શો તફાવત છે ? સમજાવો.
(b) દર્શાવો કે $\mathrm{U}=\mathrm{q}_{1} \mathrm{q}_{2}$ ની તટસ્થરેખાઓ ઉગમબિંદુથી બહિર્ગોળ હોય છે.
(B) બહુવૈકલ્પિક પસંદગીના પ્રશ્નો :
(1) તટસ્થ રેખાનો ઢાળ
(a) ऋゆ
(b) ધન
(c) શૂન્ય
(d) અनંત
(2) એક વસ્તુનું ઉત્પાદન $(\mathrm{Q})=20$ એકમ હોય, અને ભાવ $(\mathrm{P})=5$ ₹ હોય, તો કુલ આવક $(\mathrm{R})=$ ?
(a) 200
(b) 100
(c) 50
(d) 25
(3) તુષ્ટિગુણનો ખ્યાલ
(a) વસ્તુલક્ષી
(b) આત્મલક્ષી
(c) (a) અને (b) બંને
(d) ઉપ૨માંથી એકપણ નહીં
(4) માંગની મૂલ્યસાપેક્ષતાનું સૂત્ર
(a) $-\frac{\mathrm{P}}{\mathrm{Q}} \cdot \frac{\mathrm{dP}}{\mathrm{dQ}}$
(b) $-\frac{\mathrm{Q}}{\mathrm{P}} \cdot \frac{\mathrm{dQ}}{\mathrm{dP}}$
(c) $-\frac{\mathrm{P}}{\mathrm{Q}} \cdot \frac{\mathrm{dQ}}{\mathrm{dP}}$
(d) $-\frac{Q}{P} \cdot \frac{d P}{d Q}$

2．（A）CES ઉત્પાદન વિધેય જણાવો．સાબિત કરો કે કોબ－ડ્－ગ્લાસ ઉત્પાદન વિધેય CES ઉત્પાઢન વિધેયનો એક ખાસ દાખલો છે．

અથવા
કોબ－ડ્－ગ્ાાસ ઉત્પાદન વિધેય જણુાવો，અને તેના ગુણધધર્મો સમજાવો．
（B）બહુવેકલ્પિક પસંદગીના પ્રશ્નો ：
（1） $\mathrm{Q}=A K^{\alpha} L^{\beta}$ એ નીચેનામાંથી કયું ઉત્પાઠન વિધેય છે ？
（a）ओयલマ
（b）કોબ－ડ્－ગ્લાસ
（c） CES
（d）ઉ૫૨માંથી એકપણ નહિ
（2） $\mathrm{Q}=\mathrm{AK}^{\alpha} \mathrm{L}^{\beta}$ ઉત્પાદન વિધેયમાં $\alpha+\beta>1$ એટલે
（a）स्थिर કદ－મળત૨
（b）વધતુંકદ－મળતર
（c）घટતુંકદ－મળતર
（d）शૂન્ય $ร દ-$－
（3） $\mathrm{Q}=\mathrm{AK}^{\alpha} \mathrm{L}^{\beta}$ ઉતપપાદન विधेयમાં $\alpha+\beta=1$ એટલે
（a）स्थिR કદ－みળતર
（b）વધતુંકદ－મળતર
（c）घટતુંકદ－મળતス
（d）शૂન્ય કદ－મળતર
（4）ઉત્પાદકનું તર્કબમ્ધ વર્તન એટલે
（a）મહત્તમ ખર્ચ
（b）મહ્ત્તમ નફો
（c）મહત્તમ સંતોષ
（d）આમાંથી એકપણ નહિ

3．（A）એક £જરાદા૨ પેઢીના માંગ અને કુલ ખર્ચ વિધેયો નીચે પ્રમાણે છે ：

$$
\begin{aligned}
& \mathrm{Q}=50-0.5 \mathrm{P} \text { (માંગ વિધેય) } \\
& \mathrm{C}=50+40 \mathrm{Q} \text { (ખર્ચ વિધેય) }
\end{aligned}
$$

