



Seat No. : _____

TP-119

M.A. Sem.-III

May-2013

Psychology (502)

(Psychological Testing-I)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

1. (અ) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, બુદ્ધિ, સિદ્ધિ, વ્યક્તિત્વ અને અભિયોગ્યતા કસોટીની સમજૂતી સંવિસ્તાર આપો. 9

અથવા

મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ઉપયોગોની વિગતે સમજૂતી આપો.

- (બ) કસોટીની વ્યાખ્યા આપી, કસોટી સંચાલનની પ્રમાણિત પ્રક્રિયા પર કસોટી પરીક્ષકની અસરો વર્ણાવો. 9

અથવા

કસોટી ચિંતા અને પ્રેરણાની કસોટી પરિણામો પર થતી અસરો વિગતે સમજાવો.

2. (અ) માનાંકો અને કસોટી પ્રમાણિકરણમાં કોઈપણ ત્રણ પાયાના આંકડાશાસ્ત્રીય ઝાલોની સમજૂતી આપો. 9

અથવા

કસોટી – પુનઃકસોટી અને વૈકલ્પિક પત્રકની વિશ્વસનીયતાની વિગતે ચર્ચા કરો.

- (બ) વિષયવસ્તુ અને મૂલક સંબંધી યથાર્થતાની વિગતે સમજૂતી આપો. 9

અથવા

તુલા પદ્ધતિની પરંદગી તરીકે માપનની કક્ષાઓ ચર્ચો.

3. (અ) સ્ટેન્ફર્ડ-બીનેના આધુનિક બુદ્ધિ સ્કેલનું (2003) વર્ણન કરો. 9

અથવા

કાફમેન બ્રીફ (Brief) બુદ્ધિકસોટી વિગતે ચર્ચો.

- (બ) સંસ્કૃતિ સાનુક્ષળ બુદ્ધિકસોટીની સમજૂતી આપો. 9

અથવા

બુદ્ધિકસોટી તરીકે રેવેન્સ પ્રોગ્રેસીવ મેટ્રાઇસીસ (RPM) ચર્ચો.

૪. (અ) અશાખિક બુદ્ધિકસોટી-૩ ચર્ચો. ૭
અથવા
 દ્રશ્યભામી ધરાવતી વ્યક્તિઓનું માપન (કસોટીકરણ) વર્જાવો.
 (બ) આર્મ્ડ સર્વિસ (Armed Service) વ્યાવસાયિક અભિયોગ્યતા કસોટીમાળાની સમજૂતી આપો. ૭
અથવા
 અમેરિકન કોલેજ કસોટી (ACT) વિગતે સમજાવો.
૫. નીચેના પ્રશ્નોના એક કે બે વાક્યોમાં જવાબ આપો : ૧૪
 (i) ન્યુરોસાયકોલોજીકલ કસોટીની વ્યાખ્યા આપો.
 (ii) આધુનિક બુદ્ધિકસોટીની રચના સૌપ્રથમ કોણો કરી ?
 (iii) અશાખિક કસોટીનો અર્થ શું થાય ?
 (iv) મનોમાપનકાર કોણે કહેવાય ?
 (v) યદૃચ્છ નિર્દર્શની વ્યાખ્યા આપો.
 (vi) વિશ્વસનીયતાની વ્યાખ્યા આપો.
 (vii) યથાર્થતાનો અર્થ આપો.
 (viii) CogATનું પૂરું નામ આપો.
 (ix) MABનું પૂરું નામ આપો.
 (x) બિન-ભાષાકીય કસોટીનો અર્થ આપો.
 (xi) મનોદુર્ભગતાનો અર્થ આપો.
 (xii) મનોદુર્ભગતાની કેટલી કક્ષાઓ છે ? તેના નામ આપો.
 (xiii) GATBનું પૂરું નામ આપો.
 (xiv) GREનું પૂરું નામ આપો.
-

Seat No. : _____

TP-119

M.A. Sem.-III

May-2013

Psychology (502)

(Psychological Testing-I)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : Right side figures indicate full marks of questions.

1. (A) Define psychological test and explain intelligence, achievement, personality and aptitude test in detail. 7

OR

Explain in detail the uses of psychological test.

- (B) Define Test and describe the influence of examiner on standardized procedure of test administration. 7

OR

Explain in detail the effect of Test Anxiety and Motivation on test results.

2. (A) Explain any three essential statistical concepts in norms and test standardization. 7

OR

Discuss in detail the Test-Retest and Alternate form reliability.

- (B) Explain in detail the content and criterion related validity. 7

OR

Discuss the levels of measurement as selecting a scaling method.

3. (A) Describe the modern intelligence scale (2003) of Stanford-Binet. 7

OR

Discuss in detail Kaufman Brief Intelligence test.

- (B) Explain Cultural Fair Intelligence Test. 7

OR

Discuss Raven's Progressive Matrices (RPM) as an Intelligence Test.

4. (A) Discuss the test of Non-Verbal Intelligence – 3.

7

OR

Describe the Testing Persons with Visual Impairments.

(B) Explain the Armed Service Vocational Aptitude Battery.

7

OR

Explain in detail the American College Test (ACT).

5. Give the answers in **one** or **two** sentences of the following questions :

- (i) Define Neuropsychological test.
 - (ii) Who has invented the first modern intelligence test ?
 - (iii) What is meant by Non-verbal test ?
 - (iv) Who is Psychometrician ?
 - (v) Define Random sampling.
 - (vi) Define Reliability.
 - (vii) Give the meaning of Validity.
 - (viii) Give the full form of CogAT.
 - (ix) Give the full form of MAB.
 - (x) Give the meaning of Non-language test.
 - (xi) Give the meaning of mental retardation.
 - (xii) How many levels of mental retardation are there ? Name them.
 - (xiii) Give the full form of GATB.
 - (xiv) Give the full form of GRE.
-