# **SF-127**

### September-2020

# M.A., Sem.-IV

# 512-EB : Sociology (Short Essay) (Only for External and Divyang Student) (New)

| Time : 2 Hours]  | [Max. Marks : 50 |
|--|------------------|
| Section  | – I              |
| <b>સૂચના :</b> (1) નીચેનામાંથી કોઈપણ <b>ત્રણ</b> પ્રશ્નોનાં જવાબ <sup>-</sup>                          | આપો.             |
| (2) બધા પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.   |                  |
| 1. મીશેલ ફૂકોનાં જ્ઞાન અને સત્તાનાં વિચારો.  | 14               |
| 2. ભારતમાં ગ્રામીણ કુટુંબમાં સામાજિક પરિવર્તન.   | 14               |
| 3. માનવ સંસાધન સંચાલનનાં લક્ષણો અને મહત્ત્વ.   | 14               |
| 4. ભરતીની પ્રક્રિયા.   | 14               |
| 5. સામાજિક સ્તરરચનાના પ્રકારો.   | 14               |
| 6. સમૂહ માધ્યમોની સામાજિક અસરો   | 14               |
| Section  | – II             |
| <b>સૂચના :</b> (1) નીચેનામાંથી કોઈપણ <b>બે</b> પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવ<br>(2) બધા પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે. | ાબ આપો.          |
| 7. સામાજિક સ્તર રચના વિશે કાર્લ માર્કસનાં વિચારો.  | 4                |
| 8. ઈન્ટરનેટની સામાજિક અસરો.  | 4                |
| 9. સ્વતંત્રતા બાદ ભારતનું બદલાતું અર્થતંત્ર  | 4                |
| 10. મુલાકાતના પ્રકારો.   | 4                |
| SF-127   | 1 P.T.O.         |

# **SF-127**

#### September-2020

#### M.A., Sem.-IV

# 512-EB : Sociology (Short Essay) (Only for External and Divyang Student) (New)

#### Time : 2 Hours] [Max. Marks : 50 Section – I **Instructions** : (1) Attempt any three questions of the following. All questions carry equal marks. (2)1. Ideas of Michel Foucault on Knowledge and Power. 14 2. Social change in Rural Family in India. 14 14 3. Characteristics and importance of Human Resource Management. 4. Process of Recruitment. 14 5. 14 Types of Social Stratification. 6. Social impacts of Mass Media. 14 Section – II **Instructions** : Write brief answers of any two of the following. (1)(2)All questions carry equal marks. 7. Ideas of Karl Marx regarding Social Stratification. 4 8. Social impact of Internet. 4 9. Changing economy of India after Independence. 4 10. Types of Interview. 4

# **SF-127**

### September-2020

# M.A., Sem.-IV

# 507 : Sociology (Short Essay) (Only for External and Divyang Student) (Old)

| Time  | e : 2 Hours]   | [Max. Marks : 50 |
|-------|--|------------------|
|       | Section – I  |                  |
| સૂચના | <b>ા</b> : (1) નીચેનામાંથી કોઈપણ <b>ત્રણ</b> પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો.              |                  |
|       | (2) બધા પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.   |                  |
| 1.    | શિક્ષાના સિદ્ધાંતો   | 14               |
| 2.    | અપરાધનું સ્વરૂપ  | 14               |
| 3.    | ભરતીનાં પ્રકારો  | 14               |
| 4.    | માનવ સંસાધન આયોજનનાં લક્ષણો  | 14               |
| 5.    | ગ્રામીણ કુટુંબ વ્યવસ્થા  | 14               |
| 6.    | ગ્રામીણ ગુજરાતમાં જ્ઞાતિ   | 14               |
|       | Section – II   |                  |
| સૂચના | l: (1) નીચેનામાંથી કોઈપણ <b>બે</b> નોંધ લખો.<br>(2) બધા પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે. |                  |
| 7.    | પ્રદેશના સમાજશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ.   | 4                |
| 8.    | અનામત વિરોધી આંદોલનનાં કારણો.  | 4                |
| 9.    | ભારતીય બંધારણનાં મુખ્ય લક્ષણો.   | 4                |
| 10.   | અનુસૂચિત જનજાતિની શૈક્ષણિક યોજનાઓ.   | 4                |

# **SF-127**

### September-2020

### M.A., Sem.-IV

# 507 : Sociology (Short Essay) (Only for External and Divyang Student) (Old)

## Time : 2 Hours]

#### [Max. Marks : 50

#### Section – I

| Inst | <b>Instructions :</b> (1) Attempt any <b>three</b> questions of the following. |    |
|------|--|----|
|      | (2) All questions carry equal marks.   |    |
| 1.   | Theories of Punishment.  | 14 |
| 2.   | Nature of Crime  | 14 |
| 3.   | Types of Recruitment.  | 14 |
| 4.   | Characteristics of manpower planning.  | 14 |
| 5.   | Rural family system.   | 14 |
| 6.   | Caste in Rural Gujarat.  | 14 |

#### Section – II

| Inst | <ul> <li>ructions: (1) Write brief answers of any two of the following.</li> <li>(2) All questions carry equal marks.</li> </ul> |   |
|------|--|---|
| 7.   | Importance of Regional Sociology.  | 4 |
| 8.   | Anti-reservation movement.   | 4 |
| 9.   | Main characteristics of Indian Constitution.   | 4 |
| 10.  | Educational Schemes of Scheduled Tribe.  | 4 |