

Seat No. : \_\_\_\_\_

**11C-111**

May-2015

**B.A., Sem.-II**

**CC-112 : Psychology  
(Psychology & Effective Behaviour-2)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

સૂચના : બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

1. કારકિર્દી આયોજનના એક ઘટક તરીકે વ્યાવસાયિક માહિતીની ચર્ચા કરો. 14  
**અથવા**  
લાભવંચિત કર્મચારીઓના વ્યાવસાયિક સમાયોજનની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓની ચર્ચા કરો.
2. અસરકારક શિક્ષણના એક ઘટક તરીકે શીખનાર વ્યક્તિની ચર્ચા કરો. 14  
**અથવા**  
અસરકારક શિક્ષણના ઘટક તરીકે શિક્ષણકાર્યની ચર્ચા કરો.
3. આવેગોને સમજવું અને તેની સાથે કામ પાડવું શા માટે મહત્વનું છે તે સમજાવો. 14  
**અથવા**  
આવેગાત્મક નબળાઈઓ સાથે કામ પાડવાની રીતોની સમજૂતી આપો.
4. “પોતાની જાત અને બીજાઓના વિશે વાસ્તવિક ખ્યાલ એ સારા આંતરવૈયક્તિક સંબંધોનો એક આધાર છે.” – સમજાવો. 14  
**અથવા**  
સામાજિક ક્ષમતાની સુધારણાના સંદર્ભમાં ‘બીજાઓની જરૂરિયાતોના સંતોષમાં મદદ’ની ચર્ચા કરો.

## વિભાગ-I

- (1) કામચલાઉ તબક્કો
- (2) વાસ્તવિક પસંદગીનો તબક્કો
- (3) વ્યવસાય વિષયક પ્યુરિટન વિચારધારા
- (4) પ્રતિપુષ્ટિ
- (5) ગુપ્તસેવન
- (6) કેગનો અભ્યાસ
- (7) આવેગોની સ્વયંસ્ફૂરિતતા
- (8) હાસ્યવૃત્તિ કેળવવી
- (9) હું-તે સંબંધો
- (10) હું-તું સંબંધો
- (11) પોતાની મૂલ્યનિષ્ઠા જાળવવી
- (12) આપવાના સંબંધો
- (13) બ્લાઉસ્ટિન
- (14) કેટલીક શારીરિક તકલીફો

## વિભાગ-II

- (a) માતા અને બાળક વચ્ચેના સંબંધો
- (b) અસરકારક શિક્ષણનું એક ઘટક
- (c) લાગણીઓની મુક્ત અભિવ્યક્તિ
- (d) સામાજિક ક્ષમતાનો આધાર
- (e) આશરે 11 થી 17 વર્ષની ઉંમર સુધી
- (f) આશરે 17 વર્ષની ઉંમરથી શરૂ થાય છે
- (g) અમાનવીય સંબંધો
- (h) વ્યવસાય એક ફરજ છે
- (i) 'લગ્ન-કારકિર્દી ઉપહાસ'
- (j) સર્જકતા સાથે સંબંધિત 84 લક્ષણો
- (k) સર્જનાત્મક વિચારણાનો એક તબક્કો
- (l) આવેગોની દુપાચેલી અભિવ્યક્તિ
- (m) રચનાત્મક આવેગો વિકસાવવાની એક રીત
- (n) સામાજિક ક્ષમતા સુધારવાની એક રીત

Seat No. : \_\_\_\_\_

**11C-111**

May-2015

**B.A., Sem.-II**

**CC-112 : Psychology  
(Psychology & Effective Behaviour-2)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Instruction :** All questions are compulsory.

1. Discuss occupational information as a factor in career planning. **14**

**OR**

Discuss the special problems of occupational adjustment of disadvantaged workers.

2. Discuss the learner as a factor in effective learning. **14**

**OR**

Discuss the learning task as a factor in effective learning.

3. Explain why it is important to understand and function with emotions. **14**

**OR**

Give an explanation of ways of working through emotional 'Weaknesses'.

4. "A realistic view of self and others is one foundation of good interpersonal relationships" – Explain. **14**

**OR**

Discuss 'Helping to meet the needs of others' in the context of improving social competence.

5. Match the following :

14

**Section – I**

**Section – II**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| (1) Tentative period                 | (a) Mother-child relationships                 |
| (2) Realistic choice stage           | (b) A factor in effective learning             |
| (3) Puritan work ethics              | (c) Free expression of feelings                |
| (4) Feedback                         | (d) The basis of social competence             |
| (5) Incubation                       | (e) From about 11 to 17 years of age           |
| (6) Craig's study                    | (f) Starts form about 17 years of age          |
| (7) Spontaneity of emotions          | (g) Dehumanized relationships                  |
| (8) Keeping a sense of humour        | (h) Work is a duty                             |
| (9) 'I-It' relationships             | (i) 'Marriage-career hoax'                     |
| (10) 'I-Thou' relationships          | (j) 84 traits related to creativity            |
| (11) Maintaining one's own integrity | (k) A stage in creative thinking               |
| (12) Giving relationships            | (l) Disguised expression of emotions           |
| (13) Bloustein                       | (m) One way of fostering constructive emotions |
| (14) Certain physical complaints     | (n) A way of improving social competence       |
-