

Seat No. : _____

09B-111

May-2015

B.A., Sem.-II

**CC-111 : Psychology
(Basic Psychological Process-2)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) જમણી બાજુના અંકો ગુણ દર્શાવે છે.

1. ચિકિત્સાત્મક અને સર્વે પદ્ધતિ વર્ણવો. **14**

અથવા

પરિવર્ત્યનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી, પરિવર્ત્યના પ્રકારો વર્ણવો.

2. ક્રિયાત્મક અભિસંધાન અંગેનો સ્કિનરનો પ્રયોગ વર્ણવો. **14**

અથવા

બોધાત્મક શિક્ષણ અંગેનો કોહલરનો પ્રયોગ સમજાવો.

3. ધારણને અસર કરતાં ઘટકો ચર્ચો. **14**

અથવા

સ્મરણના તબક્કા ચર્ચો.

4. બુદ્ધિ એટલે શું ? બુદ્ધિ લબ્ધિનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો. **14**

અથવા

મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ અને તેના ઉપયોગો વર્ણવો.

09B-111

1

P.T.O.

5. (અ) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

10

- (1) કુદરતી પરિસ્થિતિઓમાં કરવામાં આવેલું માનવી અને પ્રાણીના વર્તનનું નિરીક્ષણ એટલે _____ નિરીક્ષણ (અકુદરતી, નૈસર્ગિક)
- (2) પરિવર્તનના _____ પ્રકાર છે. (ત્રણ, ચાર, પાંચ)
- (3) C.S. એટલે _____ (ઘંટડી, ખોરાક)
- (4) ભૂતકાળના અનુભવોને વર્તમાનમાં પુનઃજાગૃત કરવાની ક્રિયા એટલે _____ (સ્મરણ, સંગ્રહ)
- (5) ધારણને અસર કરતાં _____ ઘટકો છે. (બે, ત્રણ, ચાર)
- (6) કસોટીના પરિણામો વચ્ચેના સાતત્યને _____ કહે છે. (વિશ્વસનિયતા, યથાર્થતા)
- (7) અભિરૂચીએ _____ નો ભાગ છે. (વ્યક્તિત્વ, સહસંબંધ)
- (8) કોહલરે _____ અંગે પ્રયોગ કર્યો છે. (આંતરસૂઝ, ક્રિયાત્મક)
- (9) પાવલોવને _____ પારિતોષિક પ્રાપ્ત થયું છે. (રાષ્ટ્રીય, નોબલ)
- (10) બીને સાયમન બુદ્ધિ કસોટી સૌપ્રથમ ઈ.સ. _____ માં રચાઈ. (1905, 1879)

(બ) જોડકાં જોડો :

4

- | અ | બ |
|---------------------|---------------------|
| (1) ગેલપ પોલ પદ્ધતિ | (a) કોહલર |
| (2) ધારણનું માપન | (b) સ્કિનર |
| (3) સુલતાન | (c) સર્વે પદ્ધતિ |
| (4) ક્રિયાત્મક પેટી | (d) પુનરાવહન પદ્ધતિ |

Seat No. : _____

09B-111

May-2015

B.A., Sem.-II

CC-111 : Psychology

(Basic Psychological Process-2)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- Instructions :** (1) All question are compulsory.
(2) Figures to the right indicate marks.

1. Describe the Clinical method and Survey method. **14**
OR
Explain the meaning of Variable, discuss its types.
2. Explain Skinner's experiment of operant conditioning. **14**
OR
Explain Kohler's experiment of cognitive learning.
3. Discuss the factors affecting retention. **14**
OR
Discuss the stages of memory.
4. What is Intelligence ? Define the concept of Intelligence Quotient. **14**
OR
Explain the meaning and usages of Psychological test.
5. (a) Fill in the blank with a suitable option : **10**
 - (1) Natural observation means an observation of human and animal behaviour done in _____ situation. (Artificial, Natural)
 - (2) Variables are of _____ type. (three, four, five)
 - (3) C.S. means _____. (bell, food)
 - (4) The recalling of the past experiences is called _____. (memory, storage)
 - (5) There are _____ affecting factor of retention. (two, three, four)
 - (6) _____ means a consistency of result in test. (Reliability, validity)
 - (7) Interest is a part of a _____. (Personality, Correlation)
 - (8) Kohler has done an _____ experiment. (insight, operant)
 - (9) _____ prize is won by Pavlov. (National, Nobel)
 - (10) In _____ A.D. Binet-Simond Intelligence test was created. (1905, 1879)

(b) Match the following :

4

A

1. Gelap Pol's method
2. Measurement of retention
3. Sultan
4. Operant Chamber

B

- a. Kohler
- b. Skinner
- c. Survey method
- d. Recall method
