

Seat No. : _____

AB-105

April-2021

M.A. Sem.,-I

406 : History (Optional)
Indian Society in transition
(1800 A.D. to 1920 A.D.)
(New)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ – I

સૂચના : નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નનોના જવાબ આપો :

14 × 3 = 42

1. 19મી સદી દરમ્યાન ભારતમાં પશ્ચિમીકરણનો ખ્યાલ સમજાવો. 14
2. ભારતમાં બ્રિટિશ સમય દરમ્યાનની સામાજિક સમસ્યાઓ ચર્ચો. 14
3. પ્રાર્થનાસમાજની સુધારાવાદી પ્રવૃત્તિઓનું મૂલ્યાંકન કરો. 14
4. દયાનંદ સરસ્વતીની સુધારાવાદી પ્રવૃત્તિઓ નોંધો. 14
5. સર સૈયદ એહમદની સુધારણા ચળવળની ચર્ચા કરો. 14
6. નારાયણ ગુરુને એક સમાજ સુધારક તરીકે મૂલવો. 14
7. 19મી સદીની સ્ત્રી ઉત્કર્ષ પ્રવૃત્તિનું વિવેચન કરો. 14
8. ખ્રિસ્તી મિશનરીઓની દલિત ઉત્કર્ષ પ્રવૃત્તિઓ ચર્ચો. 14

વિભાગ - II

9. ખાલીજગ્યા પૂરો (કોઈપણ ચાર) : 4 × 2 = 8
- (1) _____ કન્યા કેળવણીના પ્રણેતા હતા. (જ્યોતિબારાવ ફૂલે, મેક્સમૂલર) 2
- (2) _____ મુંબઈનું વર્તમાન પત્ર હતું. (હેરલ્ડ, કેરિયર) 2
- (3) _____ બ્રહ્મો સમાજનું મુખપત્ર હતું. (તત્ત્વબોધિની, વેદાન્ત) 2
- (4) _____ દેવબંધ આંદોલનના પ્રણેતા હતા. (શિબલી, નૂમાની નવાબ અઝીમ) 2
- (5) _____ 'ભારતમા મુસલમાન' પુસ્તકના લેખક. (વિલિયમ હન્ટર, કર્ઝન) 2
- (6) _____ બંગાળના સમાજસુધારક હતા. (કેશવચંદ્રસેન, લાલાલજપતરાય) 2
- (7) _____ માં કલકત્તા વિશ્વવિદ્યાલયની સ્થાપના થઈ. (ઈ.સ. 1857, ઈ.સ. 1885) 2
- (8) _____ દલિત સમાજ સુધારક હતા. (ભીમજી કર્વે, મોહનલાલ મેહતા) 2
-

Seat No. : _____

AB-105

April-2021

M.A. Sem.,-I

406 : History (Optional)

Indian Society in transition

(1800 A.D. to 1920 A.D.)

(New)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Section – I

Instruction : Give the answer of any three :

14 × 3 = 42

1. Explain the concept of westernization in India during the 19th century. 14
2. Discuss the social evils in India during British period. 14
3. Evaluate social reforms activities of Prathana Samaj. 14
4. Mention the social reforms activities of Dayanand Saraswati. 14
5. Discuss the social movement of Sir Saiyed Ahmed. 14
6. Evaluate Narayan Guru as a social reformer. 14
7. Examine critically the woman's uplift activities during 19th century. 14
8. Discuss the social reforms activities of Christian missionary among the dalits. 14

Section – II

9. Fill in the blanks : (any **four**) 4 × 2 = 8
- (1) _____ was a founder of Girl's Education. (Jyotiba Rao Phule, Max Muller) 2
- (2) _____ was a newspaper of Bombay. (Herold, Carrier) 2
- (3) _____ was a small newspaper of Brahma Samaj. (Tatvabodhini, Vendant) 2
- (4) _____ was a founder of Devoband movement. (Shibli, Numani Nawab Azim) 2
- (5) _____ was a writer of 'The Indian Musalman'. (William Hunter, Curzon) 2
- (6) _____ was a social reformer of Bengal. (Keshav Chandra Sen, Lala Lajpat Rai) 2
- (7) In _____ Calcutta University was established (1857 AD, 1885 AD) 2
- (8) _____ was a Dalit Social reformer. (Bhimji Karve, Mohanlal Mehta) 2
-

