

Seat No. : _____

JB-104

June-2022

B.Ed., Sem.-II

B-110 : O.C.M.

(Organization of Commerce and Management)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

સૂચનાઓ : (1) પ્રશ્ન-1 માં દરેક પ્રશ્નના 7 માર્ક્સ છે.

(2) પ્રશ્ન-2 માં દરેક પ્રશ્નના 2 માર્ક્સ છે.

1. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :

6 × 7 = 42

- (1) એકમ પાઠ આયોજન અને છૂટા પાઠ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (2) 'સરળથી કઠિન તરફ જવું' અને 'સમગ્રથી અંશ તરફ' – અધ્યાપન સૂત્ર સમજાવો.
- (3) જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિનો અર્થ જણાવી તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિના અસરકારક ઉપયોગમાં શિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.
- (4) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- (5) માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ જણાવી તેમની વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
- (6) ક્રમ માપદંડનો અર્થ જણાવી તેનું મહત્ત્વ જણાવો. ક્રમ માપદંડના પ્રકાર વિશે ટૂંકમાં માહિતી રજૂ કરો.
- (7) ઈન્ટર્નશીપનો અર્થ જણાવી ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ દરમિયાન પ્રશિક્ષણાર્થીની ભૂમિકા જણાવો.
- (8) મુલાકાત પ્રયુક્તિનું મહત્ત્વ જણાવી મુલાકાત પ્રયુક્તિ દરમિયાન શિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.
- (9) અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી અભ્યાસક્રમ રચનાના સોપાનો સમજાવો.
- (10) માસ્ટ્રોની જરૂરિયાતનો અગ્રતાક્રમ આકૃતિ સહિત સમજાવો.
- (11) કર્મચારી વ્યવસ્થા એટલે શું ? તેમની લાક્ષણિકતાઓ સ્પષ્ટ કરો.
- (12) ખાનગી કંપની અને જાહેર કંપનીનો અર્થ જણાવી તેમની વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

2. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :

4 × 2 = 8

- (1) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (2) એકમ પાઠ આયોજનના કોઈ બે લાભ જણાવો.
 - (3) પ્રશ્નાવલિના પ્રકાર જણાવો.
 - (4) ક્રમ માપદંડ અને ઓળખ્યાદી વચ્ચેનો મુખ્ય તફાવત જણાવો.
 - (5) ક્ષેત્રીય કાર્યનું મહત્વ જણાવો.
 - (6) રોલ-પ્લે પ્રયુક્ત શિક્ષણમાં કઈ રીતે ઉપયોગી બની શકે ?
 - (7) દોરવણીનાં તત્ત્વો જણાવો.
 - (8) વૈધિક અને અવૈધિક વ્યવસ્થાતંત્ર વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
-

Seat No. : _____

JB-104

June-2022

B.Ed., Sem.-II

B-110 : O.C.M.

(Organization of Commerce and Management)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

- Instructions :** (1) In Question-1 all question are of 7 marks each.
(2) In Question-2 all question are of 2 marks each.

1. Answer any **six** questions from the following questions : **6×7=42**

- (1) Clarify the difference between Unit Lesson Plan and Lesson Plan.
- (2) Explain maxim of teaching – ‘From Easy to Difficult’ and ‘From Whole to part’.
- (3) Give the meaning of Group Discussion Method and explain its importance. Clarify the role of teacher in the effective use of Group Discussion Method.
- (4) Discuss the characteristics of an ideal question paper.
- (5) Give meaning of measurement and evaluation and write the difference between measurement and evaluation.
- (6) Give meaning of Rating Scale and state its importance. Discuss in brief the types of Rating Scale.
- (7) Give meaning of internship. State the role of Teacher Trainee during internship programme.
- (8) Explain the importance of Interview Technique and state the role of teacher during interview.
- (9) Clarify the concept of curriculum and explain the steps of construction of curriculum.
- (10) Explain the Maslow’s hierarchy of needs with diagram.
- (11) What is staffing ? Discuss its characteristics.
- (12) Give meaning of private company and public company. Write difference between them.

2. Answer any **four** questions in brief of the following questions :

4 × 2 = 8

- (1) State any two limitations of Project Method.
- (2) State any two advantages of Unit Lesson Plan.
- (3) State the types of questionnaire.
- (4) State the main difference between rating scale and check list.
- (5) State the importance of field work.
- (6) State how the role play technique is useful in the field of education.
- (7) State elements of directing.
- (8) State the difference between formal and informal organisation.
