Seat No.:	
and Leadership	
[Max. Marks : 5	50
કોઇ વિસંગતિ જોવા મળે, તો અંગ્રેજી	
	21
જણાવો.	
મેનેજમેન્ટની પ્રક્રિયા વિશે ચર્ચા કરો.	

C-106-Educational, Administration and Leadership

ND-130

November-2021

M.Ed., Sem.-III

Time : 2 Hours] [Max. Marks : સૂચના : ધ્યાનપૂર્વક વાંચો અને તે અનુસાર જવાબ આપો. જો તેમાં કોઇ વિસંગતિ જોવા મળે, તો અંગ્રેજી ભાષાંતર અંતિમ (માન્ય) ગણાશે.

વિભાગ – I

- 1. (A) નીચે આપેલ **છ** પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **ત્રણ** પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :
 - 1. શૈક્ષણિક વહીવટનો ખ્યાલ અને કોઈપણ પાંચ ઉદ્દેશ્યો જણાવો.
 - 2. શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપનની ફિલોસોફી વશે ચર્ચા કરો.
 - 3. શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા સમજાવો. મેનેજમેન્ટની પ્રક્રિયા વિશે ચર્ચા કરો.
 - 4. શૈક્ષણિક આયોજનના વિવિધ ઘટકોની ચર્ચા કરો.
 - 5. શિક્ષણના વિવિધ શિક્ષણ અધિકારીઓની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
 - 6. અસરકારક સંચારની વિભાવના અને લાક્ષણિકતાઓનું વર્ણન કરો.
 - (B) નીચે આપેલ **ચાર** પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **બે** પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

4

- 1. POSDCORB નું સમીકરણ કોણે આપ્યું ?
- 2. શૈક્ષણિક વહીવટની બે પ્રકૃતિઓ લખો.
- 3. લેખિત સંદેશાવ્યવહારના બે ફાયદાઓનો ઉદ્ઘેખ કરો.
- 4. અસરકારક સંચારની બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

વિભાગ – II

2. (A) નીચે આપેલ **છ** પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્ર**ણ** પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

21

- 1. પ્યાલ અને સુપરવિઝનના કોઈપણ પાંચ ઉદ્દેશ્યો સમજાવો.
- 2. નિરીક્ષણ અન દેખરેખ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- 3. નિરીક્ષણના સિદ્ધાંતો વિશે ચર્ચા કરો.

ND-130 1 P.T.O.

- 4. નેતૃત્વના કોઈપણ ત્રણ સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- 5. વિવિધ પ્રકારની નેતૃત્વ શૈલીની ચર્ચા કરો.
- 6. વ્યવસ્થાપક ગ્રીડ સમજાવો.
- (B) નીચે આપેલ **ચાર** પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ **બે** પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

4

- 1. નેતૃત્વ શું છે ?
- 2. સુપરવિઝનની કોઈપણ બે તકનીકો લખો.
- 3. નિરીક્ષકની કોઈપણ બે ફરજો જણાવો.
- 4. સારા નેતૃત્વના કોઈપણ બે ગુણો લખો.

ND-130 2

Seat No.:	
-----------	--

ND-130

November-2021

M.Ed., Sem.-III

C-106-Educational, Administration and Leadership

Time: 2 Hours] [Max. Marks: 50

Instruction: Read carefully and answer accordingly. If there is any Discrepancy in the question, then the English version will be considered as final.

PART - I

1. (A) Answer the following questions. (Any **three** out of **six**)

21

- 1. State the concept and any five objectives of Educational Administration.
- 2. Discuss about the Philosophy of Educational Management.
- 3. Explain the meaning and definition of Educational Management. Discuss about the process of Management.
- 4. Discuss the different elements of Educational Planning.
- 5. Discuss the roles of various education officers of Education.
- 6. Describe the concept and characteristics of effective communication.
- (B) Answer the following questions in short. (Any **two** out of **four**)

4

- 1. Who gave the equation of POSDCORB?
- 2. Write down two natures of Educational Administration.
- 3. Mention two benefits of written communication.
- 4. State two characteristics of effective communication.

PART - II

2. (A) Answer the following questions. (Any **three** out of **six**)

21

- 1. Explain the concept and any five objectives of Supervision.
- 2. Clarify the difference between inspection and supervision.
- 3. Discuss about Principles of Inspections.

- 4. Explain any three theories of leadership.
- 5. Discuss the different types of Leadership Style.
- 6. Explain the Managerial Grid.
- (B) Answer the following questions in short. (Any **two** out of **four**)

4

- 1. What is Leadership?
- 2. Write any two techniques of Supervision.
- 3. State any two duties of Inspector.
- 4. Write any two qualities of a good leadership.

ND-130 4