Seat No. : _____

AB-105

April-2021

M.A. Sem.,-I

406 : History

Social Change in Gujarat during the 19th Century (Old)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

વિભાગ – I

સૂચના : નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

14 × 3 = 42

1. 19મી સદીના ગુજરાતના ઇતિહાસ અભ્યાસના સ્ત્રોતો વિષે લખો. 14
2. 19મી સદીના ગુજરાતની રાજકીય અને સામાજિક સ્થિતિ ચર્ચો. 14
3. માનવધર્મ સભા અને ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીની સામાજિક પરિવર્તનમાં ભૂમિકા ચર્ચો. 14
4. બ્રિટીશ કાલીન ગુજરાતમાં શૈક્ષણિક ફેરફારો પર નોંધ લખો. 14
5. નર્મદનું સુધારક તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. 14
6. મહારાજા લાયબલ કેસ વિષે સવિસ્તાર સમજાવો. 14
7. પ્રાર્થના સમાજ અને આર્ય સમાજની ગુજરાતમાં કરવામાં આવેલ પ્રવૃત્તિઓ આલેખો. 14
8. ગુજરાતના દેશી રાજ્યોમાં સામાજિક સુધારાની ચર્ચા કરો. 14

વિભાગ - II

9. ખાલીજગ્યા પૂરો (કોઈપણ ચાર) :

4 × 2 = 8

- (1) મારી હકીકતના લેખક _____ છે. (નર્મદ, દલપતરામ)
 - (2) કરસનદાસ મૂળજીએ _____ પત્ર શરૂ કર્યું હતું. (સત્યપ્રકાશ, ખેડાવર્તમાન)
 - (3) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદના લેખક _____ છે. (રત્નમણિરાવ જોટે, ડૉ. સાંકળીયા)
 - (4) સરસ્વતીચંદ્રના લેખક _____ છે. (ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી, મણિલાલ દ્વિવેદી)
 - (5) માનવધર્મ સભાની સ્થાપના _____ શહેરમાં થઈ. (સુરત, વલસાડ)
 - (6) 'ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી' સાથે _____ સંકળાયેલા હતા. (ફાર્બસ, બર્જેસ)
 - (7) લેડીઝ ક્લબની સ્થાપના _____ વર્ષમાં થઈ. (1888, 1890)
 - (8) સહજાનંદ સ્વામીનો જન્મ _____ વર્ષમાં થયો. (1781, 1786)
-

Seat No. : _____

AB-105

April-2021

M.A. Sem.,-I

406 : History

Social Change in Gujarat during the 19th Century (Old)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Part – I

Answer any three questions :

14 × 3 = 42

1. Write about the sources of study of History of Gujarat in 19th Century. 14
2. Discuss the political and social condition of Gujarat in 19th century. 14
3. Discuss the role of Manav Dharm Sabha and Gujarat vernacular society in social transformation. 14
4. Write a note on educational changes in Gujarat during British regime. 14
5. Evaluate Narmad as a reformer. 14
6. Explain in detail about Maharaj Libel Case. 14
7. Sketch the activities of prathana Samaj and Arya Samaj in Gujarat. 14
8. Discuss the social reform activities in princely states of Gujarat. 14

Part – II

9. Fill in the blanks : (any **four**)

4 × 2 = 8

- (1) The author of 'Mari Hakikat' is _____. (Narmad, Dalpatram)
 - (2) Karsandas Mulji has started _____ newspaper. (Satya Prakash, Kheda Vartman)
 - (3) 'Gujarat nu Patnagar Amdavad' has written by _____. (Ratnamanirav Jote, Dr. Sankaliya)
 - (4) The author of 'Saraswatichandra' is _____. (Govardhanram Tripathi, Manilal Dwivedi)
 - (5) The 'Manav Dharma Sabha' founded in _____ city. (Surat, Valsad)
 - (6) _____ was related with Gujarat Vernacular society. (Forbes, Barjess)
 - (7) Ladies club founded in _____ year. (1888, 1890)
 - (8) Sahajanand Swami born in _____ year. (1781, 1786)
-