જ્યાં $\mathrm{Q}=$ જથ્થો， $\mathrm{P}=$ કિંમત， $\mathrm{C}=$ કુલ ખર્ચ છે．મહત્તમ નફો કમાઈ આપતા કિંમત અને ઉત્પાઢન， કુલ નફો શોધો．

## અથવા

પૂર્ણ હરિફાઈમમાં પેઢીનુંકુલ ખર્ચ C $=40+20 \times \frac{5}{2} \mathrm{X}^{2}$ છે．અને બજા દિંમત એકમદીઠ ₹ 60 છે． સમતુલા સમયની પેઢીની કુલ આવક，કુલ ખર્ચ，કુલ ઉત્પાઢન અને મહત્તમ નફો શોધો．
(B) બહુવૈકલ્પિક પસંદગીના પ્રશ્નો :
(1) પેઢીની સમતુલાની શ૨ત
(a) સીમાંત આવક = સીમાંત ખર્ચ
(b) સરે૨ાશ આવક = સરેરાશ ખર્ચ
(c) આવક = ખર્ચ
(d) આમાંથી એકપણ નહિં
(2) द्वિ-હસ્તક ઈજજારામાં પેઢીઓની સંખ્યા $\qquad$
(a) जे
(b) ત્ર以
(c) એક
(d) પાંચ
(3) જો $\mathrm{R}=$ આવક, $\mathrm{P}=$ ભાવ, $\mathrm{Q}=$ ઉત્પાદન તો
(a) $P=R \cdot Q$
(b) $P=\frac{R}{Q}$
(c) $\quad P=\frac{Q}{R}$
(d) $P=R-Q$
4. (A) એક IS-LM મોડેલ નીચે મુજબ આપેલું છે :

$$
\begin{aligned}
& \mathrm{Y}=\mathrm{C}+\mathrm{I} \\
& \mathrm{C}=70+0.6 \mathrm{Y} \\
& \mathrm{I}=20+0.1 \mathrm{Y}+6 \mathrm{r} \\
& \mathrm{~L}=50+0.5 \mathrm{Y}-5 \mathrm{r} \\
& \mathrm{~L}=\overline{\mathrm{M}} \\
& \mathrm{M}=250 \text { (स्थि२) }
\end{aligned}
$$

(i) IS-LM ના સમીક૨ણો શોધો.
(ii) મોડેલનો ઉેકેલ મેળવો તથા $y$ અને $r$ ની સમતોલ કિંમતો શોધો.
(iii) ધારો કે $\overline{\mathrm{M}}$ માં ફેરફા થઈને 300 થાય, તો y અને r ની સમતોલ કિંમત પ૨ શું અસ૨ થશે ?

## અથવા

કેઈન્સનું સમગ્રલક્ષી આર્થિક મોડેલ ઉિદાહ૨ણ આપીને સમજાવો.
(B) બહુવૈકલ્પિક પસંદગીના પ્રશ્નો :
(1) IS રેખાનું દરેક બિંદુ શું દર્શાવે છે ?
(a) નાણાની માંગ = નાણાનો પુરવઠો
(b) મૂડીરોકાણ = બચતો
(c) વસ્તુની માંગ = વસ્તુનો પુરવઠો
(d) આમાંથી એકપણ નહિં
(2) LM ફेખાનું દફેક બિંદુ શું દર્શાવે છे ?
(a) નાણાની માંગ = નાણાનો પુરવઠો
(b) મૂડીરોકાણ = બચતો
(c) વસ્તુની માંગ = વસ્તુનો પુરવઠો
(d) આમાંથી એકપણ નહિં
(3) કેઈૅન્સના મતે અર્થતંત્રની સમતુલા
(a) પૂર્ણ રોજગારીઓ
(b) અપૂર્ણ રોજગારીએ
(c) પૂર્ણા બચતોએ
(d) આમાંથી એકપણ નહિં

Seat No. : $\qquad$
MO-150
March-2019
M.A., Sem.-IV

510 : Economics
(Mathematical Economics)
(Old)
[Max. Marks : 70
Time : 2:30 Hours]

1. (A) Derive Slutsky equation and give economic interpretation of it.

