

DB-120

December-2020

M.A., Sem.-III

**502 : Psychology
(Psychological Testing)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- I. નીચેના આઠ પ્રશ્નમાંથી કોઈપણ ત્રણનો જવાબ આપો : 42
1. મનોવૈજ્ઞાનિકો દ્વારા પ્રયુક્ત વિભિન્ન પ્રકારની મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓની ઉદાહરણ સાથે ચર્ચા કરો.
 2. કસોટી સંચાલનની પ્રમાણિત પ્રક્રિયા પર કસોટી પરીક્ષકની અસરો વર્ણવો.
 3. માનાંક જૂથની પસંદગી કરવાની પદ્ધતિને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
 4. વિષય વસ્તુ અને મૂલક સંબંધી ચર્ચાઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
 5. WISC-III બુદ્ધિ કસોટી પર ટૂંકનોંધ લખો.
 6. રેવિંસ પ્રોગ્રેસિવ મેટ્રાયસિસ પર ટૂંકનોંધ લખો.
 7. બિન-ભાષાકીય કસોટીઓ એટલે શું ? હ્યુમન-ફિગર ડ્રોઇંગ ટેસ્ટની ચર્ચા કરો.
 8. દૃશ્ય ખામીઓ ધરાવતી વ્યક્તિઓનું માપન કઈ રીતે થઈ શકે ?
- II. નીચેના સોળમાંથી કોઈપણ આઠનો જવાબ આપો : 8
- (1) _____ એ વ્યવહારના નમૂના લેવાની અને વર્ગો અથવા સ્કોર્સ સાથે વર્ણવવા માટેની એક માનક પ્રક્રિયા છે.

(a) કસોટી	(b) પરિણામ
(c) નિદાન	(d) આગાહી
 - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી _____ નો મર્યાદિત નમૂનો છે.

(a) પ્રત્યક્ષીકરણ	(b) વર્તન
(c) વલણ	(d) ધોરણો
 - (3) _____ કસોટીઓ પ્રમાણમાં ચોક્કસ કાર્ય અથવા કૌશલ્યની ક્ષમતા માપે છે.

(a) બુદ્ધિ	(b) ક્ષમતા
(c) યોગ્યતા	(d) વ્યક્તિત્વ
 - (4) _____ પરીક્ષણો નવલ વિચારધારા અને અસામાન્ય ઉંકેલો શોધવાની ક્ષમતા માપે છે.

(a) સર્જનાત્મકતા	(b) રૂચિ
(c) બુદ્ધિ	(d) યોગ્યતા
 - (5) _____ પ્રમાણભૂત વિચલન એકમોમાં સરેરાશથી અંતર વ્યક્ત કરે છે.

(a) પ્રાપ્તિકો	(b) સરેરાશ
(c) પર્સન્ટાઇલ રેંક	(d) માનક સ્કોર

- (6) _____ આદર્શ નમૂનામાં દરેક અલગ વય જૂથ માટે પરીક્ષણ પ્રદર્શનનું સ્તર દર્શાવે છે.
- (a) વય ધોરણો (b) ગ્રેડ ધોરણો
(c) અપેક્ષા કૌશલ્યો (d) ટકાવારી
- (7) સ્પિચરમેન-બ્રાઉન ફોર્મ્યુલાનો ઉપયોગ _____ માપવા માટે થાય છે.
- (a) યથાર્થતા (b) વિશ્વસનીયતા
(c) સ્કોર્સ (d) આમાંથી કોઈ નહીં
- (8) _____ સ્કેલ ઓર્ડરિંગ અથવા રેન્કિંગનું એક સ્વરૂપ બતાવે છે.
- (a) નામના (b) ઓર્ડિનલ
(c) અંતરાલ (d) ગુણોત્તર
- (9) ડેવિડ વેક્સલર _____ જગ્યાએ આવેલ બેલેવ્યુ હોસ્પિટલના મનોવૈજ્ઞાનિક હતા.
- (a) સિડની (b) ફ્લોરિડા
(c) ન્યૂયોર્ક (d) પેરિસ
- (10) WISC-IV અને WAIS-IV _____ વિસ્તારોમાં સંયુક્ત અથવા અનુક્રમણિકા સ્કોર્સ પ્રદાન કરે છે.
- (a) 2, 2 (b) 4, 4
(c) 6, 6 (d) 10, 10
- (11) સ્ટેન્ફોર્ડ-બિનેટ-5 પરીક્ષણ કયા વર્ષે પ્રકાશિત થયું ?
- (a) 1905, 1905 (b) 1937, 1937
(c) 1972, 1972 (d) 2003, 2003
- (12) M.A.B.-II _____ દ્વારા ઘડવામાં આવી હતી.
- (a) ડગ્લાસ જેક્સન (b) સ્ટેનફોર્ડ બિનેટ
(c) જેસી કોક્સમેન (d) એલ એલ થર્સ્ટોન
- (13) લીટર-આર કસોટીમાં _____ પેટા કસોટીઓ છે.
- (a) 10, 10 (b) 15, 15
(c) 17, 17 (d) 20, 20
- (14) ડ્રો-એ-મેન કસોટીના રચયિતા _____ છે.
- (a) ડી.બી. હેરિસ (b) ફ્લોરેન્સ ગુડઈનફ
(c) આર.જે. સ્ટર્નબર્ગ (d) મોરિસ સિમોન
- (15) અનુકૂળનશીલ વર્તનનું મૂલ્યાંકન કરવા માટેનું પ્રથમ માનક સાધન _____ હતું.
- (a) બાળકો માટે વેક્સલર બુદ્ધિ કસોટી (b) સ્ટેનફોર્ડ-બિનેટ ઇન્ટેલિજન્સ સ્કેલ
(c) વાઈનલેન્ડ સામાજિક પરિપક્વતા સ્કેલ (d) આમાંથી એકપણ નહીં
- (16) ASDનું પુરૂ નામ શું છે ?
- (a) એન્ટિ સોશિયલ ડિસઓર્ડર (b) ઓટિઝમ સ્પેક્ટ્રમ ડિસઓર્ડર
(c) એડજસ્ટમેન્ટ સોશિયલ ડિસઓર્ડર (d) આમાંથી એકપણ નહીં

