Seat No. : _____

MB-153 March-2019 B.A., Sem.-I Sanskrit (Compulsory)

Time : 2:30 Hours]

સૂચના : પ્રશ્નપત્રમાં છાપેલો પ્રશ્નક્રમાંક જ ઉત્તરવહીમાં લખો.

Instruction : Write the same question number in answer book as mentioned in the question paper.

- 1. (A) નીચેના શ્લોકનું અનુવાદ સહિત વિવેચન કરો. Translate with criticism of following :
 - विपदि धैर्यमथाभ्युदये क्षमा सदसि वाक्पटुता युधि विक्रमः । यशसि चाभिरुचिर्व्यस नं श्रुतौ प्रकृतिसिद्धमिदं हि महात्मनाम् ।।
 - (2) तृष्णां छिन्धि भज क्षमां जहि मदं पापे रतिं मा कृथा ः सत्यं ब्रूह्यनुयाहि साधुपदवीं सेवस्य विद्धज्जनान् । मान्यान्मानय विद्धिषोऽप्यनुनय प्रच्छादय स्वान्गुणान् कीर्तिं पालय दुखिते कुरु दयामेतत्सतां लक्षणम् ।।
 - (3) भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमेनवाम्बुभिर्भूमिविलम्बिनो घनाः ।

अनुद्धताःसत्पुरुषाः समृद्धिभिः

स्वभाव एवैष परोपकारिणाम् ।।

અથવા/OR

ગમે તે બે ટૂંકનોંધ લખો :

Write short notes any **two** from following :

- (1) सज्जनप्रशंसा ।
- (2) मूर्खजनउपहास ।
- (3) दुर्जननिन्दा ।

(4) परोपकारिणां प्रकृतिः ।

MB-153

P.T.O.

[Max. Marks : 70

14

	(B)	યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો : (ગમે તે ચાર)					
		Choose the appropriate answer from the following : (any four)					
		(1) સજ્જનો ઉપકાર કરીને ને પ્રસન્ન કરે છે. (त्रिभुवन, गुरुजन, बन्धुजन)					
		Noble people oblige and please					
		(2) प्रलयकारी मेघ भां वसे છे. (पृथिव्यां, समुद्रे, गगने)					
		प्रलयकारी मेघ are in					
		(3) નમ્રતાથી ઉન્નતિ કરનારને કહે છે. (सज्जनाः, दुर्जनाः, छात्राः)					
		Progress with humility is known as					
		(4) કમળના સમૂહને ખિલવે છે. (नक्षत्र, सूर्य, चन्द्र)					
		Lotus duster bloomed by					
		(5) सन्त्रनोने नो (भय २७े छे. (माता, पिता, लोकनिन्दा)					
		Nobles have fear of					
		(6) ને પ્રસન્ન કરી શકાય નહીં. (मूर्खजन, गुरुजन, नृप)					
		cannot be pleased.					
2.	(A)	નીચેના શ્લોકનું અનુવાદ સહિત વિવેચન કરો : 14					
		Translate with criticism of following :					
		 क्वचिद् भीमौ शय्या क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनं 					
		क्वचिच्छाकाहारी क्वचिदपि च शाल्योदन रुचिः ।					
		क्वचित्कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो ।					
		मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम् ।।					
		(2) सिंह : शिशुरपि नियतति मदन मलिन कपोलभित्तिषु गजेषु ।					
		प्रकृतिरियं सत्त्ववतां न खलु वयस्तेजसो हेतुः ।।					
		(3) अम्भोजिनी वननिवास विलासमेव					
		हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता ।					
		न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां					
		वैदग्ध्य कीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।					
		અથવા/OR					
		નીતિશતકમાં વર્ણવેલ વિદ્યાનો મહિમા જણાવો.					
		Discuss the importance of knowledge as describe in the Nitishatakam.					
	(B)	યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ આપો : (ગમે તે ચાર) 4					
		Choose the appropriate answer from the following : (any four)					
	(1) સ્વમાની પુરુષો જેવો હોય છે. (સિંહ						
		A person with self-respect is like (Lion, Elephant, Fox)					
MD	152	2					