## OR

(a) What is the difference between Marshallian demand function and compensated demand function? Explain.
(b) Show that the Indifference curve of utility function $U=q_{1} q_{2}$ is convex to the origin.
(B) Multiple Choice Questions :
(1) The slope of indifference curve is
(a) Negative
(b) Positive
(c) Zero
(d) Infinite
(2) A commodity's production $(\mathrm{Q})=20$ unit and Price $(\mathrm{P})=5 ₹$, the total Revenue (R) = ?
(a) 200
(b) 100
(c) 50
(d) 25
(3) The concept of utility is
(a) objective
(b) subjective
(c) (a) and (b) both
(d) None of the above
(4) Formula of Elasticity of demand is
(a) $-\frac{\mathrm{P}}{\mathrm{Q}} \cdot \frac{\mathrm{dP}}{\mathrm{dQ}}$
(b) $-\frac{\mathrm{Q}}{\mathrm{P}} \cdot \frac{\mathrm{dQ}}{\mathrm{dP}}$
(c) $-\frac{\mathrm{P}}{\mathrm{Q}} \cdot \frac{\mathrm{dQ}}{\mathrm{dP}}$
(d) $-\frac{\mathrm{Q}}{\mathrm{P}} \cdot \frac{\mathrm{dP}}{\mathrm{dQ}}$
2. (A) State CES production function. Prove that Cobb-Dou-glass production function is a special case of CES production function.

## OR

State Cobb-Douglass production function and explain its properties (characteristics).
(B) Multiple Choice Questions :
(1) Which of the following production function is $Q=A K^{\alpha} L^{\beta}$.
(a) Eular
(b) Cobb-Dou-Glass
(c) CES
(d) None of the above
(2) In production function $\mathrm{Q}=\mathrm{AK}^{\alpha} \mathrm{L}^{\beta}, \alpha+\beta>1$ means
(a) Constant return to scale
(b) Increasing return to scale
(c) Diminishing return to scale
(d) Zero return to scale
(3) In production function $\mathrm{Q}=\mathrm{AK}^{\alpha} \mathrm{L}^{\beta}, \alpha+\beta=1$ means
(a) Constant return to scale
(b) Increasing return to scale
(c) Diminishing return to scale
(d) Zero return to scale
(4) Producer's rational behaviour means
(a) Maximum Cost
(b) Maximum Profit
(c) Maximum Utility
(d) None of the above
3. (A) A Monopolist Firm's Demand and Total Cost functions are as following :

$$
\begin{aligned}
& \mathrm{Q}=50-0.5 \mathrm{P} \text { (Demand function) } \\
& \mathrm{C}=50+40 \mathrm{Q} \text { (Cost function) }
\end{aligned}
$$

Where $\mathrm{Q}=$ Quantity, $\mathrm{P}=$ Price, $\mathrm{C}=$ Total Cost. Find Price and Output for maximum Profit. Find total Profit.

## OR

A Firm's Total Cost function in perfect competition is $\mathrm{C}=40+20 \times \frac{5}{2} \mathrm{X}^{2}$ and Market Price per unit is ₹ 60 . Find Maximum Profit, Total Revenue, Total Cost and Total output at equilibrium point.
(B) Multiple Choice questions :
(1) Condition for Equilibrium of firm is
(a) Marginal Revenue $=$ Marginal Cost
(b) Average Revenue = Average cost.
(c) Revenue $=$ Cost.
(d) None of the above.
(2) Number of firms in Duopoly is $\qquad$
(a) two
(b) three
(c) one
(d) five
(3) If $\mathrm{R}=$ Revenue, $\mathrm{P}=$ Price, $\mathrm{Q}=$ output then,
(a) $P=R \cdot Q$
(b) $\mathrm{P}=\frac{\mathrm{R}}{\mathrm{Q}}$
(c) $P=\frac{Q}{R}$
(d) $\quad \mathrm{P}=\mathrm{R}-\mathrm{Q}$
4. (A) One IS-LM Model is given below :
$\mathrm{Y}=\mathrm{C}+\mathrm{I}$
$\mathrm{C}=70+0.6 \mathrm{Y}$
$\mathrm{I}=20+0.1 \mathrm{Y}+6 \mathrm{r}$
$\mathrm{L}=50+0.5 \mathrm{Y}-5 \mathrm{r}$
$\mathrm{L}=\overline{\mathrm{M}}$
$\mathrm{M}=250$ (fixed)
(i) Find the equation of IS-LM.
(ii) Find the solution of model and find the equilibrium value of $y$ and $r$.
(iii) If we increase $\overline{\mathrm{M}}$ to 300 , then what will be the effect on equilibrium value of $y$ and $r$ ?

