

Seat No. : _____

SP-101
September-2020
B.Ed., Sem.-IV
B-104 : Sanskrit

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

Instructions : All questions are compulsory.

(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

Option are internal.

(3) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે.

Number to the right indicate total marks of the questions.

વિભાગ – I

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (કોઈપણ છ) (6 × 7 = 42)

Answer the following questions : (any six)

(1) અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન એટલે શું ? ધોરણ-9 ના સંસ્કૃત ભાષાનાં અભ્યાસક્રમની સમીક્ષા કરો. 7

What is curriculum evaluation ? Evaluate Sanskrit curriculum of Std. 9th.

(2) અભ્યાસક્રમનો અર્થ જણાવી, અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. 7

State the meaning of curriculum and differentiate curriculum and syllabus.

(3) અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. 7

Clarify the concept of curriculum and explain its importance.

(4) ભાષા પ્રયોગશાળા એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. 7

What is language laboratory. Specify the importance of language laboratory.

- (5) “सङ्ग संस्कृत शिक्षक थवा माटे तादीम अने गुणो ज़री छे.” आ विधानना समर्थनमां यर्था करो. 7
 “Training and qualities are necessary for becoming successful Sanskrit teacher.”
 Discuss with reference to given statement.
- (6) संस्कृत शिक्षणने असरकारक बनाववामां चित्र अने इलेश कार्डनो उपयोग तमे केवी रीते करशो ? 7
 उदाहरण आपी समझवो.
 How can the use of picture and flash cards be useful to make Sanskrit teaching effective ? Explain it with illustrations.
- (7) गान प्रयुक्तिना गुण-दोष जण्णावी संस्कृत शिक्षणमां तेनो विनियोग केवी रीते करशो ? 7
 Explain the merits and demerits of Song technique. How do you apply in Sanskrit education.
- (8) गूथ पद्धतिनो अर्थ आपी, तेनुं महत्त्व अने मर्यादा जण्णावो. 7
 State meaning of Group-method. Explain its importance and limitation.
- (9) आगमन-निगमन पद्धतिनां लाभ अने मर्यादानी यर्था करो. 7
 Clarify the concept of Inductive – Deductive method. Explain its merits and demerits.
- (10) ‘गीतामृतम्’ पद्यनो सारांश लखो. 7
 ‘गीतामृतम्’ write a summary of poetry.
- (11) सिद्धराज जयसिंहना संस्कृत साहित्य प्रेमनुं वर्णन करो. 7
 Describe Siddhraj Jaysingh’s Sanskrit literature love.
- (12) नीयेना श्लोकनुं भाषांतर करी समझूती आपो 7
 Translate the following श्लोक and explain
 यत् कृत्वा धर्मः न भवेत्, न कीर्तिः, न यशः ध्रुवं भवेत् ।
 शरीरस्य च खेदः भवेत्, तत् कर्म कः क्षमाचरेत् ?

વિભાગ – II

2. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :

(4 × 2 = 8 માર્ક્સ)

Answer the following question. (any four)

(1) ધોરણ-10 ના પાઠ્યપુસ્તકના બે બાહ્ય લક્ષણો જણાવો.

State two external features of the std. 10th text book.

(2) વૈજ્ઞાનિક અભિગમ એટલે શું ?

What is Scientific approach ?

(3) સંસ્કૃત ભાષામાં પ્રગટ થતા ત્રણ સામાયિકના નામ લખો.

Type the three name of a magazine that appears in Sanskrit.

(4) સંસ્કૃત ખંડનું મહત્ત્વ દર્શાવતા બે મુદ્દા લખો.

Write two points importance of Sanskrit room.

(5) સંદર્ભ પ્રયુક્તિનું ઉદાહરણ લખો.

Write the example of reference – narration technique.

(6) મૌખિક અભિગમનું એક ઉદાહરણ આપો.

Give an example of Oral approach.

(7) ભીષ્મપર્વમાં કેટલા અધ્યાય છે ?

How many chapters are there in ભીષ્મપર્વ: ?

(8) ‘જય: પરાજય: વા’ । માં શેનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે ?

What has been depicted in જય: પરાજય: વા ?