Seat No. : _____

DB-120

December-2020

M.A., Sem.-III

**502 : Psychology
(Psychological Testing)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- I. Answer any **three** out of **eight** questions. **42**
1. Discuss the different types of Psychological tests used by Psychologists with examples.
 2. State the role of the tester in the standard procedure of test administration.
 3. Explain the procedure of selecting a norm group with an example.
 4. Explain in detail the content and criterion related validity.
 5. Write a short note on WISC-III intelligence test.
 6. Write short note on Raven's Progressive Matrices.
 7. What are non-language tests ? Discuss the Human figure drawing test.
 8. How can you test individuals with visual impairments ?
- II. Answer any **eight** out of **sixteen**. **8**
- (1) A _____ is a standardized procedure for sampling behavior and describing it with categories or scores.
 - (a) Test
 - (b) Result
 - (c) Diagnosis
 - (d) Prediction
 - (2) A Psychological test is also a limited sample of _____.
 - (a) Perception
 - (b) Behaviour
 - (c) Attitude
 - (d) Norms
 - (3) _____ tests measure the capacity for relatively specific task or skill.
 - (a) Intelligence
 - (b) Ability
 - (c) Aptitude
 - (d) Personality
 - (4) _____ tests assess novel thinking and capacity to find unusual solutions.
 - (a) Creativity
 - (b) Interest
 - (c) Intelligence
 - (d) Aptitude
 - (5) The _____ expresses distance from mean in standard deviation.
 - (a) Raw scores
 - (b) Mean
 - (c) Percentile Rank
 - (d) Standard Score

- (6) _____ depicts the level of test performance for each separate age group in the normative sample.
- (a) Age norms (b) Grade norms
(c) Expectancy tables (d) Percentile
- (7) Spearman-Brown formula is used to measure _____.
- (a) Validity (b) Reliability
(c) Scores (d) None of the above
- (8) The _____ scale constitutes a form of ordering or ranking.
- (a) Nominal (b) Ordinal
(c) Interval (d) Ratio
- (9) David Wechsler was a Psychologist at Bellevue Hospital in _____ place.
- (a) Sydney (b) Florida
(c) New York City (d) Paris
- (10) WISC-IV and WAIS-IV provide composite or index scores in _____ areas.
- (a) 2, 2 (b) 4, 4
(c) 6, 6 (d) 10, 10
- (11) In which year was the Stanford-Binet 5 test published ?
- (a) 1905, 1905 (b) 1937, 1937
(c) 1972, 1972 (d) 2003, 2003
- (12) M.A.B. II was devised by _____
- (a) Douglas Jackson (b) Stanford Binet
(c) J.C. Kaufman (d) L.L. Thurstone
- (13) The Leiter-R test contains _____ subtests.
- (a) 10, 10 (b) 15, 15
(c) 17, 17 (d) 20, 20
- (14) _____ constructed the Draw-A-Man test.
- (a) D.B. Harris (b) Florence Goodenough
(c) R.J. Sternberg (d) Morris Simon
- (15) The first standardized instrument for assessing adaptive behavior was the _____.
- (a) Wechsler intelligence scale for children.
(b) Stanford-Binet Intelligence Scale.
(c) Vineland Social Maturity Scale.
(d) None of the above
- (16) What is the full form of ASD ?
- (a) Anti-Social Disorder (b) Autism Spectrum Disorder
(c) Adjustment Social Disorder (d) None of the above
-