Seat No.:	
------------------	--

MQ-105

May-2022

M.Ed., Sem.-II

A 006: Teacher Education

(New Course)

Time: 2 Hours [Max. Marks: 50 વિભાગ – I નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ **ત્રણ**) 21 1. સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના હેત્ઓ વર્ણવો. (1) પ્રાથમિક કક્ષાના શિક્ષક-પ્રશિક્ષણની દષ્ટિ વર્ણવો. (2) સહયોગાત્મક અધ્યયનના હેતુઓ અને ફાયદાઓ વર્ણવો. (3) ચિંતનાત્મક શિક્ષણને પ્રોત્સાહિત કરવાની પ્રણાલીઓ વર્ણવો. **(4)** પૂછપરછ આધારિત પ્રતિકૃતિની લાક્ષણિકતાઓ અને તબક્કાઓ વર્ણવો. (5) ક્ષમતા આધારિત પ્રતિકૃતિની લાક્ષણિકતાઓ અને ફાયદાઓ વિશે ચર્ચા કરો. (6) નીચેના પ્રશ્નોનો ટુંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ **બે**) (B) 4 શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનો અર્થ આપો. (1) (2) દુરવર્તી અધ્યયનના બે હેત્ઓ જણાવો. પ્રાયોગિક પદ્ધતિના બે ફાયદા જણાવો. (3) PCKનું પુરું નામ લખો. **(4)** વિભાગ – II નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈપણ **ત્રણ**) 2. 21 NCERTના કાર્યો વર્ણવો. (1) સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણની જરૂરિયાતો સમજાવો. **(2)** જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ (DIET)ના કાર્યો વર્ણવો. (3) મનોવૈજ્ઞાનિક અને સામાજિક પરિબળ શિક્ષકના વિકાસને અસર કરે છે તે સમજાવો. **(4)** શિક્ષકોના વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ અને સમાજ પ્રત્યેના નૈતિક ધોરણો વર્ણવો. (5) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકના વ્યાવસાયિક વિકાસ માટે ક્ષમતા અને કાર્ય અંગે ચર્ચા કરો. નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈપણ **બે**) (B) 4 (1) Flipped Classroom Model ના બે ફાયદાઓ જણાવો. UGCના બે કાર્યો જણાવો. (2) GCERTના બે હેતુઓ લખો. (3) NCTEનું પુરું નામ લખો. **(4)**

MQ-104 1 P.T.O.

Seat No.	:	

MQ-105

May-2022

M.Ed., Sem.-II

A 006: Teacher Education

		(New Course)	
Time: 2	Hour	s] [Max. Marks	: 50
		SECTION – I	
1. (A) Ans		wer the following questions: (any three)	2
	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	Describe objectives of In-service teacher education. Describe vision of primary level teacher education. Describe objectives and benefits of collaborating learning. Describe strategies for promoting Reflective teaching. Describe about characteristics and phases of inquiry oriented model. Discuss characteristics and advantages of competency based model.	
(B)	(1) (2) (3) (4)	Give the meaning of Teacher Education. Mention two objectives of Distance Learning. Mention two benefits of Experimental Method. Mention full form of PCK.	2
		SECTION – II	
2. (A	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	Describe functions of NCERT. Explain need of In-service Teacher Education. Describe functions of DIET. Explain factors affecting teacher's development such as psychological an sociological. Describe ethical standards towards students, parents and society. Discuss about developing professionalism for teacher educator.	2 1
(B)	(1) (2) (3) (4)	wer the following questions in short: (any two) Mention the two benefits of Flipped classroom model. Mention two functions of UGC. Write two objectives of GCERT. Write full form of NCTE.	2

2

MQ-105