

JI-111 (H)

June-2022

B.A., Sem.-II

EC-I-111 : Psychology

(Basic Process of Psychology)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

(Hindi Version)

सूचना : दायीं ओर दी गई संख्याएँ प्रश्नों के अंक दर्शाती हैं ।

नीचे दिए गए प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

42

1. मनोविज्ञान में उपयोग की जाने वाली वर्णनात्मक पद्धति को समझाइए ।
2. प्रयोग को परिभाषित कीजिए एवं प्रयोग के परिवर्त्यों (चलो) को समझाइए ।
3. स्कीनर के क्रियाप्रसूत अनुकूलन को समझाइए ।
4. शास्त्रीय एवं क्रियाप्रसूत अनुकूलन के मध्य अंतर लिखिए ।
5. स्मृति को परिभाषित कीजिए तथा स्मृति के प्रकारों को समझाइए ।
6. अधिगम प्रक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए ।
7. मनोवैज्ञानिकी परीक्षण को परिभाषित कीजिए तथा एक अच्छे मनोवैज्ञानिकी परीक्षण के लक्षणों (विशेषताओं) की जानकारी दीजिए ।
8. अभिक्षमता परीक्षण के प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

9. दिए गए विकल्पों में से चयन करते हुए रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (कोई आठ) :

8

(1) बार्कर तथा राइट ने _____ निरीक्षण विधि का अध्ययन किया था ।

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) व्यवस्थित | (b) प्राकृतिक |
| (c) कृत्रिम | (d) प्रायोगिक |

(2) प्रयोग के मुख्य _____ लक्षण हैं ।

- | | |
|----------|---------|
| (a) चार | (b) तीन |
| (c) पाँच | (d) दो |

- (3) परिवर्तनीय कारक को _____ कहा जाता है ।
- (a) प्रयोग (b) परिवर्त्य
(c) नियंत्रण (d) पुनर्बलन
- (4) शास्त्रीय अनुकूलन में _____ उद्दीपक प्राकृतिक प्रतिक्रिया का विकास करता है ।
- (a) अनअनुकूलित (b) अनुकूलित
(c) लार (d) घंटी
- (5) डर अनुकूलन के प्रयोग का अध्ययन _____ मनोवैज्ञानिक ने किया ।
- (a) फ्रायड (b) वेश्लर
(c) बिने (d) वॉट्सन
- (6) क्रियाप्रसूत अनुकूलन को _____ अध्यय के रूप में भी जाना जाता है ।
- (a) साधनरूप (b) पुनर्बलन
(c) प्राथमिक (d) द्वितीय
- (7) _____ कारक प्रतिक्रिया को दृढ़ बनाता है ।
- (a) अध्ययन (b) कौशल
(c) पुनर्बलन (d) प्रयत्न
- (8) _____ स्मृति का अंतिम चरण है ।
- (a) संचय (b) संकेतान
(c) पुनःप्राप्ति (d) अध्ययन
- (9) _____ मनोवैज्ञानिक के अनुसार स्मृति अर्थात् सिखी हुई वस्तु का सीधा उपयोग ।
- (a) हिलगार्ड (b) बर्नहार्ट
(c) वुडवर्थ (d) विलियम जेम्स
- (10) कुछ समय के लिए याद रखा गया टेलीफोन नंबर, _____ स्मृति कहलाती है ।
- (a) दीर्घकालीन (b) अल्पकालीन
(c) तात्कालीक (d) कोई नहीं
- (11) _____ द्वारा किसी व्यक्ति की छुपी शक्तियों को मापा जाता है ।
- (a) सिद्धि परीक्षण (b) बुद्धि परीक्षण
(c) शक्ति परीक्षण (d) व्यक्तित्व परीक्षण
- (12) वेश्लर ने _____ आयु के व्यक्ति के लिए बुद्धि परीक्षण की रचना की थी ।
- (a) 15 से 20 (b) 16 से 64
(c) 25 से 40 (d) 20 से 50

- (13) बच्चे की शैक्षणिक सफलता की अभिक्षमता के मापन के लिए _____ परीक्षण का उपयोग होता है ।
- (a) व्यावसायिक (b) बौद्धिक
(c) यांत्रिक (d) शैक्षणिक
- (14) सैन्य प्रशिक्षण के लिए व्यक्ति की _____ बुद्धि लब्धि (I.Q.) आवश्यक है ।
- (a) 120 (b) 110
(c) 100 (d) 140
- (15) _____ मनोवैज्ञानिक ने बुद्ध लब्धि (I.Q.) के सात कारक दिए हैं ।
- (a) वेश्लर (b) बिने
(c) साइमन (d) थर्सटन
- (16) जड़बुद्धि वाले बच्चों की बुद्धि लब्धि (I.Q.) _____ होती है ।
- (a) 50 से 70 (b) 20 से 35
(c) 20 से 50 (d) 25 से 40
-

