

GUJARAT UNIVERSITY
M.ED. SEMESTER – I EXAMINATION
MARCH - 2021
A 003 EDUCATIONAL STUDIES

TIME : 2 Hrs.

MARKS : 50

વિભાગ - ૧

(Section- I)

પ્રશ્ન - ૧ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ ત્રણ) (૨૧)

Que – 1 (A) Answer the following questions. (Any Three) (21)

૧. શિક્ષણની વિચારધારાઓ જણાવી કોઈ એક વિચારધારા વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
State the educational ideologies and discuss in detail any one ideology.
૨. પરંપરાગત ઉચ્ચ વિદ્યાશાખાઓની શૈક્ષણિક અભ્યાસના સંદર્ભમાં ચર્ચા કરો.
Discuss the traditional higher disciplines with reference to educational studies.
૩. શિક્ષણની પ્રક્રિયા પર સમાજશાસ્ત્રીય દ્રષ્ટિકોણની ચર્ચા કરો.
Discuss the sociological perspectives on the process of education.
૪. અભ્યાસક્રમ વિકાસના સોપાનો જણાવી તેની વિગતે ચર્ચા કરો.
State and discuss in detail the steps of curriculum development.
૫. વર્ણનાત્મક સંશોધન પદ્ધતિના પ્રકારો જણાવી કોઈ પણ બે પ્રકારો વિશે વિગતે ચર્ચા કરો.
State the types of descriptive research method and discuss in detail any two types.
૬. અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
Discuss the principles of curriculum development.

પ્રશ્ન - ૧ (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ બે) (૦૪)

Que – 1 (B) Answer the following questions in short. (Any Two) (04)

૧. અભ્યાસક્રમ એટલે શું ?
What is curriculum ?
૨. શિક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
Clarify the meaning of education.
૩. સંશોધનનું સ્વરૂપ સમજાવો.
Explain the nature of research.
૪. શિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
State the objectives of education.

P.T.O...

(Section- II)

પ્રશ્ન - ૨ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ ત્રણ)

(૨૧)

Que – 2 (A) Answer the following questions. (Any Three)

(21)

૧. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ ૧૯૮૬નું વિશ્લેષણ કરો.

Analyze the National Educational Policy of 1986.

૨. શિક્ષણ અને નવી શ્રમ નીતિ વિષે ચર્ચા કરો.

Discuss education and new labor policy.

૩. ભારતમાં ઉદારીકરણની જરૂરિયાત અને અસરો વિશે ચર્ચા કરો.

Discuss the need and effects of liberalization in India.

૪. અતિબોધાત્મક કૌશલ્યો સમજાવો.

Explain the Meta cognitive skills.

૫. બુદ્ધિનો દ્વિઅવયવ સિદ્ધાંત તથા બહુઘટક સિદ્ધાંત વિગતે સમજાવો.

Explain in detail two factor theory and multifactor theory of intelligence.

૬. અધ્યેતાઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પર જાતીયતાની અસર સમજાવો.

Explain the effects of gender on educational achievement of learners.

પ્રશ્ન - ૨ (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (કોઈ પણ બે)

(૦૪)

Que – 2 (B) Answer the following question in short. (Any Two)

(04)

૧. અતિબોધના ઘટકો જણાવો.

State the components of Meta cognition.

૨. સંરચનાવાદના મુખ્ય સિદ્ધાંતો જણાવો.

State the main principles of constructivism.

૩. સંરચનાવાદી વર્ગખંડમાં શિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.

State the role of teacher in constructivist class room.

૪. ગઠબંધન વહીવટ એટલે શું ?

What is coalition administration ?
