Seat No.:	

JG-120

June-2022

M.A., Sem.-II

409 : Psychology (Child Development)

Time: 2 Hours [Max. Marks: 50 વિભાગ – I નીચેનામાંથી કોઇપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : ભાષાનો અર્થ સમજાવી, બાળકના ભાષા વિકાસની વિવિધ અવસ્થાઓ સમજાવો. 1. 14 ભાષાના સામાજિક ઉપયોગનો વિકાસ સમજાવો. 2. 14 બાળકની આવેગિક અભિવ્યક્તિનો વિકાસ જણાવો. 3. 14 બીજા પ્રત્યેના આવેગોને સમજવા અને પ્રતિભાવ આપવા એટલે શું ? જણાવો. 4. 14 સ્વનો ઉદ્ભવ અને સ્વ-ખ્યાલનો વિકાસ કેવી રીતે થાય છે તે સમજાવો. 5. 14 સ્વ-ગૌરવ વિશે વિસ્તારથી સમજાવો. 6. 14 કુટુંબમાં સમાજીકરણની પ્રક્રિયા સમજાવી, બાળ-ઉછેરની વિવિધ પદ્ધતિઓ જણાવો. 7. 14 કુટુંબ એટલે શું ? સામાજિક તંત્ર તરીકે કુટુંબને વર્ણવો. 8. 14 વિભાગ – II નીચેના વિધાનો માટે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો (કોઈપણ **આઠ**) : 9. 8 (1) ભાષાના અંગભૂત તત્ત્વો _____ છે. (a) બે (d) પાંચ (b) ત્રણ (c) ચાર (2) બહેરા બાળકો બબડાટ (વાતચીત) કરે છે. (a) હાથ વડે હોઠ વડે (b) (c) બબડાટ કરતા નથી (d) પગ વડે (3) ભાષા વિકાસમાં ભિન્નતા જોવા મળે છે. (b) સાંસ્કૃતિક (a) સામાજિક (c) વ્યક્તિગત (d) બધાજ **JG-120** P.T.O. 1

(4)	ભાષા	ના વ્યાકરણનું જ્ઞાન	ન બાળ	કને મળે દં	છે .			
	(a)	જન્મથી			(b)	પરિવારના સ	ભ્યો ક્રા	ારા
	(c)	પ્રયત્ન અને ભૂલ	ાથી		(d)	(b) અને (c)	બંને	
(5)	ભાષા	ના વિકાસમાં બાળ	ાક શબ	દથી તરફ	ગતિ કરે	છે.		
	(a)	અવાજ	(b)	સંકુલ વાક્ય	(c)	વાક્ય	(d)	(b) અને (c) બંને
(6)	સુખ,	આશ્ચર્ય, ભય, ગ્	_ર સ્સો વ	ગેરે સમસ્ત માનવ	ાજાતના	સાર્વત્રિક	છે.	
	(a)	આવેગો	(b)	પ્રેરણાઓ	(c)	વિશેષતાઓ	(d)	અવગુણો
(7)	પોતાન	ના વિશેનો મૂલ્ય નિ	નેર્ણય ર	મેટલે શું ?				
	(a)	આવેગ	(b)	પ્રેરણા	(c)	સ્વ-વિકાસ	(d)	સ્વ-ગૌરવ
(8)	ભારત કર્યો.	ીય બાળકો ચોર,	બાવો,	, પોલીસ, ડોક્ટર	વગેરેથી	વિશેષ ડરે છે	, એવો	. અભ્યાસ એ
	(a)	થોમસ અને ચેસે	į		(b)	ઉષારાણી અ	ાને રાજ	યલક્ષ્મી
	(c)	પીયાજે			(d)	આમાંથી એ	કપણ ન	હિ
(9)		_ એટલે સમગ્ર ચે	ાતાતંત્ર-	ની આત્યંતિક ક્ષુબ	વાવસ્થ	ι.		
	(a)	આવેગ	(b)	પ્રેરણા	(c)	વિચાર	(d)	તર્ક
(10)	પોતાન	ની જાતને શારીરિક	રીતે અ	ા દ્વિતીય ગણવી એ	ટલે શું	?		
	(a)	સ્વ-માન્યતા	(b)	સ્વ-ખ્યાલ	(c)	સ્વ-વિકાસ	(d)	આમાંથી એકપણ નહિ
(11)	'હું હં	મેશા વિજેતા થાઉં	છું' આ	ા ખ્યાલને	કહેવાય	.		
	(a)	આવેગ	(b)	પ્રેરણા	(c)	સ્વ-વિકાસ	(d)	સ્વ-ગૌરવ
(12)	ચિકિત	. સા મુલાકાતની પ	હ્રતિ <u> </u>	ક્રારા વિકસ	ાવવામ	ાં આવી.		
	(a)	થોમસ અને ચેસે	į		(b)	ઉષારાણી અ	ાને રાજ	યલક્ષ્મી
	(c)	જેમ્સ મર્સિયા			(d)	જ્યોર્જ હર્બર્ટ	મીડ	
(13)	નીચેન	ામાંથી એ	ો મૈત્રીન્	ું લક્ષણ નથી.				
	(a)	સ્થિરતા	(b)	સાદશ્ય	(c)	આંતરક્રિયા	(d)	સ્વ-ખ્યાલ
(14)	કુટુંબર	માં કૌટુંબિક સભ્યો	.વચ્ચે	થાય છે.				
	(a)	સંવેદન	(b)	પ્રત્યક્ષીકરણ	(c)	આંતરક્રિયા	(d)	આમાંથી એકપણ નહિ
(15)		_ બાળ ઉછેરની	પદ્ધતિઃ	માં નિમ્ન કક્ષાની ર	<u>-</u> વીકૃતિ	અને સામેલર્ગ	ોરી હોય	ા છે.
	(a)	છૂટછાટવાળી	(b)	એકહથ્થુ	(c)	લોકશાહી	(d)	સામેલગીરી હીન
(16)		_ એ કુટુંબનો પ્રક	ાર નથી	•				
	(a)	સરમુખત્યાર શાહ	(b)	આપખુદ શાહી	(c)	લોકશાહી	(d)	સ્વ-ખ્યાલ

