

Seat No. : \_\_\_\_\_

# DC-110 (H)

December-2020

B.A., Sem.-V

## CC-302 : Psychology (Experimental Psychology & Statistics – I)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

### विभाग – I

निम्न में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए : 42

1. आवृत्ति वितरण तालिका की रचना के सोपानों का विस्तार से वर्णन कीजिए । 14

2. आवृत्ति वितरण तालिका की रचना के सोपानों का वर्णन कीजिए और नीचे दिए गए प्राप्तांकों से “5” वर्ग अन्तराल रखते हुए आवृत्ति वितरण तालिका बनाइए । जिसमें एक वर्ग अन्तराल “40-44” का होना चाहिए । 14

62	76	47	76	72	56	75	55	44	84
56	52	45	68	50	40	49	50	60	56
86	43	65	55	70	75	80	64	41	71
67	65	78	72	71	87	44	49	59	82

3. नीचे दिए गए आवृत्ति वितरण से माध्य की गणना कीजिए : 14

(वर्ग अन्तराल)	(आवृत्ति)
60-64	1
55-59	3
50-54	4
45-49	6
40-44	8
35-39	10
30-34	8
25-29	5
20-24	3
15-19	2

---

N = 50

4. नीचे दिए गए आवृत्ति वितरण से माधिका की गणना कीजिए :

14

(वर्ग अन्तराल)	(आवृत्ति)
75-79	2
70-74	3
65-69	5
60-64	6
55-59	8
50-54	10
45-49	7
40-44	5
35-39	3
30-34	1
<hr/>	
<b>N = 50</b>	

5. निम्न आवृत्ति वितरण से  $D_5$  अथवा  $P_{50}$  की गणना कीजिए :

14

(वर्ग अन्तराल)	(आवृत्ति)
75-79	2
70-74	3
65-69	5
60-64	6
55-59	8
50-54	10
45-49	7
40-44	5
35-39	3
30-34	1
<hr/>	
<b>N = 50</b>	

6. 100 विद्यार्थियों की एक कक्षा में महेश 2<sup>nd</sup> रैंक अर्जित करता है जबकि 120 विद्यार्थियों की कक्षा से राहुल 3<sup>rd</sup> रैंक अर्जित करता है। प्रतिशत क्रमांक (PR) ज्ञात कीजिए एवं बताइए दोनों में कौन होशियार है ? 14

7. नीचे दिए गए आवृत्ति वितरण से चतुर्थक विचलन (Q) की गणना कीजिए : 14

(वर्ग अन्तराल)	(आवृत्ति)
55-59	1
50-54	2
45-49	5
40-44	6
35-39	9
30-34	10
25-29	7
20-24	5
15-19	3
10-14	2
<hr/> <b>N = 50</b>	

8. ऊपर प्रश्न 7 में दिए गए आवृत्ति वितरण से मानक विचलन (SD) की गणना कीजिए। 14

## विभाग – II

- निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिए : (कोई आठ) 8

- (1) कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या खण्डित श्रेणी है। (सत्य / असत्य)
- (2) वर्ग अन्तराल का अर्थ वर्ग की निम्न सीमा और उच्च सीमा के बीच का \_\_\_\_\_। (अन्तर / सम्बन्ध)
- (3) आलेख पत्र Y-अक्ष पर आधारित परिवर्त्य दर्शाता है। (सत्य / असत्य)
- (4) संचयी आवृत्ति का अर्थ आवृत्ति का योग है। (सत्य / असत्य)
- (5)  $\pm 0.40$  और  $\pm 0.70$  के बीच सहसम्बन्ध सार्थक सहसम्बन्ध कहलाता है। (सत्य / असत्य)

- (6) प्राप्तांकों से माध्य ज्ञात करने का सूत्र बताइए ।
- (7) एक चल में अन्य चल के समान दिशा में परिवर्तन, धनात्मक सहसम्बन्ध कहलाता है । (सत्य / असत्य)
- (8) श्रेणी में बारम्बार पुनरावर्तन वाली संख्या उस श्रेणी का बहुलक कहलाती है । (सत्य / असत्य)
- (9) प्राप्तांकों से प्रथम चतुर्थक ( $Q_1$ ) ज्ञात करने का सूत्र बताइए ।
- (10) यदि आरोही अथवा अवरोही क्रम में व्यवस्थित श्रेणी के 10 समान भाग हैं, तो वे प्रत्येक दशांशक कहलाते हैं । (सत्य / असत्य)
- (11) 35वाँ प्रतिशत क्रमांक वाला विद्यार्थी, 45वाँ प्रतिशत क्रमांक वाले विद्यार्थी से अधिक होशियार है ।  
(सत्य / असत्य)
- (12) यदि रैंक ज्यादा है तो विद्यार्थी कमजोर है । (सत्य / असत्य)
- (13) श्रेणी का प्रत्येक प्राप्तांक माध्य से कितना दूर है, दर्शाने वाला माप विचलन कहलाता है । (सत्य / असत्य)
- (14) प्राप्तांक का विस्तार मतलब प्रसारमान का माप । (माध्यिका / प्रसारमान)
- (15) सबसे बड़े और सबसे छोटे प्राप्तांक के बीच का अन्तर विस्तार कहलाता है । (सत्य / असत्य)
- (16) मानक विचलन को \_\_\_\_\_ से दर्शाया जाता है । ( $\Sigma / \sigma$ )
- \_\_\_\_\_