

Seat No. : \_\_\_\_\_

# SL-107

September-2020

B.Sc., Sem.-VI

CC-310 : Botany  
(New Syllabus)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- સૂચના : (1) Section – I ના બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.  
(2) Section – I માંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.  
(3) Section – IIનો પ્રશ્ન નંબર-9 ફરજિયાત છે.

## Section – I

1. CH<sub>4</sub> અને CFCના સ્ત્રોતો, પ્રભાવ અને ઉપયોગ વર્ણવો. 14
2. ટ્રૂકનોંધ લખો : 14  
(A) ઈન્ટરનેશનલ બાયોલોજીકલ પ્રોગ્રામ અને  
(B) વનસ્પતિ સમાજ પર હવાનાં પ્રદૂષણની અસર
3. ભારતમાં મુગલ અને બૌદ્ધ શૈલીના બાગ. 14
4. ટ્રૂકનોંધ લખો : 14  
(A) ઊભા ઉદ્યાન અને  
(B) ઉદ્યાન લક્ષણો : વાડ અને પુષ્પોના ક્યારા
5. પવિત્ર ઉપવનો તેમજ ધાર્મિક માન્યતાઓમાં વનસ્પતિઓ. 14
6. ટ્રૂકનોંધ લખો : 14  
(A) લોક વનસ્પતિશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ આંકડો અને નગોડ અને  
(B) લોક વનસ્પતિશાસ્ત્ર સંશોધનની પદ્ધતિઓ.
7. કાષ્ટ નિષ્કર્ષણ અને કાગળ ઉદ્યોગ. 14
8. ટ્રૂકનોંધ લખો : 14  
(A) વાઈલ્ડલાઈફ અને આરક્ષિત જૈવવર્ણો અને  
(B) કાષ્ટની ઓળખ

## Section – II

9. ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈપણ આઠ)

8

- (1) EIAનું આખું નામ આપો.
- (2) એસીડ વર્ષા સમજાવો.
- (3) GHG એટલે શું ? તેના ઉદાહરણ આપો.
- (4) MABનો એક હેતુ જણાવો.
- (5) છટણીના પ્રકારો જણાવો.
- (6) રીપોર્ટીંગ એટલે શું ?
- (7) ઉદ્યાનમાં એવન્યુ માટે વપરાતી બે-બે વનસ્પતિઓના વૈજ્ઞાનિક નામ આપો.
- (8) ઉદ્યાન પરીકલ્પનાના બે સિદ્ધાંત જણાવો.
- (9) 'રતનજ્યોત' નું વૈજ્ઞાનિક નામ અને કુળ જણાવો.
- (10) 'અંધેડી' નું વૈજ્ઞાનિક નામ અને એક ઉપયોગ આપો.
- (11) 'સતાવરી' નો ઉપયોગી ભાગ અને એક ઉપયોગ જણાવો.
- (12) ભારતમાં લોકવનસ્પતિશાસ્ત્રના પિતા તરીકે કોને માનવામાં આવે છે ?
- (13) ભારતમાં જોવા મળતા વનોના બે પ્રકાર જણાવો.
- (14) ભારતમાં આવેલ એક અગત્યની વનશિક્ષણ સંસ્થાનું નામ આપો અને તે ક્યાં આવેલ છે તે જણાવો.
- (15) કાષ્ટ ના બે ભૌતિક ગુણધર્મના નામ આપો.
- (16) વનોના બે પરીસ્થિતીકીય ઉપયોગો જણાવો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**SL-107**  
**September-2020**  
**B.Sc., Sem.-VI**  
**CC-310 : Botany**  
**(New Syllabus)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 50**

- Instructions :** (1) All Questions in **Section I** carry equal marks.  
(2) Attempt any **THREE** questions in **Section I**.  
(3) Question IX in **Section II** is **COMPULSORY**.

**Section – I**

1. Sources, Trends and remedies of CH<sub>4</sub> and CFCs. 14
2. Write short notes : 14  
(A) International Biological Program and  
(B) Effect of air pollution on vegetation.
3. Mughal and Buddhist styles of Landscape designs in India. 14
4. Write short notes : 14  
(A) Vertical gardening and  
(B) Garden features : hedges and floral beds.
5. General account of sacred groves and Plants in religious belief. 14
6. Write short notes : 14  
(A) 'Aankado' and 'Nagod' as per Ethnobotany and  
(B) Methods of Ethnobotanical research.
7. Describe Timber extraction and paper industry. 14
8. Describe : 14  
(A) Wild Life and Biosphere reserves and  
(B) Identification of wood.

## Section – II

9. Give short answers : (any **eight**)

8

- (1) Give the full form of EIA.
  - (2) Explain carbon footprint.
  - (3) What are GHGs ? Give examples.
  - (4) Give one objective of MAB.
  - (5) Name different types of pruning.
  - (6) What is repotting ?
  - (7) Give the scientific names of two plants in avenues.
  - (8) Name two principles of garden design.
  - (9) Give the botanical name, family of 'Ratanjyot'.
  - (10) Give the botanical name and one use of 'Anghedi'.
  - (11) Give the useful part and one use of 'Satavari'.
  - (12) Who is considered as the Father of Ethnobotany in India ?
  - (13) Name two types of forests found in India.
  - (14) Name one important forest education institute of India and place where it is situated.
  - (15) Name two physical properties of wood.
  - (16) Give two ecological benefits of forests.
-

Seat No. : \_\_\_\_\_

**SL-107**  
**September-2020**  
**B.Sc., Sem.-VI**  
**CC-310 : Botany**  
**(Old Syllabus)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 50**

- સૂચના :** (1) Section – I ના બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.  
(2) Section – I માંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.  
(3) Section – IIનો પ્રશ્ન નંબર-9 ફરજિયાત છે.

