Seat No.:	

SL-130

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

B-109: Economics

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 50

સૂચના : (1) તમામ પ્રશ્નો **ફરજીયાત** છે.

- (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
- (3) જમણી બાજુના દર્શાવેલ આંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

PART – I

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ છનો જવાબ આપો :

 $(6 \times 7 = 42)$

- (1) ટીમ ટીચિંગ એટલે શું ? તેના ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (2) રોલ-પ્લે પદ્ધતિ વિસ્તૃત રીતે સમજાવો. આ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરી શકાય તેવા કોઈપણ ચાર એકમના નામ આપો.
- (3) કથન પદ્ધતિ એટલે શું ? આ પદ્ધતિનો અસરકારક રીતે વર્ગખંડના શિક્ષણમાં ઉપયોગ કઈ રીતે કરશો ?
- (4) અર્થશાસ્ત્ર મંડળની પ્રવૃત્તિઓ વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
- (5) અનુબંધ એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્ર વિષયનો કોમર્સ, આંકડાશાસ્ત્ર અને સામાજિક વિજ્ઞાન સાથેનો અનુબંધ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (6) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષક બનવા માટેની શૈક્ષણિક લાયકાત, વ્યાવસાયિક સજ્જતા અને કૌશલ્યોને જણાવો.

- (7) અર્થશાસ્ત્ર વિષયના અધ્યાપનમાં ચાર્ટ કઈ રીતે ઉપયોગી છે તે જણાવો. ધોરણ-12માં અર્થશાસ્ત્રના વિષયના કોઈપણ એકમ પર ચાર્ટ તૈયાર કરો.
- (8) ક્રમ માપદંડ અને ઓળખયાદી ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવો.
- (9) શૈક્ષણિક સાધનો એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ જણાવો અને કોઈપણ બે વિશે ચર્ચા કરો.
- (10) રાષ્ટ્રીય આવક માપવાની ખર્ચની પદ્ધતિ વર્ણવો.
- (11) નાણાકીય નીતિના પરિમાણાત્મક સાધનો સવિસ્તાર સમજાવો.
- (12) અંદાજપત્રની ખાધના પ્રકારો સમજાવો.

PART – II

2. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

(4 × 2 = 8 ગુણ)

- (1) પ્રશ્નોત્તરીના ઉદ્દેશો જણાવો.
- (2) ટીમ ટીચિંગ કઈ રીતે અસરકારક છે ?
- (3) અર્થશાસ્ત્રના વર્ગખંડનું મહત્ત્વ શું છે ?
- (4) અર્થશાસ્ત્ર મંડળના હેત્ઓ જણાવો.
- (5) O.H.P. નું પુરું નામ જણાવો.
- (6) મૂલ્યાંકનની તકનીકો જણાવો.
- (7) નાણાકીય ખર્ચના ઘટકોની સંખ્યા કેટલી છે ?
- (8) સામાન્ય રીતે અંદાજપત્રના અમલનો સમયગાળો કયો હોય છે?

SL-130 2

Seat No.:	

SL-130

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

B-109: Economics

Time: 2 Hours [Max. Marks: 50

Instructions: (1) All questions are compulsory.

- (2) Options are internal.
- (3) Figures to the right indicate total marks of the question.

PART - I

1. Answer any **six** questions from the following:

 $(6 \times 7 = 42 \text{ Marks})$

- (1) What do you mean by Team teaching? Explain its advantages and limitations.
- (2) Explain role-play technique in detail. State any four topics which can be taught with this method.
- (3) What do you mean by narration technique? How will you use it effectively in classroom teaching?
- (4) Explain the activities of Economics club in detail.
- (5) What is Correlation? Explain with illustration the correlation of Economics with Commerce, Statistics and Social-science.
- (6) Explain the educational qualification, professional competency and skills to become an Economics teacher in higher secondary school.
- (7) How chart is useful in teaching of Economics subject. Prepare sample of chart for teaching any topic of class 12th.
- (8) Explain rating scale and checklist with example.

- (9) What do you mean by teaching aids? State useful teaching aids used in economics subject and explain any two in detail.
- (10) Describe the expenditure method for measuring national income.
- (11) Explain the quantitative measures of monetary policy in detail.
- (12) Explain the various types of deficits in a budget.

PART - II

2. Answer any **four** questions from the following :

 $(4 \times 2 = 8 \text{ Marks})$

- (1) State aims of questioning.
- (2) How team-teaching can be made for effective?
- (3) What is the importance of economics room?
- (4) State the objectives of Economics club.
- (5) Give the full name of O.H.P
- (6) State the techniques of evaluation.
- (7) How many factors constitute monetary expenditure?
- (8) Which is the general time period for which a budget is made?

SL-130 4