

Seat No. : \_\_\_\_\_

# MC-144(H)

March-2019

B.A., Sem.-III

## CC-202 : Sociology (Adivasio nu Samajshastra) (Repeater)

Time : 2:30 Hours]

[Max. Marks : 70

(Hindi Version)

सूचना : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. (A) सामाजिक मानवशास्त्र की व्याख्या करते हुए, उसकी विषय-वस्तु समझाइये । 14

अथवा

भारत में आदिवासियों का सांस्कृतिक वर्गीकरण समझाइए ।

- (B) निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य बताइए : 4

- (1) हरियाणा और पंजाब में अनुसूचित जनजातियों का उल्लेख नहीं हुआ है ।
- (2) सामाजिक मानवशास्त्र आदिवासी समाज के अध्ययन का महत्व प्रदान करता है ।
- (3) गुजरात की कुल जनसंख्या का 10 प्रतिशत आदिवासी हैं ।
- (4) योगेश अटल ने भारत के आदिवासियों को दो भौगोलिक क्षेत्रों में बाँटा है ।

2. (A) विवाह का अर्थ बताते हुए भारतीय आदिवासियों में विवाह के प्रकारों की चर्चा कीजिए । 14

अथवा

“गारो-खासी” आदिवासियों के मातृवंशी कुटुंब को समझाइए ।

- (B) रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : 4

- (1) खासी आदिवासी \_\_\_\_\_ कुटुंब है । (मातृवंशी, पितृवंशी, भ्रातृवंशी)
- (2) टोडा आदिवासी \_\_\_\_\_ करते हैं । (उद्योग, पशुपालन, मजदूरी)
- (3) भारत के आदिवासी धर्म में \_\_\_\_\_ का विशेष महत्व है । (डर, मान्यता, प्रकृति-पूजा)
- (4) गारो कुटुंब को \_\_\_\_\_ नाम से जाना जाता है । (मेचोंग, इंग, नोकना)

3. (A) आदिवासी संस्कृति का महत्व समझाइए । 14

**अथवा**

आदिवासी उत्सवों को समझाइए ।

(B) जोड़ी मिलाइए : 3

**(A)**

**(B)**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) होली के गीत  | (a) बा उत्सव   |
| (2) गोंड आदिवासी | (b) डांग       |
| (3) हो आदिवासी   | (c) कर्म नृत्य |

4. (A) निरक्षरता का अर्थ समझाइए तथा आदिवासियों में निरक्षरता के कारणों की चर्चा कीजिए । 14

**अथवा**

“आदिवासी अस्मिता-पहचान” समझाइए ।

(B) जोड़ी मिलाइए : 3

**(A)**

**(B)**

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| (1) आदिवासी विकास के लिए | (a) 1955          |
| (2) मध्याह्न भोजन योजना  | (b) दमनकारी कानून |
| (3) परंपरागत कानून       | (c) एकीकरण नीति   |