Seat No.:	

8

MA-110

March-2022

B.Ed., Sem.-I

A-01: Childhood and Growing Up

Time : 2 Hours] [Max. Marks : 50 1. નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 42

- (1) પ્રયોગ પદ્ધતિ એટલે શું ? પ્રયોગ પદ્ધતિના લાભ-ગેરલાભ જણાવો.
- (2) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન વર્ગખંડની સમસ્યાઓ ઉકેલવામાં કઈ રીતે મદદરૂપ બને છે ? સમજાવો.
- (3) મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરી મનોવિજ્ઞાનની ઉપયોગિતાની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (4) 'વૃદ્ધિ' અને 'વિકાસ' વચ્ચેનો તફાવત જણાવી, વિકાસના સામાન્ય સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- (5) ભારતીય તરૂણ-તરૂણીઓની સમસ્યાઓ વિશે સમજ આપો.
- (6) બાળકોના વિકાસમાં ઘર, શાળા અને સમાજની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- (7) બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો અને બુદ્ધિનું ત્રિપરિમાણીય મૉડેલ વર્ણવો.
- (8) વૈયક્તિક ભિન્નતાઓના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો ચર્ચો.
- (9) બચાવ પ્રયુક્તિનો અર્થ આપી વિવિધ બચાવ પ્રયુક્તિઓ સમજાવો.
- (10) સંઘર્ષ એટલે શું ? સંઘર્ષના પ્રકારો ઉદાહરણસહ સમજાવો.
- (11) સર્જનાત્મકતા એટલે શું ? સર્જનાત્મકતાના વિકાસ માટે કોઈપણ બે પ્રયુક્તિઓ વર્ણવો.
- (12) સુખાકારી એટલે શું ? સુખાકારીના આયામોની ચર્ચા કરો.
- 2. નીચે આપેલા પ્રશ્ન પૈકી કોઈપણ **ચાર** પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો :
 - (1) પરિપક્વતા અને શિક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો.
 - (2) તરૂણાવસ્થાની જરૂરિયાતો ટૂંકમાં જણાવો.
 - (3) બુદ્ધિ કસોટીઓના કેટલા પ્રકાર છે ? તેમના નામ આપો.
 - (4) વૈયક્તિક અને સામૂહિક બુદ્ધિ કસોટીઓનો તફાવત જણાવો.
 - (5) ક્રમ માપદંડના બે પ્રકારો જણાવો.
 - (6) પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિઓ જણાવી, તે પૈકી T.A.T.નું આખું નામ જણાવો.
 - (7) પરાનુકૂલનના ચાર કારણો જણાવો.
 - (8) સુખાકારી પર અસર કરતાં બે પરિબળો જણાવો.

MA-110 P.T.O.

Seat No.	:	

MA-110

March-2022

B.Ed., Sem.-I

A-01: Childhood and Growing Up

Time: 2 Hours [Max. Marks: 50

1. Write any **six** answers of the following:

42

- (1) What is Experimental method? State merits and demerits of Experimental method.
- (2) Explain how Education psychology helps to solve the classroom problems.
- (3) Clarify the forms of psychology & discuss in detail the utilities of psychology.
- (4) State the difference between 'Growth' and 'Development'. Explain the general principles of development.
- (5) Explain the problems of adolescence in Indian context.
- (6) Discuss the role of home, school and society in the development of the children.
- (7) Clarify the concept of intelligence and describe the three dimensional model of intelligence.
- (8) Discuss the educational implication of individual differences.
- (9) Explain the different Defense mechanism by giving the meaning of Defense mechanism.
- (10) What is conflict? Explain the types of conflict with examples.
- (11) What is creativity? Describe any two techniques of fostering creativity.
- (12) What is well-being? Discuss the dimensions of well-being.
- 2. Write any **four** answers of the following:

8

- (1) Explain the relationship between Maturity and Education.
- (2) State the Needs of Adolescence Stage.
- (3) How many types of Intelligence test are there? Name them.
- (4) State the Difference between Individual & Group Intelligence test.
- (5) Mention two types of Rating Scale.
- (6) Name the Projection Techniques and give the full form of T.A.T.
- (7) State four reasons of maladjustment.
- (8) State any two factors affecting on well-being.

MA-110 2