**Section – I**

1.  $N_2$  અને CFC ના સ્રોતો, પ્રભાવ અને કાર્ય વર્ણવો. 14
2. વર્ણવો (બંને) : 14  
(A) ઈન્ટરનેશનલ બાયોલોજીકલ પ્રોગ્રામ  
(B) વનસ્પતિ સમાજ પર જમીનનાં પ્રદૂષણની અસર
3. ભારતમાં મુગલ અને બૌદ્ધ શૈલીના બાગ. 14
4. વર્ણવો (બંને) : 14  
(A) ઉદ્યાન પરિકલ્પનાના સિદ્ધાંતો.  
(B) ઉદ્યાન વિશેષતાઓ : કમાન અને વાડ
5. લોક વનસ્પતિશાસ્ત્રનો ઈતિહાસ અને તેનો વિકાસ તેમજ ધાર્મિક માન્યતાઓમાં વનસ્પતિઓ. 14
6. વર્ણવો : 14  
(A) લોકવનસ્પતિશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ આંકડો અને આંબલી  
(B) લોકવનસ્પતિશાસ્ત્ર સંશોધનની પદ્ધતિઓ
7. સામાજિક વનીકરણ અને કૃષિ વનીકરણ. 14
8. વર્ણવો : 14  
(A) વાઈલ્ડ લાઈફ અને આરક્ષિત જૈવાવર્ણો.  
(B) કાગળ ઉદ્યોગ

## Section – II

9. ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈપણ આઠ)

8

- (1) EIAનું આખું નામ આપી તેનું કાર્ય સમજાવો.
- (2) કાર્બન ફૂટપ્રિન્ટ સમજાવો.
- (3) GHG એટલે શું ? તેના ઉદાહરણ આપો.
- (4) MABનો એક હેતુ જણાવો.
- (5) છટણીના પ્રકારો જણાવો.
- (6) રીપોર્ટીંગ એટલે શું ? તે ક્યારે અને કેટલી વાર કરવું જોઈએ ?
- (7) ઉદ્યાનમાં વાડ તથા એવન્યુ માટે વપરાતી બે-બે વનસ્પતિઓના વૈજ્ઞાનિક નામ આપો.
- (8) છટણી એટલે શું ?
- (9) ‘રતનજ્યોત’ નું વૈજ્ઞાનિક નામ, ઉપયોગી ભાગ અને કુળ જણાવો.
- (10) ‘અંધેડી’ નું વૈજ્ઞાનિક નામ, કુળ અને એક ઉપયોગ આપો.
- (11) ‘સતાવરી’ નો ઉપયોગી ભાગ અને બે ઉપયોગ જણાવો.
- (12) કાગળ ઉદ્યોગમાંની બે વનસ્પતિઓના નામ આપો.
- (13) ભારતમાં જોવા મળતા વનોના બે પ્રકાર અને તેના વિસ્તાર જણાવો.
- (14) ભારતમાં આવેલ એક અગત્યની વનશિક્ષણ સંસ્થાનું નામ આપો અને તે ક્યાં આવેલ છે તે જણાવો.
- (15) કાષ્ટ ના બે ભૌતિક ગુણધર્મના નામ આપો.
- (16) કાષ્ટ ઓળખવાના બે લક્ષણો જણાવો.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**SL-107**  
**September-2020**  
**B.Sc., Sem.-VI**  
**CC-310 : Botany**  
**(Old Syllabus)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 50**

- Instructions :** (1) All Questions in **Section I** carry equal marks.  
(2) Attempt any **THREE** questions in **Section I**.  
(3) Question IX in **Section II** is **COMPULSORY**.

**Section – I**

1. Describe Sources, Trends and Role of N<sub>2</sub> and CFCs. 14
2. Describe : 14  
(A) International Biological Program and  
(B) Effect of soil pollution on vegetation.
3. Describe Mughal and Buddhist styles of Landscape designs in India.
4. Describe : 14  
(A) Principles of Garden Design and  
(B) Garden features : arch and hedge.
5. Describe History and development of Ethnobotany and plants in religious belief. 14
6. Describe : 14  
(A) 'Aankado' and 'Aambali' as per Ethnobotany and  
(B) Methods of Ethnobotanical research.
7. Describe Social Forestry and Agriculture Forestry. 14
8. Describe : 14  
(A) Wild Life and Biosphere reserves and  
(B) Paper Industry.

## Section – II

9. Give short answers : (any **eight**)

**8**

- (1) Give the full form of EIA and explain its function.
  - (2) Explain carbon footprint.
  - (3) What are GHGs ? Give examples.
  - (4) Give one objective of MAB.
  - (5) Name different types of pruning.
  - (6) What is repotting ? When and how many times it should be done ?
  - (7) Give the scientific names of two plants in hedges and Avenue.
  - (8) What is pruning ?
  - (9) Give the botanical name, useful part and family of 'Ratanjyot'.
  - (10) Give the botanical name, family and one use of 'Anghedi'.
  - (11) Give the useful part and two use of 'Satavari'.
  - (12) Name two plants of paper Industry.
  - (13) Name two types of forests found in India and the area of their occurrence.
  - (14) Name one important forest education institute of India and place where it is situated.
  - (15) Name two physical properties of wood.
  - (16) Name two features for identifying wood.
-