## OR

Explain Keynes’ Macro Economic Model with an example.
(B) Multiple Choice Questions.
(1) What is shown by each point of IS curve ?
(a) Demand for Money = Supply of Money
(b) Investment = Savings
(c) Commodity Demand = Commodity supply
(d) None of the above
(2) What is shown by each point of LM curve ?
(a) Demand for Money = Supply of Money.
(b) Investment = Savings.
(c) Commodity Demand = Commodity Supply.
(d) None of the above.
(3) According to Keynes the equilibrium of Economy is at
(a) Full Employment
(b) Less than full employment
(c) Full savings
(d) None of the above

Seat No. : $\qquad$

# MO-150 <br> March-2019 <br> M.A., Sem.-IV <br> 510 : Economics <br> (Economics of Social Infrastructures) 

Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70

1. (A) આર્થિક વસ્તુ તરીકે સ્વાસ્થ્ય (સંભાળ) જાળવણીના સ્વફૂપની ચર્ચા કરો.

અથવા
સ્વાસ્થ્ય જાળવણીમાં સરકારના ફાળાનું ટીકાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.
(B) એક કે બે લીટીમાં લખો : (ગમે તે ચા૨)
(1) સ્વાસ્થ્ય સંભાળમાં Rationing ની વ્યાખ્યા આપો.
(2) વીમાની આપણને શા માટે જર૨ છે ?
(3) સ્વાસ્થ્ય સંભાળના ઉદ્યોગમાં તકનીકીય કાર્યક્ષમતા એટલે શું ?
(4) સ્વાસ્થ્ય જાળવણીનાં ઉદ્યોગમાં વહેંચણીની કાર્યક્ષમતા સમજાવો.
(5) સ્વાસ્થ્ય જાળવણીમાં નૈતિક મૂલ્યોનું પતન શું છે ?
(6) સ્વાસ્થ્ય જાળવણીીના પુરવઠાકર્તાનાં નામ આપો.
2. (A) ભારતમાં સ્વાસ્થ્ય જાળવણી ઉદ્યોગનું ટીકાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.

અથવા
સ્વાસ્થ્ય જાળવણીના ઉદ્યોગની નાણાંવ્યવસ્થાના અર્થશાસ્ત્રની ચર્ચા કરે. સાથે નાણા વ્યવસ્થાના જુદા-જુદા સ્ર્રોતોની ચર્ચા કરો.
(B) એક કે બે લીટીમાં લખો. (ગમે તે ચા૨)
(1) સ્વાસ્થ્ય જાળવણી માટે અંકુશોનું શું મહત્ત્વ છે ?
(2) સામુદાયિક ઉિપ આધારિત સ્વાસ્થ્ય વિમો એટલે શું?
(3) સ્વાસ્થ્યને લગતા વીમામાં Micro-financing નો ફાળો સમજાવો.
(4) સ્વાસ્થ્ય જાળવણીની નાણાવ્યવસ્થાના બાહ્ય સાધનો બતાવો.
(5) સ્વાસ્થ્ય જાળવણીની વ્યવસ્થાનાં વિકેન્દ્રીક૨ણની વ્યાખ્યા આપો.
(6) સ્વાસ્થ્ય જાળવણીની વ્યવસ્થામાં વિકેન્દ્રીકરણના ઉેદ્દેશો કયા છે ?
3. (A) આકા૨ગત અને બિન-આકા૨ગત શિક્ષણ સમજાવો. શા માટે બિન-આકા૨ગત શિક્ષણની જર૨ છે ? 14 અથવા

