

Seat No. : _____

MU-124

March-2019

B.A., Sem.-IV

CC-211 : Geography (Bio-geography)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (1) જમણી બાજુએ ગુણ દર્શાવેલાં છે.
(2) જરૂર જણાય ત્યાં પેસિલની મદદથી સ્વચ્છ આકૃતિની રચના કરો.
(3) વિદ્યાર્થીઓ નકશાકૃતિનો ઉપયોગ કરી શકે છે.
1. (A) જૈવભૂગોળની વ્યાખ્યા આપી, તેનું કાર્યક્ષેત્ર અને મહત્ત્વ વિગતે સમજાવો. 14
અથવા
જૈવિક-અજૈવિક ઘટકો પરિસ્થિતિતંત્રને અસર કરે છે. સમજાવો.
(B) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો : 4
(1) પ્લેકટન એ _____ ઉપભોક્તા છે.
(દ્વિતીય, પ્રથમ, તૃતીયક)
(2) _____ પ્રદેશમાં જૈવ-વૈવિધ્યતા વધારે જોવા મળે છે.
(સવાના ઘાસ, પર્વતીય, વિષુવવૃત્તીય)
(3) “કુદરતી ઇતિહાસના છોડ” નામના પુસ્તકના લેખક _____ છે.
(થિયો-ફેસ્ટે, બફન, ડાર્વિન)
(4) _____ કલ્પમાં શુષ્ક આબોહવાના લીધે અંશતઃ પ્રદેશો રણમાં ફેરવાયા છે.
(ગિરીકલ્પ, મત્સ્યકલ્પ, મહાસરીકલ્પ)
2. (A) પારિસ્થિતીકીય પિરામીડ એટલે શું ? ઉર્જા પિરામિડ આકૃતિ સાથે સમજાવો. 14
અથવા
આહાર શૃંખલા-આહાર મળને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
(B) એક-બે વાક્યમાં જવાબ આપો : (કોઈપણ ચાર) 4
(1) કયા અજૈવિક ઘટકો પારિસ્થિતિકતંત્ર પર અસર કરે છે ?
(2) વિષુવવૃત્તીય પ્રદેશમાં કેવા પ્રકારની વનસ્પતિ જોવા મળે છે ?
(3) મેન્યુવનું મહત્ત્વ શું છે ?
(4) જળ પદ્ધવિત વિસ્તારની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
(5) દ્વિતીય ઉપભોક્તા એટલે કોણ ?

3. (A) વનસ્પતિ સમૂહ-પ્રાણીસમૂહના જીવન પાલન પર વિસ્તૃત માહિતી આપો. 14

અથવા

વનસ્પતિનું વિતરણ જમીન-આબોહવાના સંદર્ભમાં સદૃષ્ટાંત સમજાવો.

(B) જોડકાં જોડો : 3

A

B

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| (1) માયોસિન યુગ | (1) સહોપરિકતા |
| (2) ખિસકોલી – વૃક્ષનો સંબંધ | (2) જલીય જીવ |
| (3) પ્લેન્કટન | (3) સાગર જળ |

4. (A) ગુજરાતના રણપ્રદેશોની ભૌગોલિક પરિસ્થિતિતંત્ર વિશે નોંધ લખો. 14

અથવા

ગુજરાતના પારિસ્થિતિકીય પ્રદેશોમાં સાગરીય પ્રદેશોની સમસ્યાઓ અને સંરક્ષણ વ્યવસ્થા અંગે ચર્ચા કરો.

(B) ખરાં-ખોટા : 3

- (1) ઊંટ એ રણ પારિસ્થિતિતંત્રનું જૈવિક ઘટક છે.
- (2) જમીન નિર્માણ માટે આબોહવા મહત્ત્વનું પરિબળ છે.
- (3) પારિસ્થિતિકતંત્રમાં રાસાયણિક ઊર્જા ચક્રિય રૂપમાં પ્રવાહિત થાય છે.

Seat No. : _____

MU-124

March-2019

B.A., Sem.-IV

**CC-211 : Geography
(Bio-geography)**

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instruction :**
- (1) Figures to the right side indicate marks.
 - (2) Wherever necessary, diagram must be draw by pencil.
 - (3) Candidate can use stencil map.

1. (A) Define Bio-geography. Explain the scope and signification of Bio-Geography. **14**

OR

Explain how Biotic-Abiotic factors effects the Ecosystem.

- (B) Choose the right option for the following : **4**

- (1) Plankton is _____ consumer. (Secondary, Primary, Tertiary)
- (2) Biodiversity can be seen maximum in the _____ region.
(Savana grass, Mountain, Equator)
- (3) _____ is the Author of “Natural History of Plant”.
(Thiyefrestc, Bafon, Darwin)
- (4) _____ Era turns partly region of desert because of diry Climate.
(Giri Kalp, Fishery Kalp, Mahashari Kalp)

2. (A) What is Ecological pyramid ? Explain Energy pyramid with figure. **14**

OR

Explain food chain and food web with examples.

- (B) Answer in one or two lines. (any **four**) **4**

- (1) Which abiotic components affect on Ecological System ?
- (2) What kind of vegetation is found in the Equatorial region ?
- (3) Importance of Mangrove.
- (4) Give the characteristics of wetlands.
- (5) Who is secondary consumers ?

3. (A) Give the detail information about domestication of plant and animals. **14**

OR

Explain the distribution of plant in relation to soil-climate with example.

- (B) Match to group : **3**

A

B

- | | |
|----------------------------|---------------|
| (1) Miocean Era | (1) Mutualism |
| (2) Squirrel-Tree relation | (2) Aquatic |
| (3) Plankton | (3) Sea water |

4. (A) Write a note of geographical Ecosystem of desert region of Gujarat. **14**

OR

Discuss about the problem conservation and management of the ecological region of marine region of Gujarat.

- (B) True – False : **3**

- (1) The camel is the biotic component of desert ecosystem.
 - (2) Climate is an important factor in the formation of Soil.
 - (3) The Chemical energy is running as cyclic – form in the ecosystem.
-