

JC-129

July-2021

B.Ed., Sem.-IV

D-02 : NCF-2005 & RTE-2009

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- સૂચના : (1) બધા જ (બંને) પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
(3) જમણી બાજુ દર્શાવેલ આંક પ્રશ્નોના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

1. નીચે આપેલા બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છના ઉત્તર આપો : 42
- (1) RTE (2009) અન્વયે કેન્દ્ર અને રાજ્ય સરકારની ભૂમિકા જણાવો.
 - (2) ભારતના બંધારણમાં RTE (2009)ની જરૂરિયાત જણાવી તેની મુખ્ય જોગવાઈઓ જણાવો.
 - (3) RTE (2009) અન્વયે શિક્ષકની લાયકાત, નિમણૂક અને શિક્ષકોએ બજાવવાની વિવિધ ફરજો જણાવો.
 - (4) RTE (2009) અંતર્ગત ભૌતિક અને માનવ સંસાધન અંગેની જોગવાઈઓ જણાવો.
 - (5) સમાવેશક શાળાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી આ શાળામાં વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશ માટેની જોગવાઈઓ જણાવો.
 - (6) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનના હેતુઓ, આવશ્યકતા અને તેની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (7) શાળા વિકાસ યોજનાના માર્ગદર્શન સિદ્ધાંતો જણાવી તેનું મહત્ત્વ ટૂંકમાં જણાવો.
 - (8) NCF (2005) માં માતૃભાષા અને શાંતિ માટેના શિક્ષણ અંગેની ભલામણો જણાવો.
 - (9) NCF (2005) માં સામાજિક વિજ્ઞાન અને સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ અંગેની ભલામણો જણાવો.
 - (10) NCF (2005) માં મૂલ્યાંકન અને ગુણવત્તા સંબંધિત કરેલ ભલામણો જણાવો.
 - (11) NCF (2005) માં શીખવાનાં સંસાધનો (પાઠ્યપુસ્તક, પુસ્તકાલય અને શિક્ષણ પદ્ધતિ)ની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (12) NCF (2005) મુજબ સ્થાનિક જ્ઞાન અને સમુદાય અંગેની જોગવાઈઓ જણાવો.

2. નીચે આપેલા આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

8

- (1) કસ્તુરબા ગાંધી વિદ્યાલયની વિશેષતાઓ જણાવો.
 - (2) આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરે સ્વીકારેલ બાળકોના હકો પૈકી ચાર હકો જણાવો.
 - (3) સર્વ શિક્ષા અભિયાન અંતર્ગત 6 થી 14 વર્ષની વયના શાળા બહારના બાળકો માટેની વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા જણાવો.
 - (4) RTE (2009) અન્વયે શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિના ચાર કાર્યો જણાવો.
 - (5) શાળા વિકાસ યોજનાના પગથિયાં જણાવો.
 - (6) પ્રત્યક્ષ ગ્રેડિંગ એટલે શું ? ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (7) NCF (2005) માં કલા શિક્ષણ અંગેની ચાર ભલામણો જણાવો.
 - (8) NCF (2005) અંતર્ગત પરીક્ષા સુધારણા અંગેની ચાર ભલામણો જણાવો.
-

Seat No. : _____

JC-129

July-2021

B.Ed., Sem.-IV

D-02 : NCF-2005 & RTE-2009

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :** (1) All the **(two)** questions are compulsory.
(2) Options are internal.
(3) Figures to the right indicate full marks of the questions..

1. Answer the following questions any **six** out of **twelve**. **42**
- (1) State the role of Central Government and State Government under RTE Act, (2009).
 - (2) Explain the necessity of RTE Act (2009) and give its Constitutional provision.
 - (3) Describe the qualification, norms for appointments and duties of the teacher under the RTE Act (2009)
 - (4) State the provisions on Physical and Human Resources under RTE Act (2009).
 - (5) Clarify the concept of inclusive school and state the provisions for admission of students in this school.
 - (6) State the objectives, requirements and characteristics of the school holistic assessment.
 - (7) Explain the guideline principles of the school development plan and also explain its importance.
 - (8) State provisions about mother tongue and peace for education in NCF (2005).
 - (9) Describe the recommendations about social science and health education in NCF (2005).
 - (10) Discuss in detail State the recommendations regarding evaluation and quality in NCF (2005).
 - (11) Discuss in detail the resources (textbook, library and teaching method) thought in NCF (2005).
 - (12) Explain provision about local knowledge and community as per NCF (2005).

2. Answer the following questions any **four** out of **eight**.

8

- (1) Describe the specialty of Kasturba Gandhi Vidyalay.
 - (2) Mention any four rights accepted international level.
 - (3) Identify alternative arrangement for out of school children of aged 6 to 14 as per S.S.A.
 - (4) State the four functions of School Management Committee under RTE Act (2009).
 - (5) State the steps of School Development Plan.
 - (6) What is Real Grading ? Explain briefly.
 - (7) State four recommendations for Art Education in NCF (2005).
 - (8) State four recommendations for examination reform under NCF (2005).
-