શિક્ષણની ઉત્પાદકતા અને રોજગારી વધા૨વા માટેના રાજ્યનના ફાળાનું ટીકાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.
(B) એક કે બે લીટીમાં લખો : (ગમે તે ત્રણ)
(1) અનોપચારિક શિક્ષણ એટલે શું?
(2) શિક્ષણનાં સામાજીક વળતરનો દ૨ એટલે શું ?
(3) શિક્ષણની માનવ મૂડીનો સિદ્ધાંત શું છે ?
(4) Signaling theory of education વર્ણવો.
(5) શિક્ષણના ખાસ લક્ષણો કયા છે ?
4. (A) ભારતમાં શિક્ષણ વ્યવસ્થાનું ટીકાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.

## અથવા

શિક્ષણ માટેની સરકાર દ્વારા પૂરી પાડતી નાણાવ્યવસ્થાનું અર્થશાસ્ર્ર સમજાવો. સાથે શિક્ષણની નાણાા્યવસ્થાની વૈકલ્પિક રીત જણાવો.
(B) એક કે બે લીટીમાં લખો : (ગમે તે ત્રણ)
(1) શિક્ષણમાં સશકારી ખાનગી ભાગીદારી એટલે શું?
(2) શિક્ષણ માટે સ૨કારની નાણાંવ્યવસ્થા પૂરી પાડવાની તાર્કિકતા બતાવો.
(3) ભારતમાં શિક્ષણ વ્યવસ્થાના કયા પ્રશ્નો છે ?
(4) પ્રાથમિક શિક્ષણામાં અવધારણનો દ૨ સુધારવા સરકરે કયા પગલાં લીધા છે ?
(5) પ્રાથમિક શિક્ષણનાં Drop-out દ૨ કેટલો છે ?

Seat No. : $\qquad$

# MO-150 <br> March-2019 <br> M.A., Sem.-IV <br> 510 : Economics <br> (Economics of Social Infrastructures) 

Time : 2:30 Hours]
[Max. Marks : 70

1. (A) Discuss the nature of health care as economic commodity.

## OR

Critically evaluate the role of Government in providing health care.
(B) Write in one or two lines: (any four)
(1) Define Rationing in health care.
(2) Why do we need insurance?
(3) What is technical efficiency in health care industry?
(4) Explain allocative efficiency in health care industry.
(5) What is moral hazard in health care?
(6) Name the suppliers of health care.
2. (A) Critically evaluate Health care industry in India.

## OR

Discuss the economics of financing health care and also different sources of financing health care.
(B) Write in one or two lines: (any four)
(1) What is the importance of Regulation of Health Care?
(2) What is community Budget Health Insurance?
(3) Explain the role of micro-financing in Health Insurance.
(4) Name the external sources of Financing HealthCare.
(5) Define decentralization in Health Care System.
(6) What are the objectives behind decentralization in Health System?
3. (A) Explain formal and non-formal Education. Why non-formal education is necessary?

## OR

Critically evaluate role of State in increasing education productivity and employment.
(B) Write in one or two lines: (any three)
(1) What do you mean by informal education?
(2) What is the Social rates of return in education?
(3) What is Human Capital Theory of Education?
(4) State the signalling Theory of Education.
(5) What are the special characteristics of Education?
4. (A) Critically evaluate the Education system in India.

## OR

Discuss the economics of Government funding for education and also alternative method of financing education.
(B) Write in one or two lines: (any three)
(1) What is public-private participation in education?
(2) Describe the rationality behind government funding of education.
(3) What are the problems of Indian education system?
(4) What measures government has taken in improving retention rates in primary education?
(5) What is the drop-out ratio at primary level?

