

Seat No. : _____

JC-119 (H)
July-2021
B.A., Sem.-VI
CC-312 : Psychology
(Experimental Psychology – II)
(For External Students)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

खण्ड – I

- निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 42
1. परिवर्त्य का अर्थ देकर, उसके प्रकारों को विस्तार से लिखिए । 14
 2. प्रयोग पद्धति के लाभ तथा सीमाओं को विस्तार से समझाइए । 14
 3. शाब्दिक साहचर्य के प्रयोगों के प्रकारों की विस्तार से चर्चा कीजिए । 14
 4. साहचर्य के प्राथमिक तथा द्वितीयक नियमों को समझाइए । 14
 5. शिक्षा के प्रकारों को विस्तार से समझाइए । 14
 6. शिक्षा वक्र सोदाहरण समझाइए । 14
 7. स्मृति की अवस्थाओं को विस्तार से समझाइए । 14
 8. स्मृति तथा विस्मृति के निर्धारकों की विस्तार से चर्चा करें । 14

खण्ड – II

9. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (कोई चार)

8

- (1) प्रयोग मतलब _____ परिस्थिति में किया गया अवलोकन ।
(a) स्थायी (b) अनियंत्रित (c) नियंत्रित
- (2) _____ के मतानुसार बिना प्रयोग का मनोविज्ञान समय विसंगत है ।
(a) मॉर्गन तथा किंग (b) मॉर्गन तथा स्टेलर (c) कॉलिंस तथा ड्रेवर
- (3) _____ ने सर्वप्रथम साहचर्य की अवधारणा प्रस्तुत की थी ।
(a) गाल्टन (b) मॉर्गन (c) एरिस्टोटल
- (4) _____ के नियम को साहचर्य का सबसे मूलभूत तथा श्रेष्ठ नियम माना जाता है ।
(a) स्पष्टता (b) विरुद्ध (c) सानिध्य
- (5) शिक्षा मतलब अभ्यास के परिणामस्वरूप _____ में होने वाला मापन योग्य बदलाव ।
(a) व्यवहार (b) स्मृति (c) शिक्षण
- (6) सर्वप्रथम अर्थहीन पदों की रचना _____ ने की थी ।
(a) एरिस्टोटल (b) गाल्टन (c) एबिंगहोस
- (7) मनुष्य की अधिकतर शिक्षा _____ स्वरूप की होती है ।
(a) मूर्त (b) शाब्दिक (c) गैर-शाब्दिक
- (8) तत्काल स्मृति _____ इकाई तक सीमित होती है ।
(a) 5 ± 2 (b) 6 ± 2 (c) 7 ± 2