JG-120 2

Seat No.:	
-----------	--

JG-120

June-2022

M.A., Sem.-II

409 : Psychology (Child Development)

				(Child	Devel	opment))		
Tim	e : 2 I	Hours]					[Ma	x. Marks: 50
					PART -	- I			
	Ans	wer ar	ny three of fo	ollowing questi	ions:				
1.			he meaning ent of the chil	of language ld.	and ex	xplain th	e various	stages of	anguage 14
2.	Exp	lain th	e developme	nt of social use	e of lang	uage.			14
3.	Desc	cribe t	he developme	ent of emotion	al expres	ssion of a	child.		14
4.	Explain the task of understanding and responding to the emotions of others. 14								
5.	Desc	cribe t	he emergence	e of self and th	e develo	pment of	self-conce	ept.	14
6.	Explain self-esteem in detail.							14	
7.			ne process of a	socialization w	vithin the	e family a	nd explair	the differe	nt methods
8.	Wha	at is a	family? Desc	cribe the famil	y as a so	cial syster	n.		14
				P	ART – I	I			
9.	Sele	ct the	appropriate o	ption for the f	ollowing	statemen	ts (any ei	ght) :	8
	(1)	The	personal elen	nents of a lang	uage are	;	•		
		(a)	two		(b)	three			
		(c)	four		(d)	five			
	(2)	Dea		nmunicate					
		(a)	with hands		(b)	with lips			
		(c)	not talking		(d)	with feet			
	(3)			variations in 1			nent.		
		(a)	social		(b)	cultural			
10.	120	(c)	individual		(d)	All			D.T. 0
JG-1	120				3				P.T.O.

(4)	The child gains knowledge of the grammar of the language						
	(a)	by birth	(b)	by family members			
	(c)	by effort and error	(d)	Both (b) and (c)			
(5)	In the development of language, the child moves from word to						
	(a)	sound	(b)	complex sentence			
	(c)	sentence	(d)	both (b) and (c)			
(6)	Нарр	oiness, wonder, fear, anger, etc	the universal of all mankind.				
	(a)	emotions	(b)	motivations			
	(c)	attributes	(d)	disadvantages			
(7)	Valu	e decision about oneself is		<u>.</u>			
	(a)	emotion	(b)	motivation			
	(c)	self-development	(d)	self-esteem			
(8)			rticul	arly scared of thieves, policemen, bearded			
	men,	doctors, etc. is done by	•				
	(a)	Thomas and Chase	(b)	Usharani and Rajyalakshmi			
	(c)	Piaget	(d)	None of these			
(9)	The	means hyper activity	of the	•			
	(a)	Emotion	(b)	Motivation			
	(c)	•	(d)	Logic			
(10)		means to be physically un	-				
	(a)	Self-belief	` /	Self-concept			
	(c)	Self-development	(d)				
(11)	'I an	n always the winner.' This cor	-				
	(a)	Emotion	(b)	Motivation			
	(c)	Self-development	` ′	Self-esteem			
(12)	,						
	(a)	Thomas and Chase	` ′	Usharani and Rajyalakshmi			
	(c)	James Murcia	(d)	George Herbert Mead			
(13)	13) The following is not a friendly feature.						
	(a)	stability	(b)	analogy			
	(c)	interaction	(d)	self-concept			
(14)		occurs among family men		•			
	(a)	Sensation	(b)	Realization			
	(c)	Interaction	(d)	None of these			
(15)		child rearing practices ha	ve a lo	ow level of acceptance and involvement.			
	(a)	Discounted	(b)	Solidarity			
	(c)	Democracy	(d)	Non Involvement.			
(16)		is not a type of family.					
	(a)	Autocracy	(b)	Arbitrarily			
	(c)	Democracy	(d)	Self-concept			

JG-120 4