Seat No.:	

SJ-132

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

D-02: NCF-2005 and RTE-2009

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 50

સૂચના :

- (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.
- (3) જમણી બાજુના દર્શાવેલ આંક પ્રશ્નોના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.
- 1. નીચેનામાંથી કોઇપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

 $6 \times 7 = 42$

- 1. RTE Act-2009 અંતર્ગત ભૌતિક સંસાધન અંગેની મહત્વની જોગવાઈ જણાવો.
- 2. RTE Act-2009 અંતર્ગત પ્રવેશ, ટ્યુશન, ડોનેશન અને સજાની ચર્ચા કરો.
- 3. RTE Act-2009 ની શિક્ષણમાં જરૂરિયાત જણાવી તેની બંધારણીય જોગવાઈઓ જણાવો.
- 4. સમાવેશક શાળાનો અર્થ જણાવી તેના કાર્યો જણાવો.
- 5. માન્ય શાળા વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
- 6. શાળા વિકાસ યોજનાના તબક્કા સમજાવો.
- 7. NCF-2005 ના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
- 8. NCF-2005 ની રૂપરેખા સમજાવો.
- 9. NCF-2005 અનુસાર શિક્ષણમાં સામાજિક સંદર્ભને સમજાવો.
- 10. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનના હેતુઓ અને લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- 11. વિદ્યાર્થીઓની સક્રિયતા અને તેમના શૈક્ષણિક અનુભવો શૈક્ષણિક વાતાવરણ શાળામાં કઈ રીતે ઉભું કરે છે તે સમજાવો ?
- 12. શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનું માળખું સમજાવો.

2. નીચેનામાંથી કોઇપણ **ચાર** પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો :

 $4 \times 2 = 8$

- 1. RTE Act-2009 નો અમલ ક્યારે થયો ?
- 2. RTE નું પુરું નામ જણાવો.
- 3. શાળા વિકાસ યોજના એટલે શું ?
- 4. અધ્યયન નિષ્પતિ એટલે શું ? RTE અંતર્ગત સમજાવો.
- 5. NCF-2005 અનુસાર કલા શિક્ષણનું મહત્વ જણાવો.
- 6. NCF-2005 માં શાંતિ માટેના શિક્ષણની જોગવાઈ જણાવો.
- 7. NCERT નું પુરું નામ જણાવો.
- 8. સમાજ જ્ઞાનને કઈ રીતે અસર કરે છે ?

SJ-132 2

	Seat No.	:	
--	----------	---	--

SJ-132

September-2020

B.Ed., Sem.-IV

D-02: NCF-2005 and RTE-2009

Time: 2 Hours [Max. Marks: 50

Instructions: (1) All questions are **compulsory**.

- (2) Options are internal.
- (3) Figures to the right indicate total marks of the question.
- 1. Answer any **six** questions from the following:

 $(6 \times 7 = 42 \text{ Marks})$

- 1. Explain the important provisions of physical resources according to RTE Act-2009.
- 2. Discuss the following points based on RTE Act-2009: Admission, Tuition, Donation and Punishment.
- 3. Explain the need RTE Act-2009 in education and its constitutional provisions.
- 4. Explain the meaning of inclusive education and explain its functions.
- 5. Write a short note on recognized school.
- 6. Explain the steps of school development plan.
- 7. Explain the principles of NCF-2005.
- 8. Explain the outline of National Curriculum Framework 2005.
- 9. Explain the social reference of education according to NCF-2005.
- 10. Explain the objective and characteristics school based comprehensive evaluation.
- 11. Explain the making of educational environment in school based on student's activeness and their educational experiences.
- 12. Explain the structure of educational evaluation.

2. Answer any **four** questions in **one** sentence :

 $(4 \times 2 = 8 \text{ Marks})$

- 1. When was RTE Act-2009 implemented?
- 2. What is the full form of RTE?
- 3. What is the meaning of school development plan?
- 4. What is learning sequel according to RTE?
- 5. State the importance of Art in education according to NCF-2005.
- 6. State the provisions of education for peace according to NCF-2005.
- 7. Give the full form of NCERT.
- 8. How does the community affect knowledge?

SJ-132 4