MB-153

	((2)	મનુષ્યનું નસીબ	નું જ ફળ આપે છે.	(कर्म, सत्य, असत्य)
			The fate of men	gives the reward based on	the
	((3)	ધનવાનો પાસે	પ્રગટ ન કરવી જોઈએ.	(क्षमा, पूण्य, दीनवृत्ति)
				d not be expressed in front	
	(•	(4)	ઈન્દ્ર પર	_ ભગવાનની કૃપા હતી.	(शिव, विष्णु, गणेश)
			Indra was blesse		
	((5)	"	કાશથી પ્રજ્વલિત થાય છે.	(नागमणिः, श्वेतमणिः, सूर्यकान्तमणिः)
			shine		
	((6)			भेदविधौ, दुग्धशर्कराभेदविधौ, उड्डयनविधौ)
			cleve	rness of swan is universall	y famous.
3. (A	۰ (۱	નીચેન	ા શ્લોકનું અનુવાદ સ	હિત વિવેચન કરો :	14
	Т	Frans	slate with criticis	m of following :	
	((1)	दुर्जनः परिहर्तव्यो वि	ाद्ययाङलङकृतोऽपि सन् ।	
			मणिना भूषितः सर्पः	किमसौ न भयङ्करः ।	
	((2)	सम्पत्सु महतां चितं	भवत्युत्पलकोमलम् ।	
			आपत्सु च महाशैल	शिलासंघात कर्कशम् ।।	
	((3)	लोभश्चेदगुणेन किंपि	गेशुनता यद्यस्ति तीर्थेन किम् ।	
			-	् शुचि मनो यद्यस्ति तीर्थेन किम्	1
				ु जैः सुमहिमा यद्यस्ति किं मंडनैः	
				् रपयशो यद्यस्ति किं मृत्युना ।।	
			ુ અથવા/OR	6.0	
	С	ગમે તે	ા બે ટૂંકનોંધ લખો :		
				two from following :	
		(1)	भाग्यम् एवं कर्मम्	-	
		2)	धन प्रशंसा ।		
		(3)	सत्सङ्गति-लाभः ।		
	`	(4)	मनस्वी पुरुषस्य प्रकृ	तिः ।	
(1			0 (2
(E		• •	જવાબ આપો : (ગર્ગ 		3
		w me 1)	e answer in short. પ્રેમના અભાવથી કે	· •	(मित्रता, शत्रुता, विद्या)
	(1)		byed due to lake of love ?	(ાવતા, શતુપા, ભવા)
	ſ	(2)	કોના વિના બધા જ	•	(विद्या, धन, पत्नी)
	(_,		l values are useless ?	
MR 15	2			2	РТО

MB-153

P.T.O.

		$\langle \mathbf{a} \rangle$						
		(3)	બેફામ ખર્ચા કરવાથી શું નાશ પામે છે ?	(ज्ञान, विवेक, धन)				
			What gets destroyed by spending money haph					
		(4)	તપાવેલા લોખંડ પર પડેલા જલબિંદુનું શું થાય છે ?	(नाश, प्रगति, जन्म)				
			What happens to the drop of water on a hot ro	od ?				
		(5)	દુર્જનો શામાં સ્પૃહા રાખે છે ?	(पाप, पुण्य, परधन)				
			What do evil men desire ?					
4.	(A)	નીચેન	ના શ્લોકોનું અનુવાદ સહિત વિવેચન કરો :	14	4			
		Trar	Translate with criticism of following :					
		(1)	राजन् दुधुक्षसि यदि क्षिति धेनुमेतां					
			तेनाद्य वत्समित लोकममुं पुषाण ।					
			तस्मिंश्च सम्यगनिशं परिपोष्यमाणे					
			नाना फलै फलति कल्पलतेव भूमिः ।।					
		(2)	मृगमीन सज्जनानां तृणजल सन्तोषविहितवृतीनाम् ।					
			लुष्धकधीवरपिशुना निष्कारणवैरणो जगति ।।					
		(3)	जयन्ति ते सुकृतिनो रससिद्धा कवीश्वराः ।					
			અથવા/OR					
		નીતિ	શતકમ્માં વર્ણિત શ્રેષ્ઠમિત્રનાં લક્ષણો જણાવો.					
		Disc	euss the 'श्रेष्ठमित्र लक्षणाम्' as described in the Nit	shatakam.				
	(B)	યોગ્ય	વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ આપો : (ગમે તે ત્રણ)	:	3			
		Choose the appropriate answer from following : (any three)						
		(1)	मैत्री खलसज्जनानाम् ।	(छायेव, आरम्भगुर्वी, लध्वी)				
		(2)	सर्वे गुणाः आश्रयन्ते ।	(सुवर्णम्, काश्चनम्, रजतम्)				
		(3)	धर्मः परम गहनो ।	(परोपकार, सत्य, सेवा)				
		(4)	परं भूषणम् ।	(शीलं, आचारं, सत्यं)				
		(5)	कथय किं न करोति पुंसाम् ।	(नृपसङ्गतिः, सत्सङ्गतिः, मित्रसङ्गतिः)				
		. /						

MB-153