

# JA-113

July-2021

B.Ed., Sem.-IV

## A-07 : Introduction to Educational Research

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- (A) નીચે આપેલા બાર પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છના ઉત્તર આપો : 42
- (1) મૂળગત સંશોધન અને વ્યવહારિક સંશોધન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
  - (2) શિક્ષકો માટે શૈક્ષણિક સંશોધનનાં મહત્ત્વની ચર્ચા કરો.
  - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનની લાક્ષણિકતાઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
  - (4) સંશોધન સમસ્યાની પસંદગીના માપદંડોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
  - (5) સંશોધનનાં સ્ત્રોત તરીકે પ્રાથમિક સ્ત્રોતોની ચર્ચા કરો.
  - (6) સંબંધિત સાહિત્યની સમીક્ષાનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
  - (7) ઐતિહાસિક સંશોધન પદ્ધતિનાં સોપાનોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
  - (8) ચલનાં પ્રકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
  - (9) સારા નિદર્શની લાક્ષણિકતાઓની ચર્ચા કરો.
  - (10) શૈક્ષણિક સર્વેક્ષણના પ્રકારોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
  - (11) માહિતી એકત્રીકરણ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
  - (12) સંશોધનનાં ઉપકરણ તરીકે પ્રશ્નાવલિના લાભ તથા મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.
- (B) નીચે આપેલા આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારના ઉત્તર આપો : 8
- (1) સંશોધનના કોઈપણ બે લક્ષણ જણાવો.
  - (2) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈપણ બે સમસ્યા જણાવો.
  - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનમાં જ્ઞાનકોશનો કોઈપણ બે ઉપયોગ જણાવો.
  - (4) સંશોધન પ્રસ્તાવ લખતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાનાં કોઈપણ બે મુદ્દા જણાવો.
  - (5) યાદચ્છિક નમૂના પસંદગી પદ્ધતિની કોઈ બે મર્યાદા જણાવો.
  - (6) પ્રાયોગિક સંશોધન પદ્ધતિનો અર્થ આપો.
  - (7) પ્રાયલીય કસોટીનું કોઈ બે નામ આપો.
  - (8) શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનું કોઈ બે ઉદાહરણ આપો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**JA-113**

**July-2021**

**B.Ed., Sem.-IV**

**A-07 : Introduction to Educational Research**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 50**

(A) Answer the following questions : (any **six** out of **twelve**) **42**

- (1) Clarify the difference between basic research & applied research.
- (2) Discuss the importance of educational research for teachers.
- (3) Discuss in detailed about the characteristics of educational research.
- (4) Discuss in detailed the criteria of selection of research problem.
- (5) Discuss about the primary source as a source of research.
- (6) Clarify the importance of review of related literature.
- (7) Discuss in detailed the steps of historical research method.
- (8) Discuss in detailed the types of variables.
- (9) Discuss the characteristics of good sample.
- (10) Discuss in detailed the types of educational survey.
- (11) State the things to be kept in mind while collecting data.
- (12) Discuss advantages & limitations of a questionnaire as a tool of research.

(B) Answer the following questions : (any **four** out of **eight**) **8**

- (1) State any two characteristics of research.
  - (2) State any two problems of action research.
  - (3) State any two uses of encyclopedia in educational research.
  - (4) State any two points to be kept in mind while writing a research proposal.
  - (5) State any two limitations of random sampling method.
  - (6) Give the meaning of experimental research.
  - (7) Give any two names of parametric test.
  - (8) Give any two examples of a null hypothesis.
-